



República de Honduras
Secretaría de Educación

Libro para Estudiantes

Ciencias Sociales 2

Segundo grado



I Ciclo

El Libro para Estudiantes del área de Ciencias Sociales - Segundo grado de Educación Básica, ha sido elaborado por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) y sus derechos son propiedad de la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación de Honduras, C.A.

Presidencia de la República
Secretaría de Estado en el Despacho de Educación
Subsecretaría de Asuntos Técnico Pedagógicos
Subsecretaría de Asuntos Administrativos y Financieros
Dirección General de Currículum y Evaluación

Coordinación General - UPNFM

David Orlando Marín López

Hermes Alduvín Díaz Luna

Coordinación de Proyecto - UPNFM

Judith Ester Avilez López

Autor

Yeni Maribel Henríquez R.

Adaptación

René Alvarado E.

Coordinación Equipo Filtro - SE

María Elena Raudales Merlo

Editora Académica UPNFM

Karem Eugene Amador Sierra

Revisión Técnico-Pedagógico -SE

José Isidro Perdomo (QDDG)

René Alvarado E.

Corrección y Estilo

Daniela Hernández Romero

Consultor - SE

Yaser Salinas Agüero, SDGEPIAH

Editor Final

Rúben Darío Paz Martínez

Portada

Equipo filtro, SE

Diagramación

Luis Alonso Solórzano Izaguirre

Luis Rivera Vásquez

Ilustración

Manuel Enrique Rodríguez

Aarón Orlando Suazo Solano

Allan Alberto Paz Moncada

José Eduardo Lobo

Erick Nahúm Avilez Almendares

Carlos Adolfo Corea Rodríguez

Hermes Ordoñez Aguilar

Diseño, Técnico-Gráfico

Luis Alonso Solórzano Izaguirre, **Equipo UPNFM**

David Fernando Romero Cerrato, **Equipo filtro SE**

Equipo de Validación

Instituto de Investigación Educativa Económica y Social

Comisión Técnica Revisora - SE

Rosa Dilia Henríquez, DGITE

Evelyn Vargas Rodríguez, SDGEB - DGCE

Jorge Félix Ortega, DGGDP

**Revisión Técnico-gráfica y Pedagógica
Dirección General de Innovación Tecnológica
y Educativa - DGITE - SE**

Neyra Gimena Paz Escobar

Levis Nohelia Escobar Mathus

©Secretaría de Educación

1ª calle, entre 2ª y 4ª avenida de Comayagüela, M.D.C., Honduras, C.A.

www.se.gob.hn

Libro para Estudiantes, Ciencias Sociales, Segundo grado

Edición Preliminar - abril 2020

ISBN: 978-99979-59-16-4



9 789997 959164

Se permite la reproducción total o parcial de esta obra, solamente **con fines educativos (gratuitos)**, para otros fines (comerciales), debe autorizarlo por escrito la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación de Honduras.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA – PROHIBIDA SU VENTA



República de Honduras
Secretaría de Educación

Libro para Estudiantes

Ciencias Sociales 2

Segundo grado



I Ciclo

La primera necesidad de una nación es la educación de sus hijos.
José Cecilio del Valle

Nota: Cualquier observación encontrada en este libro, por favor escribir a la Dirección General de Innovación Tecnológica y Educativa de la Secretaría de Educación, para ser rectificado y mejorado en las próximas ediciones, nuestro correo electrónico es: **dgite@educatrachos.hn**

Presentación

iNiñez de Honduras!

Comenzamos este año con mucho entusiasmo porque tenemos un nuevo libro del estudiante para **Ciencias Sociales**.

Este libro consta de 38 lecciones diseñadas para estudiar y aprender con ejercicios, lecturas y proyectos que te ayudarán en el desarrollo de habilidades de pensamiento e investigación científica.

La Secretaría de Educación espera que este texto permita a los niños y niñas de **Segundo Grado** de Educación Básica, el desarrollo de competencias científicas y que las siguientes generaciones aprendan de la mejor manera las **Ciencias Sociales**.

Es importante cuidar este libro porque al final del año **se debe devolver** a la Dirección del centro educativo; por ello, todos los ejercicios deben hacerse en el Cuaderno de Trabajo.

**Secretaría de Estado
en el Despacho de Educación**

¡Hola, niños y niñas!

Me llamo **Kinich**, guacamaya roja o guara roja, soy el Ave Nacional y habito en los bosques de Honduras.

Tengo el plumaje colorido, brillante, color rojo, azul, amarillo y una hermosa cola, pico fuerte para alimentarme de semillas duras y frutas; lengua carnosa, patas para trepar y sujetarme a los árboles.

Soy muy inteligente y conversadora, tengo capacidad para aprender trucos e imitar palabras.

Me gusta jugar, divertirme, volar y platicar.



Conversando con algunos niños y niñas, me dijeron que estudian Ciencias Sociales, desde entonces mi mayor deseo es ir a un centro educativo.

Por eso estoy en tus libros y me verán en las lecciones, lista para aprender y divertirnos, nos ayudaremos mutuamente participando así:

Momentos de la lección:

1



¡A recordar!

Lo que sabemos

2



Sabías que

Nuevos contenidos

3



Sembrar y cosechar

Aplicamos lo que aprendemos

4



El valor de lo que sé

Evaluamos lo aprendido

Íconos de la lección:



Investigamos



Resumimos

Estructura

Este texto de Ciencias Sociales tiene 38 lecciones. Cada lección tiene cuatro páginas, organizadas de la siguiente manera:



Estudia conmigo, cuida mucho este libro porque el próximo año otros niños y niñas lo utilizarán y estaré feliz de acompañarlos.

Como somos amigos, también cuida de mí, pide a los adultos que sean amigables y me conserven, así cuando crezcas yo estaré en los bosques de Honduras y no solamente en tu texto.

iMe gustan las Ciencias Sociales!

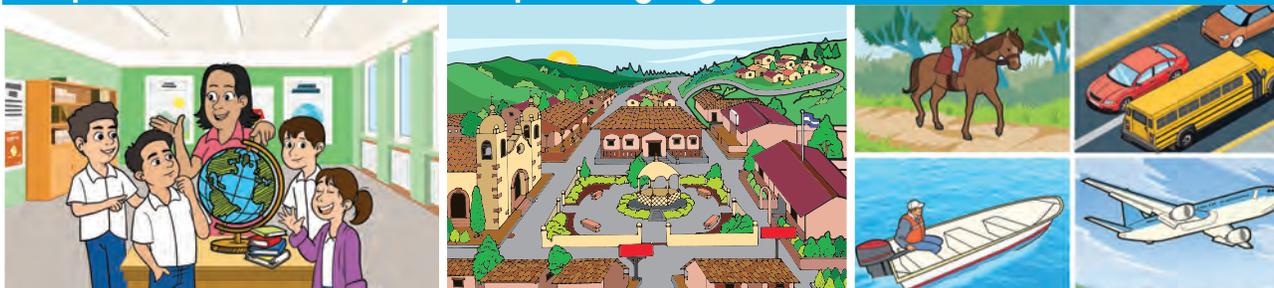
Índice

Bloque: La persona y su ser social



Lección 1: Recuerdo e imagino	10
Lección 2: La vida que yo quiero.....	14
Lección 3: Vivir en armonía	18
Lección 4: Una misma nación	22
Lección 5: Mis deberes y derechos	26
Lección 6: Actuar en democracia.....	30
Lección 7: Actores sociales participativos.....	34
Lección 8: Nuestras costumbres y tradiciones	38
Lección 9: Símbolos patrios y hombres ilustres	42
Nuevas palabras.....	46

