

## ¿Qué son Estándares Educativos?

Son conocimientos, habilidades y destrezas que los alumnos y alumnas deben dominar al finalizar cada grado. Nos indican qué deben saber y saber hacer.

## ¿Cómo puedo apoyar a mi hijo o hija en la escuela?

- Utilice este documento para monitorear el aprendizaje de su hijo o hija durante el año escolar. Para una lista más completa de estándares, contenidos u otros recursos de utilidad puede visitar: <http://era.se.gob.hn/descargue-los-materiales/>  
También visite: <https://www.youtube.com/user/proyectoibertel>
- En casa, establezca un espacio y horario para que su hijo o hija haga sus tareas escolares, procure que sea un momento en el que usted esté en casa para poder apoyarle si hace falta.
- Procure que su hijo o hija lea al menos 30 minutos diarios, esto incrementa el desempeño en la comprensión lectora. Por lo tanto, converse sobre el contenido de las lecturas.
- Asista a la reuniones de padres siempre que pueda, esto le permitirá estar al tanto de lo que sucede en la escuela de su hijo o hija.

## ¿Qué puedo hacer si mi hijo o hija no conoce el contenido?

Hable con su hijo o hija sobre las clases, sobre la escuela y sobre los contenidos que está aprendiendo. Preguntas diarias y sencillas demuestran que usted está pendiente de su educación y le permite involucrarse en su proceso educativo. Converse con los docentes, directores y autoridades educativas para detectar en dónde se puede mejorar el trabajo.



Me enteré que el Informe de Rendimiento ya fue publicado. Quisiera saber cuál fue el resultado de la escuela de mi hijo...

Están aplicando las pruebas formativas, ¿verdad?

## Información para la Familia Hondureña sobre Estándares Educativos de Español



4<sup>to</sup>  
Grado

¿Qué deben saber en **ESPAÑOL**

los y las estudiantes de CUARTO grado?

Infórmese sobre la situación y rendimiento de la escuela de su hijo o hija

**1. Estándares de Lengua Oral**

- Relatan en forma hablada cuentos, fábulas y anécdotas; explican las imágenes, dibujos o láminas sobre diferentes temas.
- Entienden el vocabulario cuando crean o reciben mensajes en forma oral.

**2. Estándares de Lectura**

- Entienden las ideas de los textos escritos que leen, como también comprenden las imágenes o dibujos que contienen.
- Entienden palabras conocidas y nuevas que leen en los diferentes textos.
- Seleccionan lecturas de su agrado y leer de manera comprensiva, unos 30 minutos diariamente.

**3. Estándares de Escritura**

- Escriben textos como: cuentos, anuncios, invitaciones, recetas de cocina, adivinanzas, noticias escolares, los revisan y los corrigen adecuadamente.
- Utilizan buena caligrafía, signos de puntuación y acentos cuando escriben sus textos.
- Utilizan las normas de la buena escritura. (gramática).

**Resumen contenidos de febrero a noviembre - Español, Cuarto Grado**

**Febrero y Marzo**

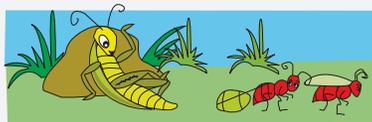
1. El cuento, la historieta, la adivinanza y el poema.
2. Sinónimos y antónimos.
3. Signos de puntuación.



4. La oración.
5. Las anécdotas, la dramatización, la exposición, la entrevista y la descripción.

**Abril**

1. La historieta, el relato, el refrán y la fábula.



El grillo y la hormiga

2. Medios de comunicación social.



3. Reglas ortográficas básicas.

**Mayo**

1. El relato de aventuras y el texto narrativo.
2. El número gramatical, el adjetivo.



Singular: Perro

Plural: Perros

3. Tipos de sujeto: expreso, tácito.

**Sujeto expreso:** Los niños juegan a diario.

**Sujeto tácito:** Comí tanto que casi reviento.

4. La descripción y el relato.

**Junio**

1. El cuento y la leyenda como textos literarios.
2. Palabras según el contexto.
3. Clases de oraciones: declarativas, exclamativas, interrogativas, imperativas.

**Declarativas:** Mi perrito es muy cariñoso.

**Exclamativas:** ¡Aprobé todas las materias!

**Interrogativas:** ¿Cuándo vendrás a mi casa?

**Imperativas:** Compra el juguete que más te guste.

**Julio**

1. Cuadros, tablas y fichas bibliográficas.

1. Nombre del autor
2. Título del libro
3. Número de edición
4. Lugar, editorial, año



2. La tilde, y el acento prosódico:

**pelota**                      **túnel**

Acento Prosódico (sin tilde)      Acento Ortográfico (lleva tilde)

3. Instrucciones orales.

**Agosto**

1. La reseña histórico-geográfica, el atlas, el folleto y la noticia.



mapa del mundo

2. El punto  
**punto y aparte** (final de párrafo)  
**punto y seguido** (final de oración)  
**punto final** (final del texto)

3. El género, el número y persona.

**Septiembre**

1. La producción de textos: planificación, borrador y versión final.



Planificación      Borrador      Versión final

2. El mensaje y el resumen.

3. La discusión y la argumentación.



**Octubre y Noviembre**

1. Sinónimos y homófonos.
2. Abreviaturas.

**Señor:** Sr.  
**Señora:** Sra.



3. Verbo y sus conjugaciones.
4. La narración de películas.
5. El diálogo.

