

¿Qué son Estándares Educativos?

Son conocimientos, habilidades y destrezas que los alumnos y alumnas deben dominar al finalizar cada grado. Nos indican qué deben saber y saber hacer.

¿Cómo puedo apoyar a mi hijo o hija en la escuela?

- Utilice este documento para monitorear el aprendizaje de su hijo o hija durante el año escolar. Para una lista más completa de estándares, contenidos u otros recursos de utilidad puede visitar: <http://era.se.gob.hn/descargue-los-materiales/>
También visite: <https://www.youtube.com/user/proyectoibertel>
- Converse constantemente con sus hijos, determine cuáles son sus fortalezas y debilidades para trabajar en ellas.
- Hable positivamente de la escuela y de los logros que se alcanzan a través de ella. Dele a conocer la importancia de la educación.
- Si el contenido es algo complicado, pida ayuda a algún familiar, vecino, vecina o amistades, de manera que siempre haya alguien que apoye a su hijo o hija.

¿Qué puedo hacer si mi hijo o hija no conoce el contenido?

Hable con su hijo o hija sobre las clases, sobre el centro educativo y sobre los contenidos que está aprendiendo. Preguntas diarias y sencillas demuestran que usted está pendiente de su educación y le permite involucrarse en su proceso educativo. Converse con los docentes, directores y autoridades educativas para detectar en dónde se puede mejorar el trabajo.



Información para la Familia Hondureña sobre Estándares Educativos de Español



9^{no}
Grado

¿Qué deben saber en ESPAÑOL

los y las estudiantes de NOVENO grado?

Motive a su hijo o hija que continúe sus estudios

Guía para Padres y Madres de Familia - Estándares de Español, Noveno Grado

1. Estándares de Lengua Oral

- Expresan sus opiniones sobre temas socioculturales y comprenden las opiniones de los demás para llegar a acuerdos.
- Aplican normas gramaticales del lenguaje oral.
- Utilizan y comprenden una variedad de palabras en la producción y recepción de textos orales.

2. Estándares de Lectura

- Leen y comprenden textos narrativos, descriptivos, expositivos y persuasivos de varias fuentes, incluyendo contenido lingüístico y gráfico.
- Interpretan palabras desconocidas usando diferentes estrategias.
- Reconocen lenguaje técnico y figurado e intencionalidad del autor.
- Leen al menos 3 horas diarias.

3. Estándares de Escritura

- Planifican definiendo propósito, tema, destinatario, tipo y formato del texto que van a escribir.
- Escriben textos narrativos, descriptivos, expositivos y persuasivos, mejorándolos hasta obtener una versión final.
- Registran diferentes tipos de texto usando técnicas de síntesis y organizando información para escribir textos.
- Escriben juicios valorativos sobre diversas temas socioculturales.

Resumen de contenidos de febrero a noviembre - Español, Noveno Grado

Febrero y Marzo

1. Asambleas escolares.
2. Lenguaje técnico, popular y culto.
3. El ensayo.
4. Reglas de acentuación: palabras llanas, agudas y esdrújulas.

Aguda: colibrí

Llana: fútbol

Esdrújula: helicóptero



Abril

1. Técnicas de grupo: la mesa redonda y el foro.
2. El uso del infinitivo ser.
3. Vicios del lenguaje.
4. El cuadro sinóptico.



Mayo

1. La oratoria.
2. Textos de consulta: Atlas, planos y mapas.
3. La publicidad.
4. Objeto directo y circunstancial.



Mónica encontró a su amigo en la tienda.

Objeto Directo

Objeto Circunstancial

Junio

1. El debate.
2. Partes del libro: índices, notas al pie de páginas y citas.
3. La entrevista.
4. Prosopografía y retrato.
5. Tipos de párrafos por su función: introducción, transición, y conclusión.



Julio

1. El simposio y la conferencia.
2. Diferencia entre lenguaje literario y no literario.
3. La escritura de poesía.
4. El adjetivo: Ejemplos:

Calificativo: Laura es fuerte.

Epíteto: Alejandro Magno.

Demostrativos: Aquel pájaro.

Posesivos: Mi computadora.

Numerales: Cuatro gatos.

Indefinidos: Algunas personas.

Interrogativos: ¿Qué?

Agosto

1. Obras de teatro.
2. Jergas y Modismos.
3. La novela hondureña.
4. Fichas bibliográficas y hemerográficas.



- | |
|--------------------------|
| 1. Nombre del autor |
| 2. Título del libro |
| 3. Número de edición |
| 4. Lugar, editorial, año |

5. Verbos auxiliares: haber y ser.

Septiembre

1. El discurso.
2. El dequeísmo.
3. Planeación de textos



Selección del tema Búsqueda de la información Organización de la información

4. La historieta.
5. El comentario personal.
6. Diptongos, triptongos, hiato.

Octubre y Noviembre

1. Análisis de programas radiales.
2. Ficción, no ficción y ciencia ficción.
3. El curriculum vitae.
4. Artículos de prensa, radio, televisión e internet.
5. Estructura de la oración. sujeto y predicado, sus núcleos.

Núcleo

Núcleo

El avión azul aterriza en el aeropuerto.

Sujeto

Predicado