

¿Qué son Estándares Educativos?

Son conocimientos, habilidades y destrezas que los alumnos y alumnas deben dominar al finalizar cada grado. Nos indican qué deben saber y saber hacer.

¿Cómo puedo apoyar a mi hijo o hija en la escuela?

- Utilice este documento para monitorear el aprendizaje de su hijo o hija durante el año escolar. Para una lista más completa de estándares, contenidos u otros recursos de utilidad puede visitar: <http://era.se.gob.hn/descargue-los-materiales/>
También visite: <https://www.youtube.com/user/proyectoibertel>
- En casa, establezca un espacio y horario para que su hijo o hija haga sus tareas escolares, procure que sea un momento en el que usted esté en casa para poder apoyarle si hace falta.
- Procure que su hijo o hija lea al menos 1 hora diaria, esto incrementa el desempeño en la comprensión lectora. Por lo tanto, converse sobre el contenido de las lecturas.
- Asista a la reuniones de padres siempre que pueda, esto le permitirá estar al tanto de lo que sucede en la escuela de su hijo o hija.

¿Qué puedo hacer si mi hijo o hija no conoce el contenido?

Hable con su hijo o hija sobre las clases, sobre la escuela y sobre los contenidos que está aprendiendo. Preguntas diarias y sencillas demuestran que usted está pendiente de su educación y le permite involucrarse en su proceso educativo. Converse con los docentes, directores y autoridades educativas para detectar en dónde se puede mejorar el trabajo.



Infórmese sobre la situación y rendimiento de la escuela de sus hijos



Información para la Familia Hondureña sobre Estándares Educativos de Español



6^{to}
Grado

**¿Qué deben
saber en ESPAÑOL**

los y las estudiantes de SEXTO grado?

Guía para y Madres Padres de Familia - Estándares de Español, Sexto Grado

1. Estándares de Lengua Oral

- Relatan en forma hablada cuentos, fábulas y anécdotas; explican las imágenes, dibujos o láminas sobre diferentes temas.
- Entienden el vocabulario cuando crean o reciben mensajes en forma oral.
- Expresan sus opiniones y comprenden las de las demás personas.

2. Estándares de Lectura

- Entienden las ideas de los textos escritos que leen, como también comprenden las imágenes o dibujos que contienen.
- Entienden palabras conocidas y nuevas que leen en los diferentes textos.
- Seleccionan lecturas de su agrado y leer de manera comprensiva, 1 hora diariamente.

3. Estándares de Escritura

- Escriben textos como: cuentos, anuncios, invitaciones, recetas de cocina, adivinanzas, noticias escolares, los revisan y los corrigen adecuadamente.
- Utilizan buena caligrafía, signos de puntuación y acentos cuando escriben sus textos.
- Utilizan las normas de la buena escritura. (gramática).

Resumen de contenidos de febrero a noviembre - Español, Sexto Grado

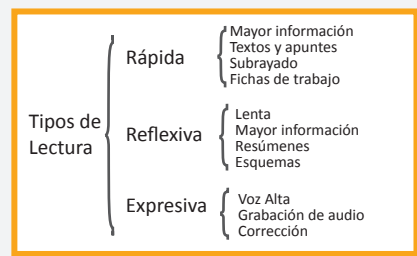
Febrero y Marzo

1. Asambleas de grado y el debate.
2. El cuento, la leyenda y la carta personal.
3. Tiempos verbales: pasado, presente y futuro.



Abril

1. El texto instructivo.
2. Cuadros sinópticos y gráficos.



3. Sinónimos, antónimos y homógrafos.

Mayo

1. La descripción. **Describe a:**

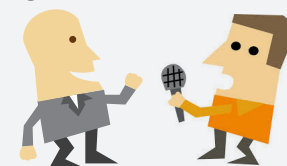


2. La novela.
3. Resúmenes.



Junio

1. La exposición.
2. El guión de la entrevista.



3. Palabras con -ivo, -evedad, -ividad, -ívoro, -ívora.

Llamativo **Efectividad**
Brevidad **Carnívoro**

Julio

1. Modo y tiempo verbal.

Indicativo: Gloria **canta** una canción.

Subjuntivo: Ojalá **cante** otra vez.

Condicional: Yo **cantaría** si pudiera.

Imperativo: Gloria, **¡canta** otra vez!

2. Acentuación y puntuación
3. Uso de la c y la q.

empaque **casco** **queso**



Agosto

1. La norma coloquial en la conversación.
2. Frases y refranes.
3. Sujeto, núcleo y modificadores.
4. Pronombres personales e interrogativos.
5. El dipotongo, hiato y acento diacrítico.



Más vale tarde que nunca.

Diptongo: Vocal fuerte + vocal débil
Vocal débil + vocal débil

Hiato: Vocal fuerte + vocal fuerte

Septiembre

1. El panel
2. La obra de teatro y sus partes.
3. Uso del contexto, diccionarios y glosarios.



Octubre y Noviembre

1. La dramatización.
2. Signos de puntuación al escribir.
3. El instructivo.
4. El objeto directo, indirecto, circunstancial de lugar, tiempo y modo.



Alberto **compró** **una rosa** **para su mamá**

Sujeto **Objeto Directo** **Objeto Indirecto**