

¿Qué son Estándares Educativos?

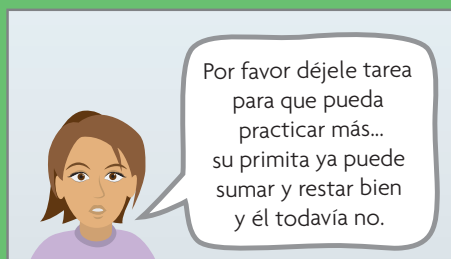
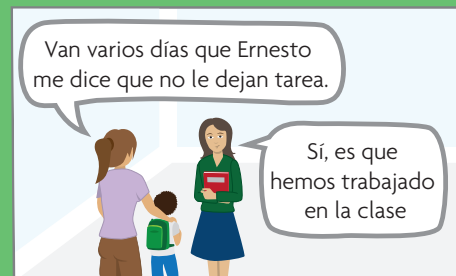
Son conocimientos, habilidades y destrezas que los alumnos y alumnas deben dominar al finalizar cada grado. Nos indican qué deben saber y saber hacer.

¿Cómo puedo apoyar a mi hijo o hija en la escuela?

- Utilice este documento para monitorear el aprendizaje de su hijo o hija durante el año escolar. Para una lista más completa de estándares, contenidos u otros recursos de utilidad, visite: <http://av.dcnbhonduras.org/>
También visite: <https://www.youtube.com/user/proyectoibertel>
- En casa, aliente a su hijo o hija a que le muestre sus tareas de matemáticas. Trabajen juntos y procure utilizar dibujos, materiales o situaciones de la vida diaria para que los problemas sean más fáciles de entender y resolver.
- Comuníquese frecuentemente con los docentes de su hijo o hija. Pregunte sobre su desempeño escolar y sobre cómo se integra al grupo y a las actividades escolares. Pregunte qué puede hacer en casa o en la escuela para apoyar el aprendizaje de su hijo o hija.

¿Qué puedo hacer si mi hijo o hija no conoce el contenido?

Hable con su hijo o hija sobre las clases, sobre la escuela y sobre los contenidos que está aprendiendo. Preguntas diarias y sencillas demuestran que usted está pendiente de su educación y le permite involucrarse en su proceso educativo. Converse con los docentes, directores y autoridades educativas para detectar en dónde se puede mejorar el trabajo.



Manténgase pendiente de las actividades en la clase de su hijo o hija

Información para la Familia Hondureña sobre Estándares Educativos de Matemáticas

2^{do} Grado



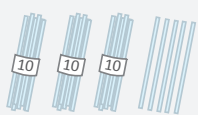
¿Qué deben saber en **MATEMÁTICAS**

los y las estudiantes de **SEGUNDO** grado?

Febrero y Marzo

1. Cuentan, leen y escriben números hasta 999.

Cuenta los totales formando grupos



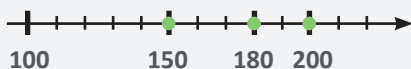
35 pajillas



90 frijoles

2. Entienden el sentido de las centenas, decenas y unidades.

3. Saben comparar números e identifican su proximidad con otros.



180 es mayor que 150

180 está más cerca de 200 que 150

Abril

1. Suman números cuyo total es menor que 100.
2. Suman y restan más de dos números.
3. Resuelven problemas de la vida diaria sumando números cuyo total es menor que 100.

$$20 + 3 - 7 = 16$$

Manuel tenía 15 confites y recogió 36 más cuando reventó la piñata. ¿Cuántos confites tiene Ernesto ahora?



Mayo

1. Resuelven problemas de la vida diaria restando con números menores que 100.

Ana tiene 13 nances y Armando tiene 3 limones, ¿cuántos nances más que limones hay?



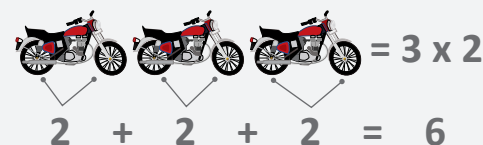
2. Restan con números menores que 100 (incluso prestando).
3. Dibujan figuras usando líneas rectas, quebradas, curvas y mixtas.

$$\begin{array}{r} 785 \\ - 16 \\ \hline 69 \end{array}$$

Junio

1. Identifican la multiplicación como sumas abreviadas.

Cada moto tiene 2 llantas, si hay 3 motos, ¿cuántas llantas hay?



2. Se saben la tabla del 2, 3, 4 y 5.

2	$1 \times 2 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $3 \times 2 = 6$ $4 \times 2 = 8$ $5 \times 2 = 10$ $6 \times 2 = 12$ $7 \times 2 = 14$ $8 \times 2 = 16$ $9 \times 2 = 18$ $10 \times 2 = 20$	3	$1 \times 3 = 3$ $2 \times 3 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $4 \times 3 = 12$ $5 \times 3 = 15$ $6 \times 3 = 18$ $7 \times 3 = 21$ $8 \times 3 = 24$ $9 \times 3 = 27$ $10 \times 3 = 30$	4	$1 \times 4 = 4$ $2 \times 4 = 8$ $3 \times 4 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $5 \times 4 = 20$ $6 \times 4 = 24$ $7 \times 4 = 28$ $8 \times 4 = 32$ $9 \times 4 = 36$ $10 \times 4 = 40$
---	---	---	--	---	---

Julio

1. Se saben la tabla del 6, 7, 8, 9 y 10.

6	$1 \times 6 = 6$ $2 \times 6 = 12$ $3 \times 6 = 18$ $4 \times 6 = 24$ $5 \times 6 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $7 \times 6 = 42$ $8 \times 6 = 48$ $9 \times 6 = 54$ $10 \times 6 = 60$	7	$1 \times 7 = 7$ $2 \times 7 = 14$ $3 \times 7 = 21$ $4 \times 7 = 28$ $5 \times 7 = 35$ $6 \times 7 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $8 \times 7 = 56$ $9 \times 7 = 63$ $10 \times 7 = 70$	8	$1 \times 8 = 8$ $2 \times 8 = 16$ $3 \times 8 = 24$ $4 \times 8 = 32$ $5 \times 8 = 40$ $6 \times 8 = 48$ $7 \times 8 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $9 \times 8 = 72$ $10 \times 8 = 80$
---	--	---	--	---	--

2. Resuelven problemas de la vida diaria con multiplicaciones sencillas (use las tablas de multiplicar).

Hay 5 pétalos en cada flor, ¿cuántos pétalos hay en total?



Agosto

1. Miden utilizando centímetros, decímetros y metros. Realizan sumas y restas con estas unidades.
2. Dividen números de dos cifras entre números de una cifra.
3. Resuelven problemas de la vida diaria dividiendo números de dos cifras entre números de una cifra.

$$12 \div 4 = 3$$

Hay 20 globos y se deben repartir entre 5 niños, ¿cuántos globos recibirá cada niño?



Septiembre

1. Reconocen cilindros, esferas y rectángulos.
2. Resuelven problemas de la vida diaria sumando y restando hasta 99 lempiras.

Gabriela quiere comprar una pelota de fútbol que cuesta 95 lempiras pero solo tiene 83, ¿cuánto dinero le hace falta?



3. Pueden hacer pequeños presupuestos con menos de 100 lempiras.

Octubre y Noviembre

1. Leen la hora en reloj de aguja.



2. Utilizan las medidas de tiempo.

(segundos, minutos, horas, días, semanas, meses, años, etc.)

3. Hacen tablas con datos estadísticos y comunican la información.