Bloque: Las sociedades y los espacios geográficos



Lección 10: Uso de los mapas.....	50
Lección 11: Elementos geográficos.....	54
Lección 12: Mi municipio y sus municipios vecinos	58
Lección 13: Conozcamos nuestro departamento	62
Lección 14: Así es mi geografía	66
Lección 15: Actividades económicas de mi departamento	70
Lección 16: Nuestros pueblos	74
Lección 17: Protejo y conservo el paisaje natural	78
Lección 18: Servicios públicos de mi departamento.....	82
Lección 19: El transporte y la comunicación	86
Nuevas palabras.....	90

Índice

Bloque: Las sociedades y el tiempo social

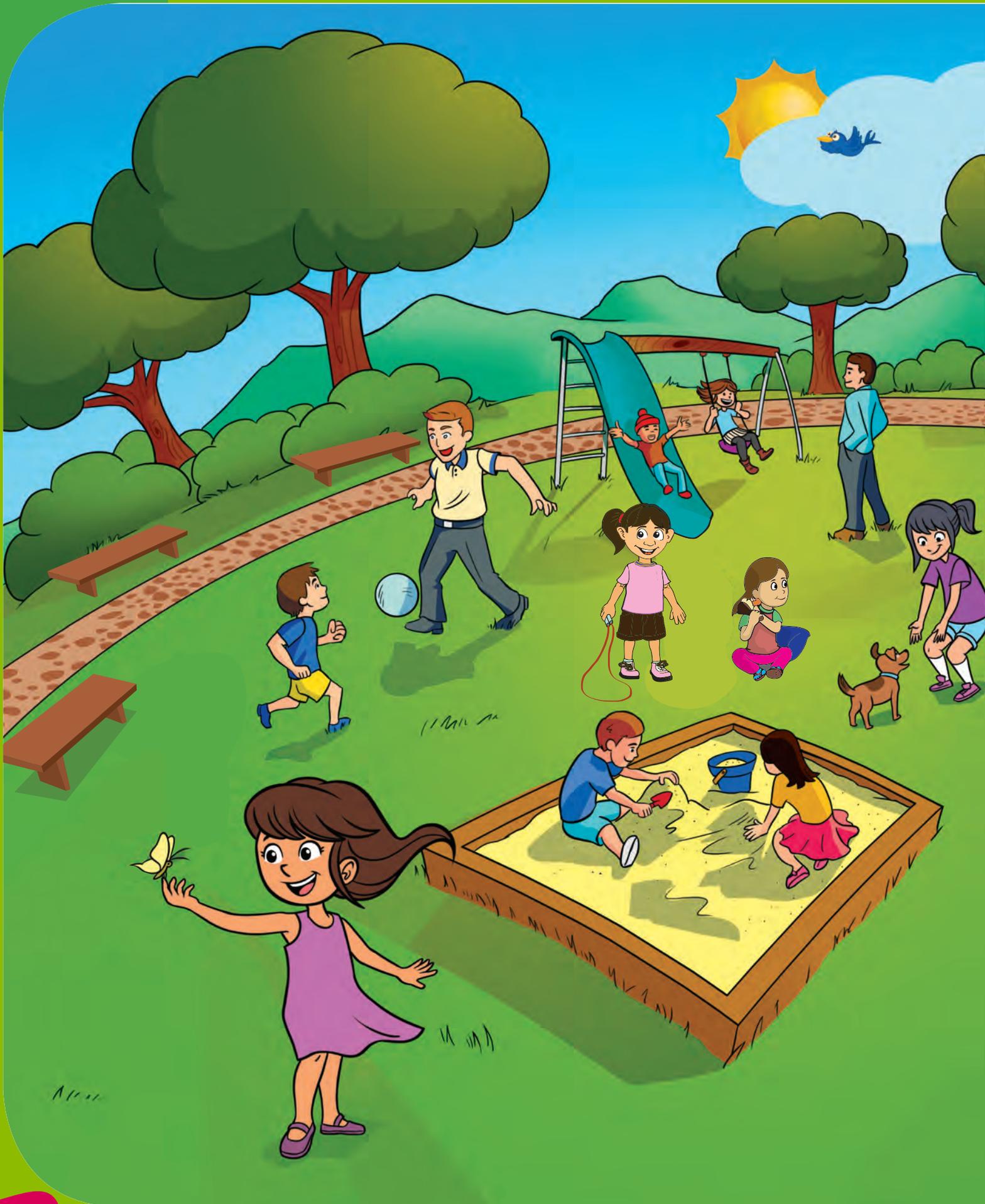


Lección 20: La Historia: nuestro presente y futuro	94
Lección 21: Buscando huellas de nuestro pasado	98
Lección 22: El municipio a través del tiempo	102
Lección 23: Raíces culturales	106
Lección 24: Mi departamento: su origen y evolución	110
Lección 25: Pueblos originarios	114
Lección 26: El departamento a través del tiempo	118
Lección 27: El aporte cultural	122
Lección 28: El valor de nuestros monumentos	126
Lección 29: Participo y construyo identidad	130
Nuevas palabras	134

Bloque: Las sociedades organizadas y las actividades humanas



Lección 30: Conociendo mi municipio	138
Lección 31: Cumplo las normas de mi municipio	142
Lección 32: El municipio y sus habitantes	146
Lección 33: Creación de mi departamento	150
Lección 34: Democracia participativa	154
Lección 35: Desarrollo local	158
Lección 36: Diversidad cultural	162
Lección 37: Origen de la población	166
Lección 38: Diversidad del patrimonio	170
Nuevas palabras	174



BLOQUE**La persona
y su ser social****Expectativas de logro**

- Comprenden distintas experiencias, en las que se pone en ejercicio la memoria, la voluntad y la imaginación.
- Identifican y describen sus propios sentimientos y de otras personas.
- Comprenden el concepto de armonía, y lo necesario que es esta para vivir en un ambiente de convivencia.
- Manifiestan entusiasmo para participar de las celebraciones y las costumbres de los diferentes grupos humanos.
- Entienden la importancia de conocer sus derechos y deberes, así como la no aplicación de los mismos.



¡A recordar!

La imaginación y el recuerdo: ayer, hoy y mañana



Nuestro primer día en la escuela.

Nos reunimos en equipos para conversar y recordar los momentos más importantes, que sucedieron en nuestras vidas el año pasado.

Para resolver nuestros problemas y satisfacer nuestras necesidades, tenemos que ser capaces de percibir lo que nos rodea y usar nuestra **imaginación**.

✓ En el cuaderno de trabajo, realizamos los ejercicios propuestos.



Sabías que

Imagino y planifico

Nos **imaginamos** a nosotros mismos de adultos, como personas de mucho éxito; como buenos ciudadanos.

