

¿Qué son Estándares Educativos?

Son conocimientos, habilidades y destrezas que los alumnos y alumnas deben dominar al finalizar cada grado. Nos indican qué deben saber y saber hacer.

¿Cómo puedo apoyar a mi hijo o hija en la escuela?

- Utilice este documento para monitorear el aprendizaje de su hijo o hija durante el año escolar. Para una lista más completa de estándares, contenidos u otros recursos de utilidad, visite: <http://era.se.gob.hn/descargue-los-materiales/>
También visite: <https://www.youtube.com/user/proyectoibertel>
- En casa, establezca un espacio y horario para que su hijo o hija haga sus tareas escolares, procure que sea un momento en el que usted esté en casa para poder apoyarle si hace falta.
- Tenga paciencia si hay dificultades, a veces las matemáticas requieren un poco de perseverancia.
- Asista a la reuniones de padres siempre que pueda, esto le permitirá estar al tanto de lo que sucede en la escuela de su hijo o hija.

¿Qué puedo hacer si mi hijo o hija no conoce el contenido?

Hable con su hijo o hija sobre las clases, sobre la escuela y sobre los contenidos que está aprendiendo. Preguntas diarias y sencillas demuestran que usted está pendiente de su educación y le permite involucrarse en su proceso educativo. Converse con los docentes, directores y autoridades educativas para detectar en dónde se puede mejorar el trabajo.



Me enteré que el Informe de Rendimiento ya fue publicado. Quisiera saber cuál fue el resultado de la escuela de mi hijo...

Están aplicando las pruebas formativas, ¿verdad?

Infórmese sobre la situación y rendimiento de la escuela de su hijo o hija

Información para la Familia Hondureña sobre Estándares Educativos de Matemáticas

6^{to} Grado



¿Qué deben saber en MATEMÁTICAS

los y las estudiantes de SEXTO grado?

Febrero y Marzo

1. Reconocen cuándo un número lo divide exactamente 2, 3, 5, 9, 10 y 11.
2. Calculan y resuelven problemas que apliquen el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de dos o más números menores que 100.

7 es el mayor número que divide al 14 y al 35.

30 es el menor múltiplo común de 15 y 6.

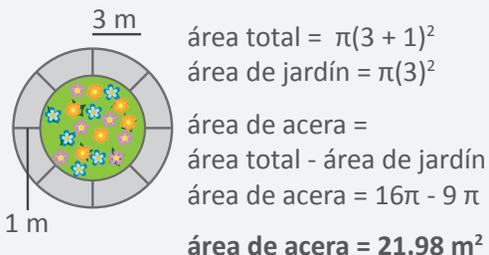
3. Convierten números decimales en fracciones y viceversa.

$$\frac{3}{40} = .075$$

Abril

1. Resuelven problemas de la vida diaria multiplicando y dividiendo decimales.
2. Resuelven problemas de la vida diaria aplicando áreas de círculos y polígonos regulares.

Hay un jardín circular con un radio de 3m y se va a construir una acera de 1m de ancho. ¿Cuánto es el área de la acera?



Mayo

1. Suman y restan fracciones.

$$\frac{5}{6} + \frac{3}{4} = \frac{10 + 9}{12} = \frac{19}{12}$$

2. Resuelven problemas de la vida diaria sumando y restando fracciones.

Manuel pesaba $11 \frac{3}{4}$ libras el mes pasado y hoy pesa $13 \frac{1}{2}$. ¿Cuánto aumentó?



$$\frac{40}{3} - \frac{47}{4} = \frac{160}{12} - \frac{141}{12} = \frac{19}{12}$$

$$= 1 \frac{7}{12}$$

3. Construyen cubos, pirámides, prismas y cilindros.

Junio

1. Multiplican fracciones

$$\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$$

2. Resuelven problemas de la vida cotidiana multiplicando fracciones.

Para hacer un vestido se necesita $3 \frac{1}{4}$ yardas de tela. ¿Cuántas yardas se requieren para hacer 8 vestidos iguales?

$$3 \frac{1}{4} \times 8 = \frac{13}{4} \times 8 = \frac{104}{4}$$



= 26 yardas

Julio

1. Dividen fracciones. $\frac{1}{2} \div \frac{1}{6}$

$$\frac{1}{2} \times \frac{6}{1} = \frac{6}{2} = 3$$

2. Resuelven problemas de la vida diaria dividiendo fracciones.

Un vehículo usó $2 \frac{1}{2}$ litros de combustible para recorrer $31 \frac{1}{4}$ km, ¿cuánto gasta por kilómetro?

$$\frac{5}{2} \div \frac{125}{4} = \frac{2}{25}$$

Litros por km



3. Resuelven problemas de la vida diaria con medidas de volumen del sistema métrico.

Agosto

1. Leen y escriben números mayas menores que 400.



2. Resuelven problemas de la vida diaria utilizando "cantidad de veces"

Marta leyó 50 páginas y su hermano leyó 1.5 veces esa cantidad. ¿Cuántas páginas leyó su hermano?



$$50 \times 1.5 = 75$$

Septiembre

1. Resuelven problemas de la vida diaria utilizando "cantidad por unidad".

Se extrajo jugo de 4 toronjas, 230 ml, 180 ml, 180 ml y 210 ml. ¿Cómo se puede hacer para repartir el jugo a 4 niños en partes iguales?

$$\begin{array}{r} 230 \\ 180 \\ 180 \\ + 210 \\ \hline 800 \end{array}$$



Total = 800 ml

$800 \div 4 = 200$ ml de jugo por niño.

Octubre y Noviembre

1. Resuelven problemas de la vida diaria calculando distancia, tiempo y velocidad.

Un carro va a 70 km por hora, ¿cuántos kilómetros recorre en 2 horas?

Distancia = velocidad x tiempo



Distancia = 70×2
Distancia = 140 km

2. Reconocen y construyen figuras geométricas apoyándose en la simetría.

