

¿Qué son Estándares Educativos?

Son conocimientos, habilidades y destrezas que los alumnos y alumnas deben dominar al finalizar cada grado. Nos indican qué deben saber y saber hacer.

¿Cómo puedo apoyar a mi hijo o hija en la escuela?

- Utilice este documento para monitorear el aprendizaje de su hijo o hija durante el año escolar. Para una lista más completa de estándares, contenidos u otros recursos de utilidad, visite: <http://era.se.gob.hn/descargue-los-materiales/>
También visite: <https://www.youtube.com/user/proyectoibertel>
- En casa, establezca un espacio y horario para que su hijo o hija haga sus tareas escolares, procure que sea un momento en el que usted esté en casa para poder apoyarle si hace falta.
- Tenga paciencia si hay dificultades, a veces las matemáticas requieren un poco de perseverancia.
- Asista a la reuniones de padres siempre que pueda, esto le permitirá estar al tanto de lo que sucede en la escuela de su hijo o hija.

¿Qué puedo hacer si mi hijo o hija no conoce el contenido?

Hable con su hijo o hija sobre las clases, sobre la escuela y sobre los contenidos que está aprendiendo. Preguntas diarias y sencillas demuestran que usted está pendiente de su educación y le permite involucrarse en su proceso educativo. Converse con los docentes, directores y autoridades educativas para detectar en dónde se puede mejorar el trabajo.



Infórmese sobre la situación y rendimiento de la escuela de su hijo o hija

Información para la Familia Hondureña sobre Estándares Educativos de Matemáticas

4^{to} Grado



¿Qué deben saber en **MATEMÁTICAS**

los y las estudiantes de CUARTO grado?

Guía para Padres y Madres de Familia sobre Estándares Educativos - Matemáticas, Cuarto Grado

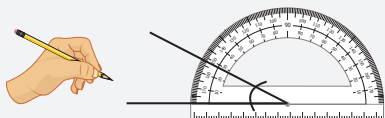
Febrero y Marzo

1. Leen y escriben números hasta un millón.
2. Resuelven problemas de la vida diaria por medio de sumas y restas.

En Copán viven 288766 personas y en Ocotepeque 108029, ¿cuántas personas más viven en Copán que en Ocotepeque?

$$\begin{array}{r} 288766 \\ - 108029 \\ \hline 180737 \end{array}$$

3. Identifican y construyen ángulos.



Abril

1. Multiplican con números de varias cifras.

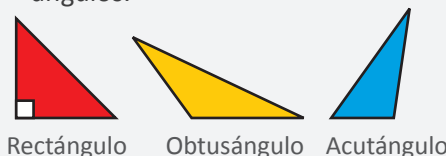
$$\begin{array}{r} 213 \times 21 \\ \hline 426 \\ 4260 \\ \hline 4473 \end{array}$$

2. Resuelven problemas de la vida diaria por medio de la multiplicación.
3. Dibujan triángulos y cuadriláteros con regla, compás, escuadras y transportador.



Mayo

1. Identifican triángulos por sus ángulos.



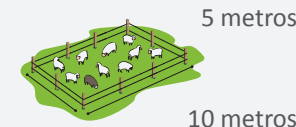
2. Calculan el perímetro de un triángulo.
3. Resuelven problemas de la vida diaria usando la división de números.

Hay 900 cm de alambre y se deben cortar pedazos de 45 cm, ¿cuántos pedazos quedarán después de cortarlos?

$$900 \div 45 = 20$$

Junio

1. Calculan el perímetro de cuadriláteros para resolver problemas.



$$\begin{array}{r} 10 \\ 5 \\ 10 \\ + 5 \\ \hline 30 \end{array}$$

2. Leen, escriben y comparan números decimales hasta milésimas.
3. Resuelven problemas de la vida diaria sumando y restando números decimales.

Un carro recorrió 30.24 y luego 29.85 km. ¿Cuántos kilómetros recorrió en total?



$$30.24 + 29.85 = 60.09$$

Julio

1. Redondean decimales hasta centésimas.
 $2.357 \rightarrow 2.36$ $2.951 \rightarrow 2.95$
2. Resuelven problemas de la vida diaria con medidas del sistema métrico y el inglés.

Carlos mide 5 pies 9 pulgadas y Raquel mide 60 pulgadas, ¿quién es más alto?

$$60 \text{ pulgadas} = 5 \text{ pies}$$

$$5 \text{ pies} < 5 \text{ pies y } 9 \text{ pulgadas}$$

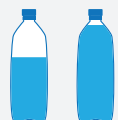
3. Conocen y construyen prismas y pirámides.



Agosto

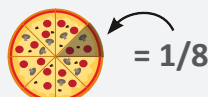
1. Convierten unidades de medida entre el sistema métrico y el inglés.
2. Resuelven problemas de la vida diaria usando medidas de capacidad.

En la casa de Karla habían 25 litros de agua potable. Hoy usaron 15 pero trajeron 14300 ml más. ¿Cuántos hay ahora?



$$\begin{aligned} 25 - 15 &= 10 \text{ L} \\ 14300 \text{ ml} &= 14.3 \text{ L} \\ 10 + 14.3 &= 24.3 \text{ L} \end{aligned}$$

3. Representan fracciones con dibujos.



Septiembre

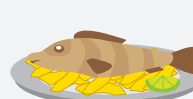
1. Convierten entre lempiras y otras monedas.



¿A cuánto equivale un dólar en lempiras?

2. Resuelven problemas de tiempo y duración de eventos o actividades.
3. Resuelven problemas de la vida diaria con medidas de peso del sistema métrico y el inglés.

En el lago, el pescado que se comió Saúl pesaba 14 oz, el pescado de su papá pesaba 1.25 libras. ¿Cuántas onzas pesaban en total?



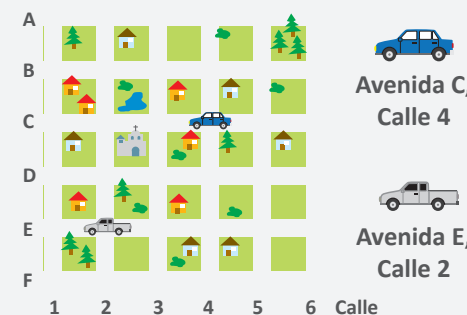
$$\begin{aligned} 1.25 \text{ libras} &= 20 \text{ oz} \\ 14 + 20 &= 34 \text{ oz} \end{aligned}$$

Octubre y Noviembre

1. Leen puntos en rectas, planos y espacios.

¿En qué intersección de calle y avenida están los carros?

Avenida



2. Recolectan datos, construyen e interpretan información con gráficos de barra.