Debemos hacernos preguntas como:

¿Qué queremos ser en la vida?,
 ¿En cuánto tiempo lo lograremos?
 ¿Qué servicio daremos a los demás?



Pensar en nuestro futuro nos anima a esforzarnos.

Otras personas, al igual que nosotros, deben hacerse sus propias preguntas para realizar un **plan de vida** y lograr lo que se proponen.

Un **plan de vida** es elaborar una lista detallada de todo lo que quiero en el futuro. Nos facilita alcanzar nuestras metas. Para ello debemos estudiar, trabajar en equipo y cumplir con las asignaciones.

Cuando yo sea adulta



Debemos pensar en nuestro futuro y proponernos alcanzar nuestras metas.



Sembrar y cosechar

Importancia de planificar mi vida

Un **plan de vida** nos sirve para saber qué queremos lograr y hacia dónde vamos.

Nos ayuda a tomar decisiones correctas para lograr el éxito.

Nuestros compañeros y compañeras de clase tienen sueños, y sus propios **planes de vida**.

Debemos estar siempre dispuestos a trabajar en equipo:

- Reflexionamos sobre compartir y respetar; formamos equipos de trabajo, y compartimos nuestras experiencias.



Niñas y niños comparten su plan de vida en equipos de trabajo.

- ✓ En el cuaderno de trabajo observamos los dibujos y escribimos los cuatro pasos de un plan de vida.



¿Qué aspectos resaltaríamos en nuestro propio plan de vida?



El valor de lo que sé

Pensemos en nuestro **plan de vida** y respondamos oralmente a las siguientes interrogantes: ¿Qué queremos ser? ¿En cuánto tiempo lo lograremos? ¿Para qué nos servirá? ¿Qué debemos hacer? ¿Seremos útiles a los demás?

Al finalizar compartimos las respuestas en la clase.



Un **plan de vida** requiere disciplina, organización, compromiso y esfuerzo.

- ✓ En el cuaderno de trabajo marcamos con una "X" las actividades que nos gustan.



El plan de vida se hace con responsabilidad, disciplina y puntualidad.



¡A recordar!

Lo que recuerdo, invento y creo

Somos capaces de percibir el medio, expresando nuestras ideas y sentimientos, y mostrando un mundo lleno de alegría, de color y entusiasmo.

Ocupémonos en saber cada día más, hagamos cambios, expresemos nuestras ideas y respetemos las de los demás.

Reconozco que soy un ser humano inteligente, creador de mi espacio, con deseo de saber más, de expresar mis ideas y respetar a los demás.



Participar en las ferias nos permite ser creativos, inventar y transformar.



En el cuaderno de trabajo:

1. Creamos nuestro planeta. Al finalizar, podremos disfrutar de nuestro mundo.
2. Respondemos la pregunta.



Sabías que

La vida que yo quiero

Debemos creer en nosotros mismos y decirnos siempre “sí podemos alcanzar lo que deseamos”.

Para tener la vida que cada quien desea, hay que tener presente nuestros objetivos personales y luchar para alcanzar lo que deseamos vivir.



Debemos participar y disfrutar de las actividades escolares.

Nunca debemos dejar de soñar en lo que queremos; ya que los sueños nos permiten tener metas y alcanzarlas.



Sembrar y cosechar

Debemos poner en práctica lo que aprendemos, de esta manera lo recordaremos siempre y se nos facilitará lograr el éxito.

Debemos tener siempre **pensamientos positivos**, que nos conduzcan a **inventar**, y a **creer** que sí podemos vivir en el mundo que nos imaginamos.

- En el cuaderno de tareas escribimos un cuento que narre la vida que queremos tener y lo compartimos en clase.



Al lograr metas nos convertimos en personas ejemplares.

- ✓ En el cuaderno de trabajo marcamos con "X" las actitudes de las caras.



¿Que actitudes positivas encontramos en el centro educativo?, buscamos imágenes y las pegamos en el cuaderno.



El valor de lo que sé



Debemos prestar atención a las explicaciones de nuestro docente.

Sabemos que para alcanzar nuestras metas, debemos estudiar y desarrollar nuestra capacidad de inventar. Trabajando con entusiasmo, contribuiremos a crear el mundo que imaginamos.

- Cada uno reflexiona sobre sus cualidades personales y, luego, nos reunimos en equipo para compartirlas.
- ✓ En el cuaderno de trabajo dibujamos y escribimos lo que se nos pide.



Debemos tener siempre pensamientos positivos, que nos conduzcan a inventar y a creer que sí podemos vivir en el mundo que imaginamos.



¡A recordar!



El recreo debe disfrutarse en armonía y compartir con todas y todos.



Los seres humanos somos los principales actores para conseguir la armonía; y para lograrlo, debemos **respetar** lo que hacen u opinan los demás.

Tenemos que tener dominio propio sobre nuestros sentimientos y **rechazar actitudes agresivas**.



En el cuaderno de trabajo:

1. Observamos las imágenes y describimos, las diferencias entre un ambiente armónico y uno no armónico.
2. Escribimos la comparación entre imágenes.



Sabías que

Cómo se logra un ambiente armónico

Perdonando a los demás para hacernos mejores personas.

Estaremos siempre atentos a disculparnos, después de aceptar nuestros errores.

Tendremos la satisfacción de dar, compartir y seremos colaboradores, amables y agradecidos.

En lo que dependa de nosotros y nosotras trataremos a todos y a todas con igualdad.

Otras acciones como dar y recibir, compartir, ser solidarios, colaboradores, amables y agradecidos, ayudan a crear un ambiente armónico.

Demandemos justicia, para que nos traten con igualdad y respeto. Porque los seres humanos nacemos con iguales derechos.



Todo momento es bueno para compartir.



Colaborando nos ayudamos todos y todas.



Sembrar y cosechar

Aprendo a ceder, interactuar y dialogar

A veces queremos que nuestras ideas sean escuchadas y puestas en práctica. Algunas veces, necesitamos **ceder**, y reconocer que otros y otras tienen ideas tan valiosas como las nuestras.

Si reconocemos el valor de las ideas de los demás, contribuimos a crear el ambiente de armonía y convivencia.

- En equipos de trabajo recordamos hechos en nuestra familia, en los que hemos tenido que demostrar comprensión, armonía, solidaridad y buenas relaciones.



El trabajar en equipo requiere de un ambiente de cordialidad, amabilidad y tolerancia, lo cual nos permitirá poner en práctica nuevos valores.

- ✓ En el cuaderno de trabajo encontramos las acciones de armonía.



En nuestro cuaderno escribimos: ¿Cuáles son las acciones de armonía, que se representan en cada una de las escenas?



El valor de lo que sé



Compartiendo en armonía aprendemos a relacionarnos con los demás.

Al conducirnos correctamente contribuimos a establecer un clima de armonía, en el centro educativo y en la comunidad.

Demostremos siempre **actitudes positivas**: procuremos buenas relaciones, reconozcamos nuestros errores y perdonemos los de los demás.

- Reconocemos nuestras acciones de convivencia armónica y las escribimos en el cuaderno de tareas.
- ✓ En el cuaderno de trabajo reflexionamos y respondemos sobre las muestras de convivencia en los dibujos.



