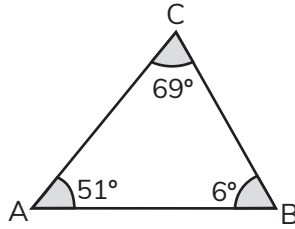


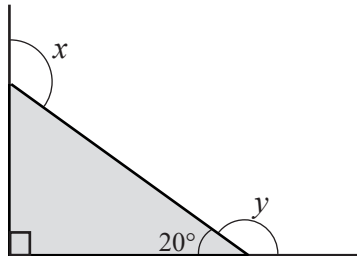
1 En la figura, ¿cuál es la medida del ángulo B ?

- A. 18°
- B. 60°
- C. 65°
- D. 120°



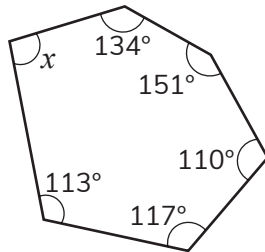
2 De acuerdo con la figura, ¿cuál es el valor de la suma de los ángulos x e y ?

- A. 110°
- B. 160°
- C. 180°
- D. 270°



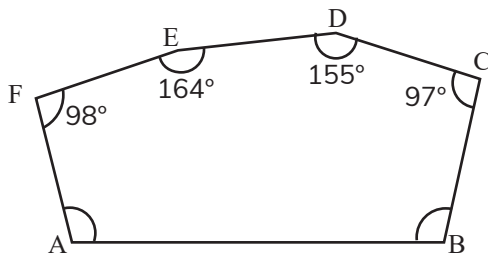
3 Un empleado de catastro municipal mide los ángulos de un terreno, como se muestra en la figura. ¿Cuánto mide el ángulo x ?

- A. 90°
- B. 95°
- C. 625°
- D. 720°



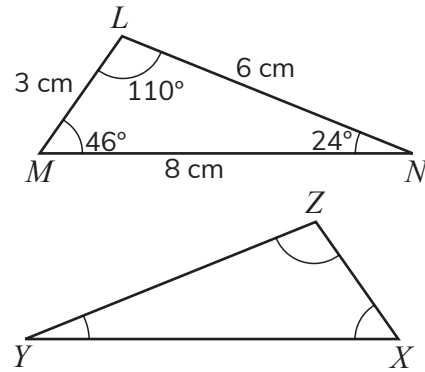
4 En la figura, el $\angle A \cong \angle B$. ¿Cuál es la medida del ángulo B ?

- A. 720°
- B. 514°
- C. 103°
- D. 102°



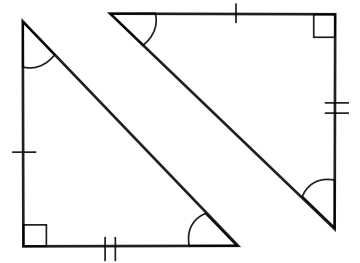
5 En la figura, los triángulos MNL y XYZ , son congruentes. ¿Cuál es la medida del \overline{YZ} y del $\angle Z$?

- A. 6 cm y 110°
- B. 6 cm y 46°
- C. 8 cm y 110°
- D. 8 cm y 24°



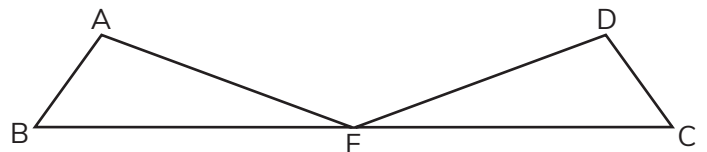
6 ¿Qué criterio se aplica para asegurar que los triángulos de la figura son congruentes?

- A. *LLL*
- B. *ALA*
- C. *LAL*
- D. *LLA*



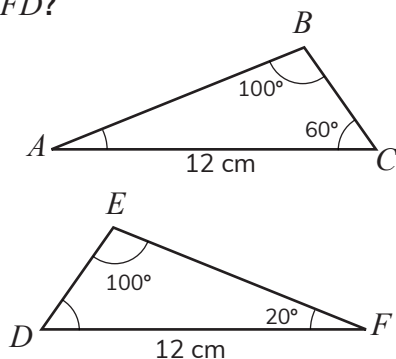
7 En la figura, $\overline{AB} \cong \overline{DC}$ y $\overline{AE} \cong \overline{DE}$. Si E es el punto medio del segmento BC , ¿cuál criterio verifica que el $\triangle BEA \cong \triangle CED$?

- A. *LLL*
- B. *ALA*
- C. *LAL*
- D. *LLA*



8 En los triángulos dados, ¿cuál criterio verifica que el $\triangle BAC \cong \triangle EFD$?

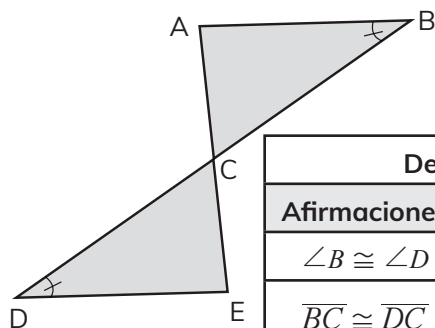
- A. LAL
- B. LLA
- C. LLL
- D. ALA



9 Del enunciado: "Si en un triángulo dos de sus lados son congruentes, entonces los ángulos que se oponen a dichos lados también son congruentes", ¿cuál es la hipótesis?

