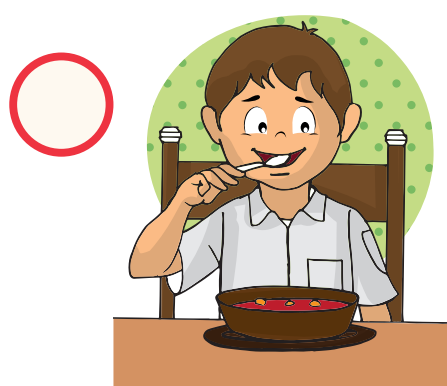
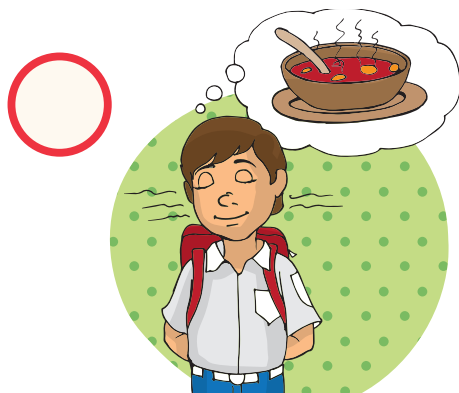
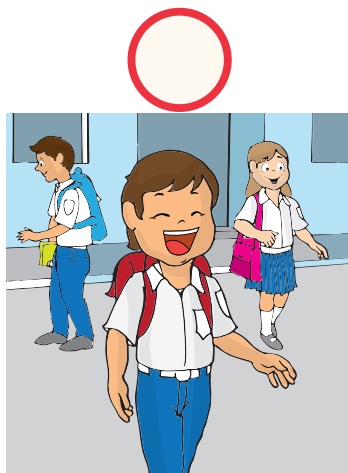
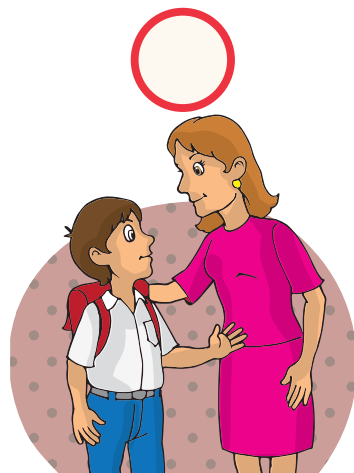




Exploramos

1. Ordeno del 1 al 5 las acciones de Pedro en su recorrido de la escuela a la casa.



2. Remarco las palabras.

mamá

sopa

basura

escuela

casa

nariz



Demostramos

1. Marco con un ✓ los sabores de los alimentos.

alimentos	ácido	salado	dulce	amargo
Banano				
Sal				
Limón				
Café				

2. Contesto las preguntas.

a. ¿Qué sentido utilizamos al saborear?

b. ¿Qué sentido utilizamos al oler?

c. ¿Por qué debemos de cuidar el gusto y el olfato?

3. Relaciono con una línea la imagen de cada alimento con el sabor que corresponde.



dulce

amargo

salado

ácido





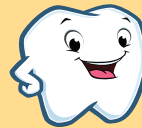
Valoramos

1. Marco con un ✓ los dibujos que tienen olores agradables.



2. Leo las adivinanzas y escribo las respuestas en las casillas.

Adivina, adivina
tengo una cosa en la boca
que se mueve loca, loca.



--	--	--	--	--	--

¿Qué hay entre la risa y el llanto?



--	--	--	--	--

3. Completo las oraciones y dibujo el órgano del sentido del gusto y sentido del olfato.

- La _____ es el órgano del sentido del gusto.
- La _____ es el órgano del sentido del olfato.

lengua

nariz