No debemos olvidar que la convivencia armónica debe ser una práctica, respetando no solo a los demás, sino a las normas mismas.



¡A recordar!

Nos observamos unos a otros e identificamos **características físicas** como: el color de la piel, forma y color de los ojos y tipo de cabello.

Observamos, además, formas de hablar, entre otros aspectos. Las escribimos en nuestro cuaderno de trabajo.

Todas esas **características** nos diferencian **y** nos convierten en una nación con mucha diversidad de costumbres y tradiciones.

La diversidad es una invitación a respetarnos mutuamente.

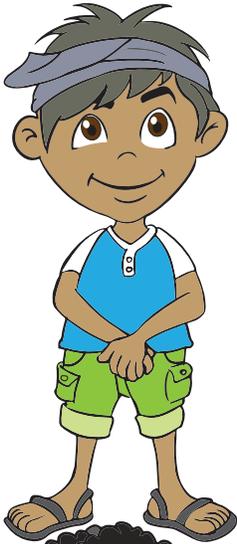


La diversidad enriquece la convivencia al practicar la libre expresión y el respeto.

- ✓ En el cuaderno de trabajo escribimos las diferencias y semejanzas que se nos piden.



Sabías que



La diversidad

Honduras cuenta con diez **pueblos diferenciados** que forman parte de nuestra cultura: mayas chortí, garínagu, lencas, miskitos, mestizos, nahuas, negros de habla inglesa, pech, tawahkas y tolupanes.

Contamos también con ocho **lenguas maternas**: maya chortí, garífuna, miskito, inglés, pech, tawahka, tol y español.



La población de Honduras se clasifica en tres pueblos originarios:

- a. **Indígenas:** maya chortí, lenca, miskito, nahua, pech, tawahka y tolupanes.
- b. **Afrohondureños:** garínagu y negros de habla inglesa.
- c. **Mestizos:** formada de la unión entre indígenas, blancos y población de origen africano.



Sembrar y cosechar

Honduras y su gente

También se suman a nuestra **diversidad cultural**: chinos, coreanos, japoneses, árabes, judíos, norteamericanos, europeos y otros.

Es así como los **grupos culturales** de Honduras ofrecen una gran diversidad de actividades, de emprendimiento y de expresión cultural.

- Compartimos con nuestros compañeros y compañeras, más cercanos, escribimos todas las características que tenemos en común con todos los grupos culturales.



Los intereses comunes fomentan las buenas relaciones.

- ✓ En el cuaderno de trabajo dibujamos y pintamos nuestro departamento.



¿Cuáles son los rasgos físicos de los diferentes pueblos originarios de Honduras: color de piel, forma de los ojos, pelo y otros?



El valor de lo que sé



Baile de los Diablitos en Comayagua.

Fortalecemos nuestra identidad, valorando las actividades productivas y artesanales. Las expresiones culturales y ocupacionales de nuestros pueblos; las reconocemos, las difundimos y valoramos.

En equipos de trabajo dialogamos sobre las características físicas de la población local y luego, las compartimos con los demás.

- ✓ En el cuaderno de trabajo coloreamos la ropa de los niños y niñas y respondemos las preguntas.



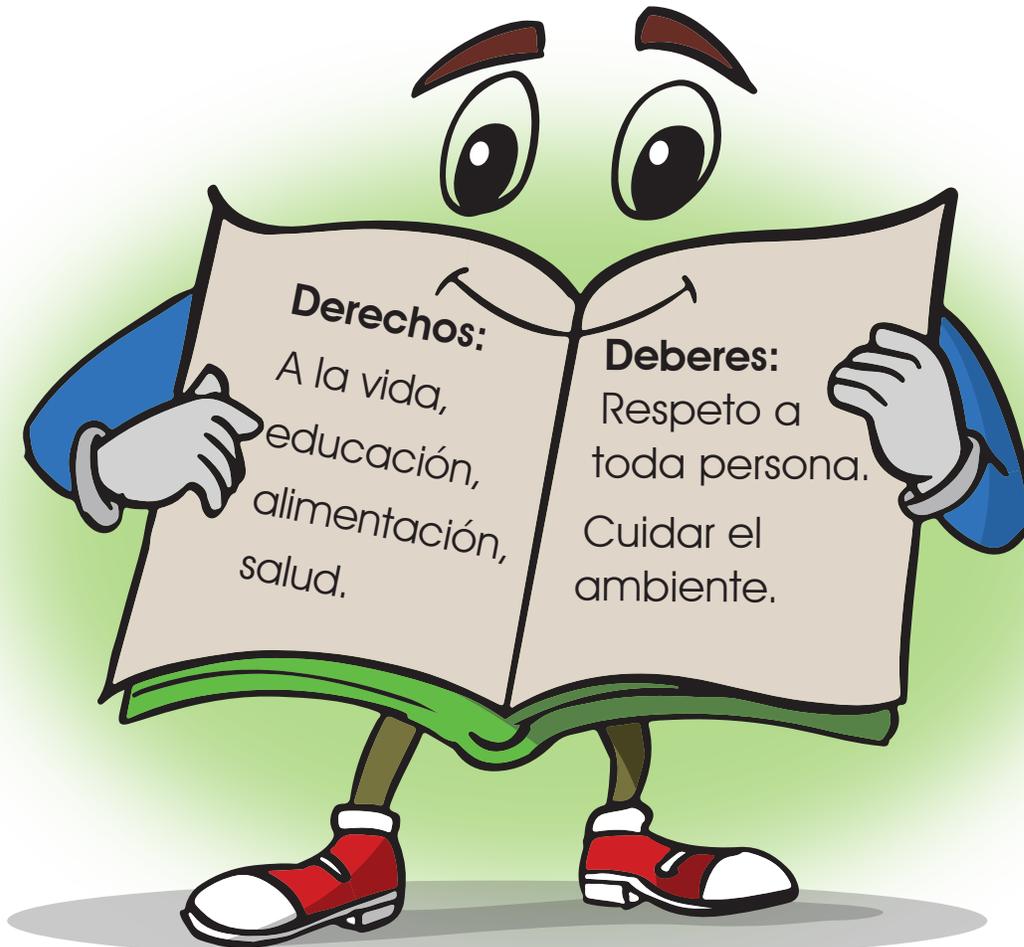
Alfarera lenca.



La diversidad es parte de nuestro entorno. Pese a ser diferentes, debemos respetarnos, sin importar las condiciones físicas y culturales. Todos y todas somos diferentes, pero formamos una sola nación: Honduras.



¡A recordar!



Para exigir un derecho debemos cumplir con nuestros deberes y obligaciones.

A cada derecho le corresponde uno o varios deberes a cumplir.

Los deberes cumplidos afirman nuestros derechos.

Cuando hemos estudiado, hicimos tareas escolares y cumplimos con nuestros deberes hogareños; cuán placenteros resultan nuestros juegos y pasatiempos favoritos.

- ✓ En nuestro cuaderno de trabajo observamos e identificamos las imágenes que corresponden a **derechos y deberes**.



Sabías que

Mis deberes y derechos

Los niños y las niñas tenemos **derecho** a: la vida, la educación, la alimentación, la salud, la recreación, tener un nombre, tener una nacionalidad, y gozar de libertad de expresión y protección.