- A. En un triángulo dos de sus ángulos son congruentes.
- B. Los ángulos de un triángulo suman 180° .
- C. Los ángulos que se oponen son congruentes.
- D. En un triángulo dos de sus lados son congruentes.

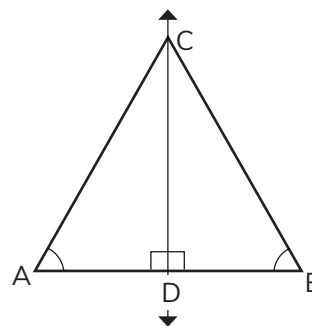
10 En la figura, el $\angle B \cong \angle D$ y C es el punto medio del segmento DB. ¿Qué afirmación completa la demostración?



Demostración	
Afirmaciones	Justificaciones
$\angle B \cong \angle D$	Hipótesis
$\overline{BC} \cong \overline{DC}$	Porque C es punto medio
	Por ser ángulos opuestos por el vértice
$\triangle ACB \cong \triangle ECD$	Postulado ALA

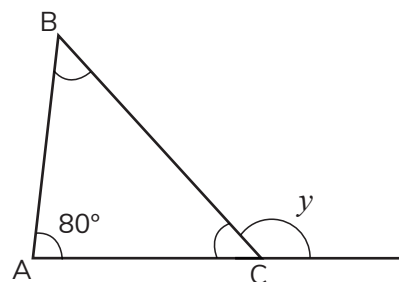
- A. $\overline{AB} \cong \overline{ED}$
- B. $\angle DCE \cong \angle BCA$
- C. $\angle CAB \cong \angle CED$
- D. $\overline{CE} \cong \overline{CA}$

11 El $\triangle ABC$ es isósceles y la recta CD es la mediatriz de su base. Si la $m\angle ACD = 25^\circ$, entonces ¿cuál es la medida de los $\angle A$ y $\angle B$?



- A. $m\angle A = 65^\circ$ y $m\angle B = 65^\circ$
- B. $m\angle A = 50^\circ$ y $m\angle B = 50^\circ$
- C. $m\angle A = 130^\circ$ y $m\angle B = 130^\circ$
- D. $m\angle A = 150^\circ$ y $m\angle B = 150^\circ$

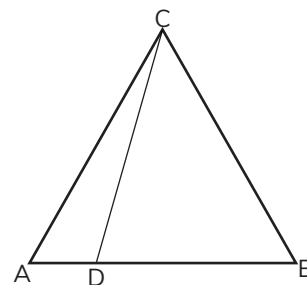
12 En la figura, $\overline{AB} \cong \overline{AC}$. ¿Cuál es la medida del $\angle y$?



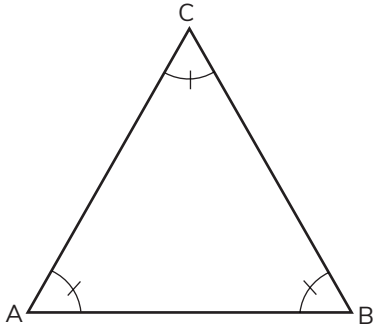
- A. 50°
- B. 80°
- C. 100°
- D. 130°

13 El $\triangle ABC$ es equilátero y la $m\angle ADC = 105^\circ$. ¿Cuál es la medida del $\angle DCB$?

- A. 105°
- B. 60°
- C. 45°
- D. 15°

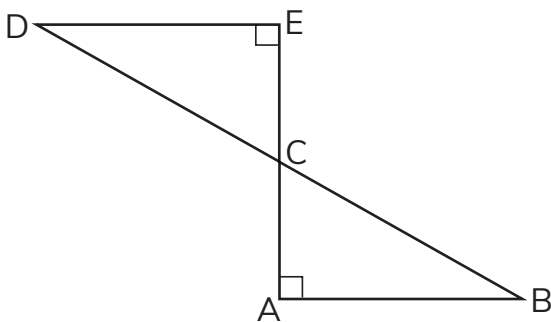


- 14 Eduardo y Marcela construyeron un triángulo (como aparece en la figura), luego midieron sus ángulos con el transportador y se dieron cuenta que tenían la misma medida. Después, midieron con la regla uno de los lados del triángulo y dio como resultado, 4 cm. ¿Cuánto es la suma de las medidas de los otros dos lados del triángulo?



- A. 4 cm
- B. 6 cm
- C. 7 cm
- D. 8 cm

- 15 En la figura, C es el punto medio del segmento DB . ¿Qué criterio de congruencia concluye que el $\triangle ACB \cong \triangle ECD$?



- A. Cateto – cateto
- B. Hipotenusa – ángulo
- C. Hipotenusa – cateto
- D. Cateto – ángulo

- 16 ¿Qué triángulo es congruente al $\triangle ACB$?

