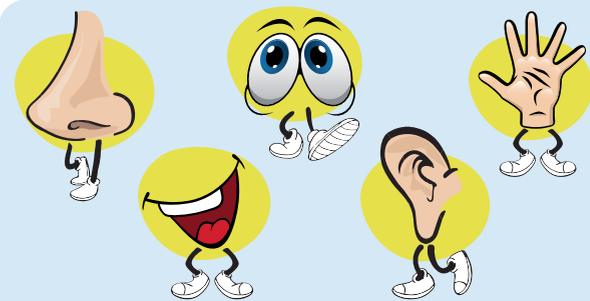




Exploramos

1. Escuchamos la historia.

Los amigos del bosque



En un lejano bosque vivía, el señor ojos, la señora nariz, la pequeña lengua, la señora piel y el doctor oídos.



Al señor ojos le encantaba mirar a todos lados.

La señora nariz quería oler por donde pasaba y la pequeña lengua la acompañaba.



La señora piel conducía al doctor oídos para escuchar lo que el señor ojos y la señora nariz decían.



Un día todos se pusieron de acuerdo y decidieron trabajar en equipo hasta formar una linda cara.



2. Contestamos:

- ¿Quiénes vivían en el lejano bosque?
- ¿Qué les encanta hacer a los amigos del bosque?
- ¿Cómo formaron la cara?



Señalamos en nuestra cara cada uno de los órganos mencionados en la historia y completamos las actividades en el cuaderno de trabajo.



Aprendemos

El sentido de la vista y la audición

Podemos darnos cuenta de lo que ocurre en nuestro entorno por medio de los sentidos.

Tenemos cinco sentidos: la vista, la audición, el gusto, el olfato y el tacto.

El sentido de la vista

Nos permite percibir colores, formas, tamaños, distancias, movimientos. Los ojos son los órganos del sentido de la vista.



El sentido de la audición

Nos permite escuchar los sonidos y mantener el equilibrio. Los oídos recogen los sonidos del medio y mandan esas señales al cerebro. El oído es el órgano del sentido de la audición.



Recordamos

Los seres humanos tenemos cinco sentidos, que nos sirven para conocer y relacionarnos con nuestro entorno, son: la vista, la audición, el olfato, el gusto y el tacto.



Demostramos

1. Jugamos a observar y oír.



Materiales

- Tarjetas de diferentes animales

Procedimiento

- Observamos las tarjetas que muestra él o la docente.
- Imitamos los sonidos de los animales que observamos.
- Buscamos al compañero o compañera que hace el mismo sonido del animal que estamos imitando.

2. Observamos las imágenes de objetos que hacen ruido y comentamos en clase como cuidar nuestros oídos.



- Nunca se deben introducir objetos al oído.
- Los ruidos pueden causar problemas al oído.

3. Desarrollamos las actividades en el cuaderno de trabajo.



Recordamos la asignación

Preguntamos a nuestros padres o familiares: ¿Cómo hacen las personas que no pueden ver, ni oír para trabajar?
Compartimos la información en la clase.



Valoramos

1. Encontramos las imágenes que muestran el cuidado de los ojos.



a



b



c



d

2. Encontramos las imágenes que muestran el cuidado de los oídos.



a



b



c



d

3. Completamos las actividades en el cuaderno de trabajo.



Recordamos

Debemos lavarnos la cara todos los días para cuidar nuestros ojos. Nunca debemos introducir objetos en el oído.