Tenemos **deberes** que cumplir, como: respetar a padres, maestros y a todas las personas; cumplir las leyes; decir la verdad; cumplir lo que prometemos; y cuidar del ambiente.

También estamos obligados a cuidar el ambiente familiar y del centro educativo.

La recreación es un derecho fundamental de toda niña y niño.





Sembrar y cosechar

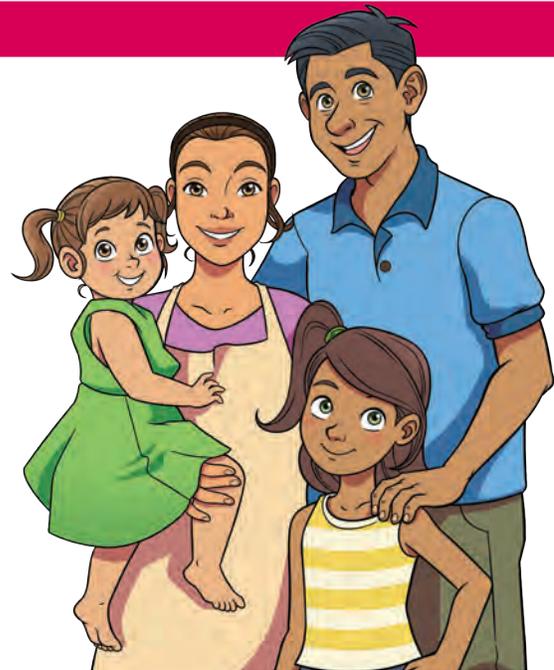
Mis derechos

Para convivir necesitamos normas y reglas.

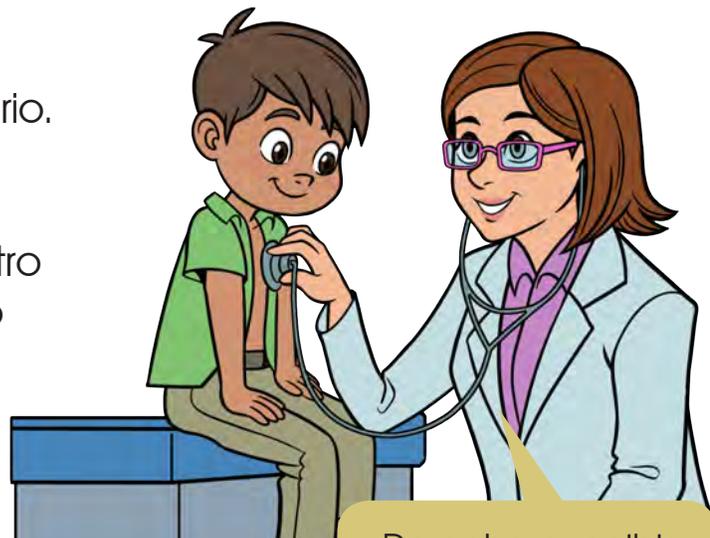
Para exigir que se respeten nuestros **derechos**, reconocidos en la Constitución de la República, cumplimos con nuestros **deberes**.

También debemos cumplir las **obligaciones** en nuestros hogares, el centro educativo y el lugar donde vivimos.

- Hacemos una lista de los derechos y deberes, que ponemos en práctica a diario.
- En tarjetas de cartulina, dibujamos un deber, y al otro lado escribimos el derecho correspondiente.
- ✓ En el cuaderno de trabajo practicamos lo aprendido, escribiendo nuestros deberes derechos.



Derecho a tener una familia



Derecho a recibir atención médica



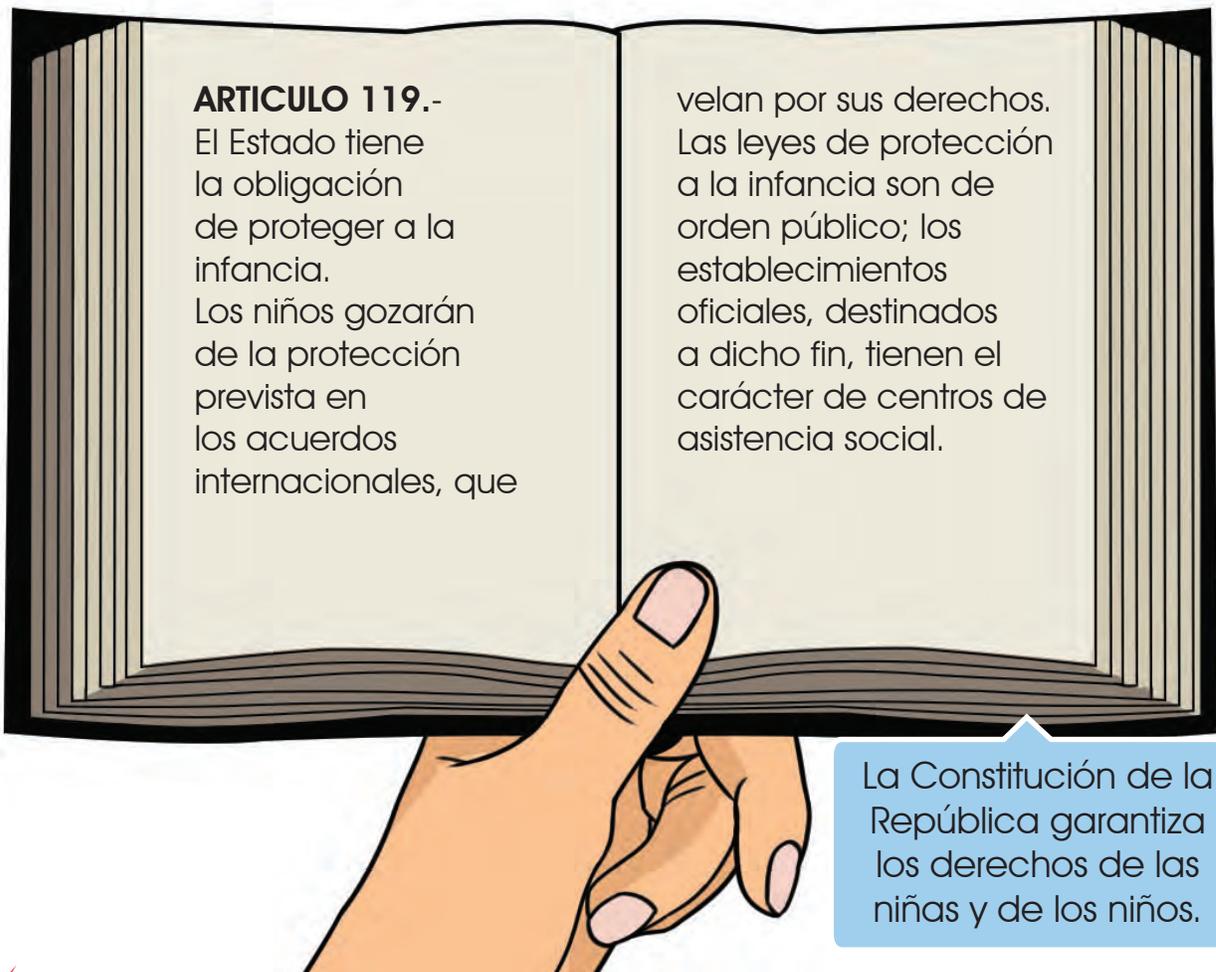
Investigamos con un adulto ¿Cuáles son nuestros deberes y derechos?



