

¿Qué son Estándares Educativos?

Son conocimientos, habilidades y destrezas que los alumnos y alumnas deben dominar al finalizar cada grado. Nos indican qué deben saber y saber hacer.

¿Cómo puedo apoyar a mi hijo o hija en la escuela?

- Utilice este documento para monitorear el aprendizaje de su hijo o hija durante el año escolar. Para una lista más completa de estándares, contenidos u otros recursos de utilidad puede visitar: <http://era.se.gob.hn/descargue-los-materiales/>
También visite: <https://www.youtube.com/user/proyectoibertel>
- En casa, mantenga conversaciones acerca de libros, periódicos, revistas y programas de TV; hable con su hijo o hija sobre lo que él o ella está leyendo y lo que usted está leyendo. Leer 10 minutos diarios incrementa el desempeño en la comprensión lectora.
- Comuníquese frecuentemente con los docentes de su hijo o hija. Pregúnte sobre su desempeño escolar y sobre cómo se integra al grupo y a las actividades escolares. Pregúntele qué puede hacer en casa o en la escuela para apoyar el aprendizaje de su hijo o hija.

¿Qué puedo hacer si mi hijo o hija no conoce el contenido?

Hable con su hijo o hija sobre las clases, sobre la escuela y sobre los contenidos que está aprendiendo. Preguntas diarias y sencillas demuestran que usted está pendiente de su educación y le permite involucrarse en su proceso educativo. Converse con los docentes, directores y autoridades educativas para detectar en dónde se puede mejorar el trabajo.

Van varios días que Ernesto me dice que no le dejan tarea.

Sí, es que hemos trabajado en la clase

Por favor déjele tarea para que pueda practicar más... su primita ya puede leer muy bien y él todavía no.

Información para la Familia Hondureña sobre Estándares Educativos de Español



1^{er}
Grado

¿Qué deben saber en **ESPAÑOL**

los y las estudiantes de PRIMER grado?

Manténgase pendiente de las actividades en la clase de su hijo o hija

1. Estándares de Lengua Oral

- Relatan en forma hablada cuentos, fábulas y anécdotas; explican las imágenes, dibujos o láminas sobre diferentes temas.
- Entienden el vocabulario cuando crean o reciben mensajes en forma oral.

2. Estándares de Lectura

- Entienden las ideas de los textos escritos que leen, como también comprenden las imágenes o dibujos que éstos contienen.
- Entienden palabras conocidas y nuevas que leen en los diferentes textos.
- Seleccionan lecturas de su agrado y leer de manera comprensiva, unos 10 minutos diariamente.

3. Estándares de Escritura

- Escriben textos como: cuentos, periódicos, invitaciones, recetas de cocina y adivinanzas, los revisan y los corrigen adecuadamente.
- Utilizan buena caligrafía, signos de puntuación y acentos cuando escriben sus textos.
- Utilizan las normas de la buena escritura. (gramática).

Resumen de contenidos de febrero a noviembre - Español, Primer Grado

Febrero y Marzo

1. Conversación espontánea.
2. Diferencia entre nombre común y propio.

nombre común: niño
nombre propio: Álvaro



3. Narración oral de una experiencia personal.



Alejandro aprendió a andar en bicicleta.

Abril

1. Anticipación de ideas a partir del título.
2. El cuento y su estructura.
 1. ¿Cómo empieza?
 2. ¿Qué pasó luego?
 3. ¿Cómo termina?
3. Expresiones coloquiales.
4. Significado de iguales y opuestos.

Iguales: feliz y alegre

Opuestos: helado y caliente



Mayo

1. Identificación de partes del libro.
 - Portada, lomo, imágenes, texto, número de páginas, título, autor.
2. El cuento, poesía y canciones.
3. Concordancia entre nombre, adjetivo y verbo.



Las niñas talentosas reciben regalos.

Producción colectiva de un cuento.

4. Palabras derivadas.

PAN - PANADERO

Junio

1. El recado, la lista y el aviso.



2. Escritura de palabras para completar oraciones.
3. Palabras con significados opuestos.
4. Adjetivos.

El perro **perezoso**



Julio

1. La receta, el cartel y el anuncio. Narración hablada de cuentos.



2. Nombre de personas, animales o cosas.

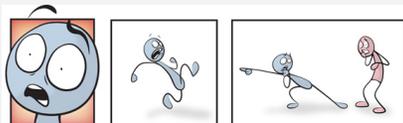
3. Sinónimos y adjetivos.

Adjetivos: alto, delgado.
Sinónimos: alumno - estudiante



Agosto

1. El instructivo y texto científico como textos funcionales.
2. El relato de cuentos inventados a partir de imágenes.



3. Dramatización de escenas de la vida cotidiana.
4. Signo de interrogación, exclamación, la coma y punto final.

Septiembre

1. Cambio del inicio o final de un cuento.
2. Exposición de ideas para solucionar un problema.



3. El mensaje.
4. El cuento y la descripción como texto literario.

¿Cómo es el abuelo Josué?



Octubre y Noviembre

1. El cuento, el diálogo, trabalenguas, la canción y la historieta como textos literarios.

Tres tristes tigres...



2. Orden alfabético de palabras.
3. Instructivo: realizan un ejercicio a partir de instrucciones.

Instrucciones para hacer un Barrilete.

1. Toma un pedazo cuadrado.
2. Pega dos varillas en forma de cruz.
3. Amarra un hilo a la cruz.
4. Pega una cola.