El valor de lo que sé

La Convención de los Derechos del Niño, adoptada en 1989, tiene como objetivo principal **proteger los derechos** de todos los niños y las niñas.

Es un documento internacional que obliga a los países que lo firman, a respetar los derechos de los niños y las niñas.



- ✓ En el cuaderno de trabajo seleccionamos un derecho, escribimos y comentamos.



Los niños y las niñas de Honduras tenemos derechos y deberes. Su cumplimiento es necesario para mantener la armonía entre los ciudadanos.



¡A recordar!

¡Practicamos la democracia!



La democracia implica la participación de todas y todos.

- ¡Vamos a elegir al presidente o la presidenta de nuestro grado!
- ¿Qué cualidades deben tener las y los candidatos?

La **democracia** es una forma de gobierno del Estado, donde el poder es ejercido por el pueblo.

La democracia es el gobierno del pueblo.

¡Practiquemos la votación libre y secreta!

- ✓ Vamos al cuaderno de trabajo para desarrollar el proceso.



Sabías que

La aventura democrática

Nosotros como niños y niñas debemos **participar del gobierno estudiantil**, lo que nos prepara para la vida democrática.

Podemos participar en comités de: civismo, aseo, recreación y deporte.

Otros comités que se pueden organizar son: el de ambiente, salud, huerto escolar, asuntos culturales, derechos de la infancia, rendimiento académico y todos los que sean parte del gobierno estudiantil.

Al participar en actividades grupales nos armonizamos con nuestro ambiente social y demostramos nuestra capacidad de trabajar en equipo.



Las y los ciudadanos son los que eligen su gobierno y sus leyes.



Sembrar y cosechar

Un ensayo de vida democrática



El gobierno estudiantil es el primer acercamiento al ejercicio democrático.

La acción democrática en nuestro centro escolar incluye nuestra participación en la toma de otras decisiones, al integrarnos en los diferentes comités.

La democracia debe ser un ejercicio permanente, que nos prepare para practicar responsablemente la democracia en el país.

- Identificamos nuestras capacidades y cualidades para seleccionar el comité del gobierno estudiantil, al que podemos integrarnos.
- ✓ En el cuaderno de trabajo practicamos lo aprendido.

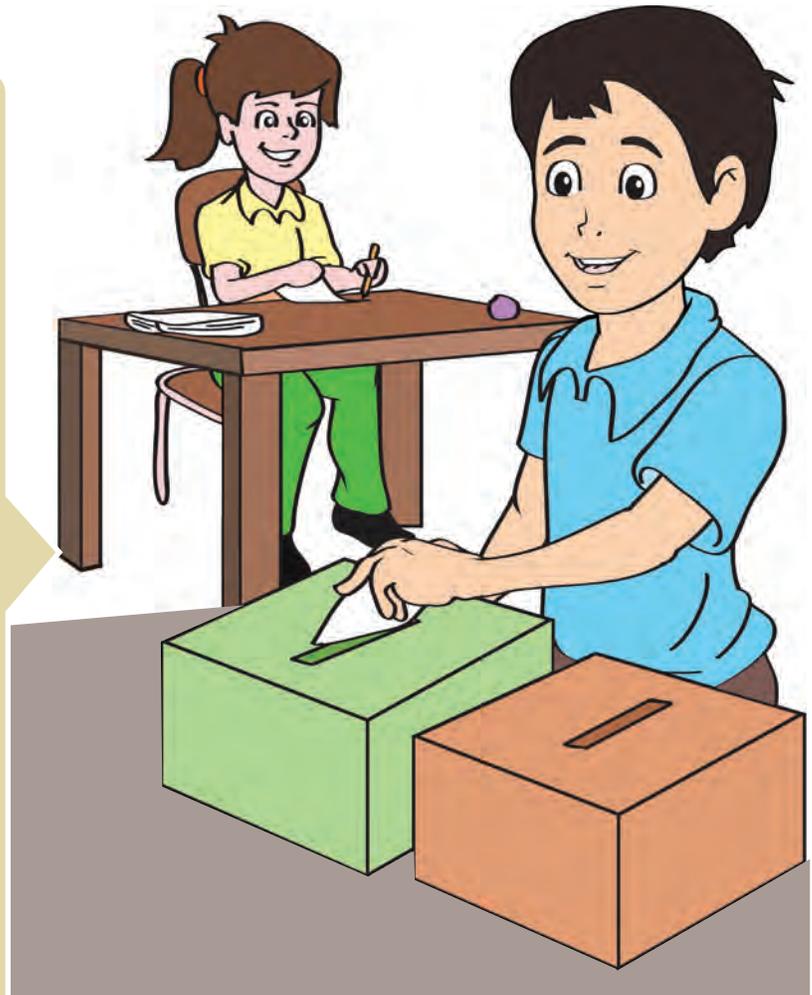


Investigamos ¿Cuáles son las características de la democracia?



El valor de lo que sé

Podemos **elegir y ser electos**; respetamos la diversidad, participamos en las actividades de nuestro centro educativo y estamos **vigilantes** para que se realicen los proyectos presentados por los comités. Tenemos presente que al prometer que vamos a cumplir; actuaremos honestamente.



El ejercicio democrático es un derecho y se debe promover entre los ciudadanos y ciudadanas.

- Reflexionamos en equipos de trabajo, y escribimos en qué situaciones se practica la democracia en nuestro hogar.
- ✓ En el cuaderno de trabajo seleccionamos las palabras con **actitudes positivas** para la democracia.



La democracia es una acción que requiere de mucha honestidad, responsabilidad y amor al centro escolar; así como a la comunidad y a la patria.



¡A recordar!

Actores sociales participativos



La cooperación une el esfuerzo de todos y todas por un objetivo común.

Los seres humanos **organizados y dispuestos a cooperar** pueden lograr lo que se proponen.

Somos **actores sociales participativos** al dar soluciones a problemas de nuestro centro educativo. Otros ejemplos de actores sociales son: amas de casa, obreros, vecinos, sindicatos, juntas de agua, patronatos, iglesias y otras organizaciones que realizan acciones, para resolver problemas de la comunidad.

Los actores sociales son cooperativos.

- ✓ Vamos al cuaderno de trabajo y descubrimos como lo podemos hacer: Leemos la historia.



Sabías que

Los actores sociales en la comunidad

Nos convertimos en **actores sociales** cuando participamos en actividades de interés y beneficio comunal; por ejemplo: si no contamos con servicios de agua potable o energía eléctrica, gestionamos su instalación; emprendemos limpieza de plazas, mejoramiento de calles, saneamiento ambiental, entre otras, para mejorar la comunidad.

Los actores sociales conscientes, son los que ven los problemas con actitud positiva y buscan solucionarlos de manera organizada; por eso es importante que participemos de las actividades relacionadas con nuestra comunidad.

Los actores sociales, además, son personas que tienen una actitud de ciudadanía responsable, siempre están pendientes a dar soluciones a las necesidades de su comunidad y no esperan que les resuelvan los problemas, los resuelven ellos cooperando unos con otros.



Estar organizados es fundamental para ser actores sociales.



Sembrar y cosechar

Vamos a Participar

Construimos nuestra sociedad cuando participamos y nos organizamos para enfrentar los problemas.

Participamos en los comités que velan por el desarrollo de nuestra comunidad.

La participación ciudadana es fundamental para encontrar respuestas a las necesidades de la población y para el desarrollo de la nación.

Solo así lograremos mejores condiciones de vida.



Estar organizados nos permite desarrollar habilidades y destrezas.

- ✓ En el cuaderno de trabajo: leemos las oraciones, coloreamos los dibujos y redactamos la oración según las imágenes.



¿Cuáles son las organizaciones sociales a las cuales se pueden integrar los diferentes actores sociales de nuestra comunidad?



El valor de lo que sé

Debemos valorar la importancia de ser actores sociales participativos, y prepararnos para ser ciudadanos y ciudadanas responsables en la comunidad y en nuestro país. Desarrollaremos nuestro entorno y contagiaremos a otros y otras en la tarea de mejorar y alcanzar mejores condiciones de vida.



Las organizaciones ayudan a la formación de líderes comunitarios.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Honduras necesita actores sociales que participen y se organicen; líderes dispuestos a trabajar; y con nuevas ideas que permitan el desarrollo de nuestro país.



¡A recordar!

Pensemos en lo todo lo que observamos cuando visitamos una aldea, pueblo o ciudad y respondemos:

- a. ¿Cuál fue el motivo de la visita?
- b. ¿Qué actividad se desarrollaba?
- c. ¿Cómo era su gente? (alegre, amable, amistosa)
- d. ¿A qué se dedican principalmente?
- e. ¿Cuáles son sus comidas favoritas?
- f. ¿Qué jugaban los niños y niñas?

Todo lo que hemos recordado forma parte de nuestras costumbres y tradiciones. Ahora, compartimos con nuestros compañeros y compañeras, lo vivido en la visita a la aldea, pueblo o ciudad.



Las ferias son una oportunidad para conocer nuestra cultura.



En el cuaderno de trabajo:

1. Coloreamos los trajes.
2. Escribimos el nombre de las comidas y decimos en que fiestas se preparan.



Sabías que

Costumbres y tradiciones: conozcamos más de ellas

Las **tradiciones** son prácticas comunitarias que se transmiten de generación en generación, y que se mantienen a través del tiempo; por ejemplo: las ferias patronales, las celebraciones religiosas, los juegos tradicionales, el Baile de los Diablitos, y las comidas típicas, entre otras.

Las **costumbres** son formas de comportamiento, propias de una comunidad; ejemplos de ello son las celebraciones religiosas y el consumo de ciertas comidas de acuerdo a fechas especiales.

Debemos conservar, proteger y participar de las celebraciones comunitarias en nuestra localidad ya que fortalecen nuestra identidad nacional.



Trajes típicos, usados en danzas folklóricas.



Instrumentos musicales garífunas.

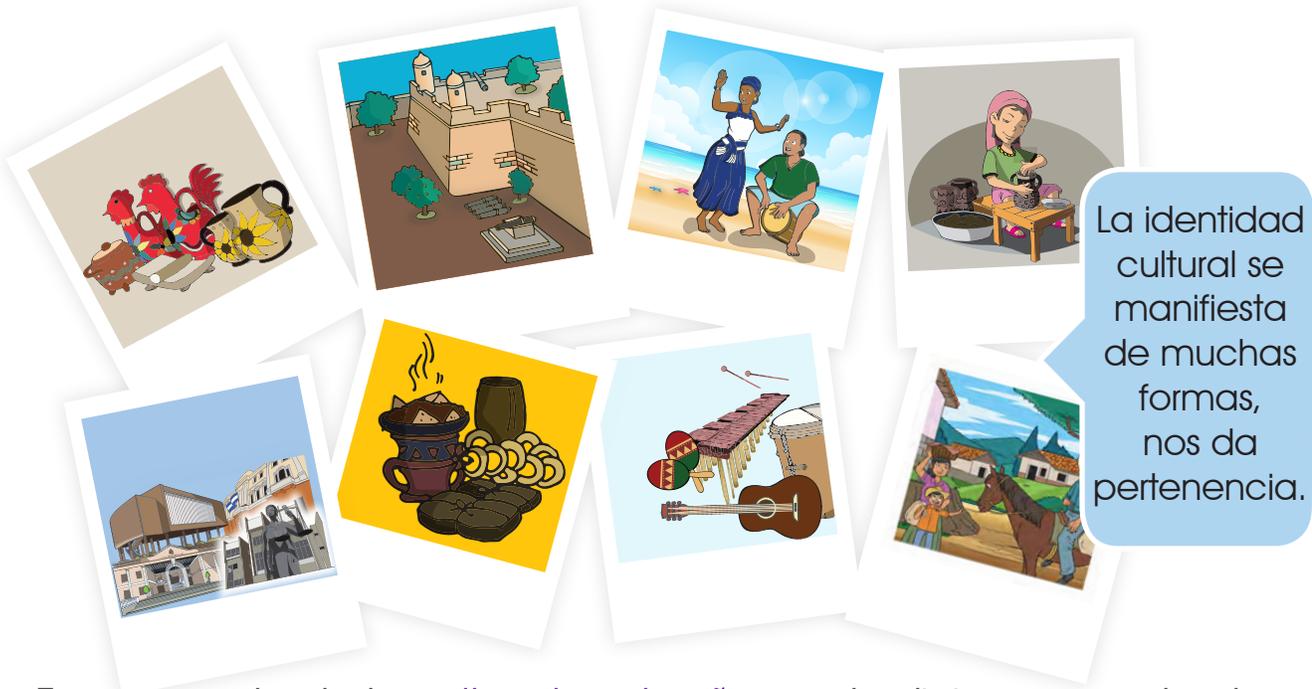


Alfarería de la zona sur de Honduras.



Sembrar y cosechar

Otras formas de identidad cultural



La identidad cultural se manifiesta de muchas formas, nos da pertenencia.

Forman parte de la **cultura hondureña**, sus tradiciones y costumbres, los bailes o danzas, los cantos populares, los instrumentos musicales, los refranes, los cuentos, las leyendas; las comidas y bebidas; las formas de hablar; y toda actividad heredada, conservada y compartida entre los habitantes de una comunidad.

Como hondureños y hondureñas, debemos sentir orgullo de nuestras costumbres y tradiciones; valorarlas, respetarlas, y conservarlas, para fortalecer nuestra identidad cultural.

- En equipos de trabajo conversamos sobre comidas, bebidas y costumbres que se comparten en nuestros hogares.
- ✓ En el cuaderno de trabajo realizamos la actividad planteada.



¿Cuáles son las celebraciones y fechas conmemorativas de nuestro país y de nuestra localidad?



El valor de lo que sé

Celebraciones y fechas conmemorativas



Es necesario cultivar el aprecio por la transmisión oral de las costumbres y tradiciones heredadas del pasado, ya que son historia viva que debemos disfrutar y cuidar celosamente.

- Nos organizamos en equipos de trabajo y planificamos una celebración en la que se demuestren los juegos y tradiciones de nuestra comunidad.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Las celebraciones y fechas conmemorativas fortalecen nuestra identidad e historia. Como hondureños y hondureñas debemos interesarnos por saber más sobre nuestros pueblos, y por el rescate de sus tradiciones y costumbres.



¡A recordar!



Bandera Nacional de Honduras.

Símbolos patrios

1. Realizamos las siguientes actividades:
 - a. Declamamos la primera estrofa del Himno Nacional.
 - b. Explicamos su significado.

Los símbolos patrios nos hablan de valores, de historia, y de los personajes heroicos y célebres de nuestro país. Son representaciones de nuestra identidad y de unidad nacional.



Escudo Nacional de Honduras.

- ✓ En el cuaderno de trabajo pintamos la Bandera y el Escudo Nacional de Honduras; luego, respondemos las preguntas.



Sabías que

Símbolos patrios

La **Bandera Nacional** consta de tres franjas horizontales del mismo tamaño; dos franjas azules que simbolizan el cielo hondureño y los dos océanos que bañan nuestras costas: el océano Atlántico al norte y el Océano Pacífico al sur.

Al centro, la franja blanca, simboliza pureza, integridad, obediencia, bondad; entre otros valores y virtudes que caracterizan al hondureño y hondureña. Las cinco estrellas, simbolizan los cinco países de Centro América.

El **Himno Nacional** es una composición poética que narra eventos históricos del país. La letra fue escrita por el poeta hondureño Augusto Constantino Coello; y los arreglos musicales, por el compositor alemán Carlos Hartling. La explicación oficial fue escrita por el licenciado Gualberto Cantarero Palacios.

El **Escudo Nacional** ha tenido varias modificaciones a través del tiempo y consta de varios elementos.





Sembrar y cosechar



José Trinidad
Cabañas



Dionisio
de Herrera



José Trinidad
Reyes

La creación de los símbolos nacionales está vinculada a hombres ilustres, aunque no perfectos, que entregaron su amor y valor por la patria.

Los **Próceres** o **Padres de la Patria**, reciben ese nombre por ser personas de mucho prestigio histórico, les reconocemos su valentía, sus ideales políticos y su amor a la patria.

Próceres hondureños:
Francisco Morazán,
José Cecilio del Valle,
Dionisio de Herrera,
José Trinidad Cabañas,
José Trinidad Reyes.

Héroe nacional:
Cacique Lempira

- Describimos las cualidades que debería tener un prócer.



Lempira



Francisco
Morazán



José Cecilio
del Valle



En el cuaderno de trabajo practicamos lo aprendido.

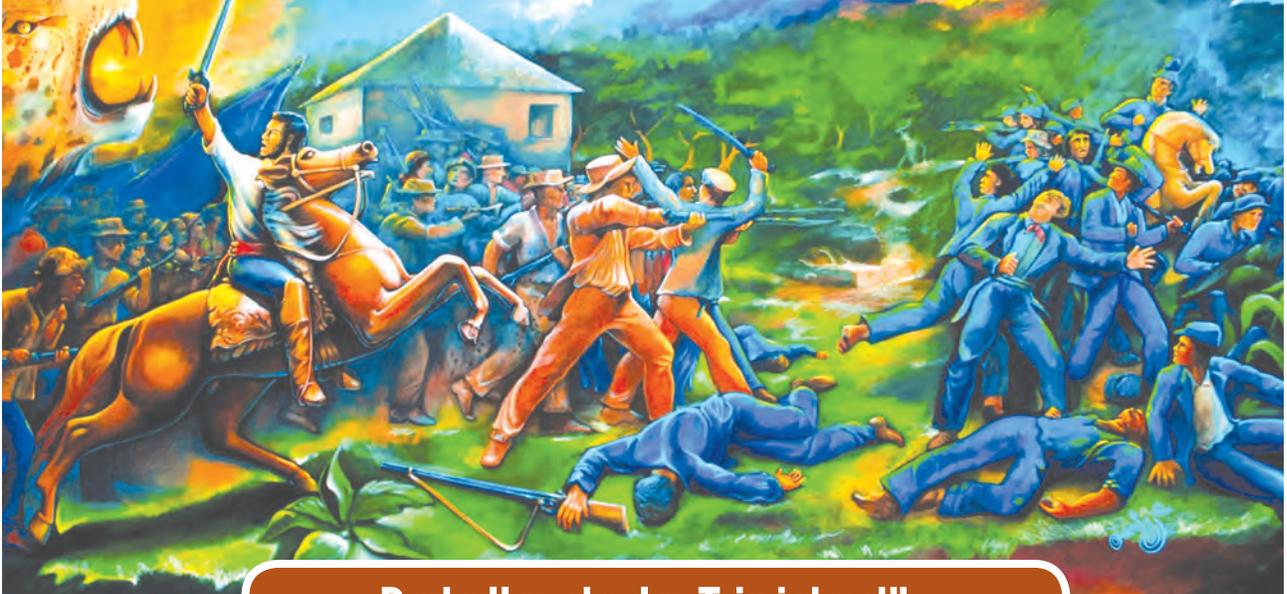


¿En qué billetes de la moneda nacional está impresa la figura de nuestros próceres y héroe nacional?



El valor de lo que sé

Autor, Javier Espinal, Colección Museo Casa de Morazán



Batalla de la Trinidad”

Los **próceres** son hombres de carne y hueso como cualquier ser humano, con virtudes y defectos; pero con cualidades de liderazgo, valentía, altos ideales y deseos de cambio en beneficio de la nación. Por sus acciones son considerados fundadores de la Patria.

Se distinguen, de los demás personas, por su capacidad de comprender las necesidades e ideales de la nación en su propia época, y por su lucha para alcanzarlos.



En el cuaderno de trabajo:

1. Aprendemos a doblar el pabellón nacional.
2. Reconocemos el significado del Escudo Nacional.



No debemos confundir los conceptos de prócer y héroe; un héroe es aquel que realiza acciones valientes, como salvar vidas a riesgo de su propia vida. El prócer, por su parte, destaca por sus virtudes cívicas y patrióticas.

Nuevas palabras



Armonía:

Amistad y buena correspondencia entre personas.



Ciudadanía:

Condición de ciudadano, otorgada por la ley al cumplir 18 años.



Convivencia:

Vivir correctamente en compañía de otro u otros.



Creativo:

Capaz de crear algo.



Cultura:

Conjunto de las manifestaciones en que se expresa la vida tradicional de un pueblo.



Deber:

Obligación moral ó legal de estricto cumplimiento



Democracia:

Forma de gobierno donde el poder reside en la mayoría, libremente expresada a través del voto.



Derecho:

Facultad de hacer todo aquello que la ley o la autoridad establece a nuestro favor.

Nuevas palabras



Diversidad:

Refleja la multiplicidad e interacción de las culturas que coexisten en el mundo.



Identidad:

Conjunto de rasgos propios de un individuo o de una colectividad que los caracterizan.



Imaginación:

Capacidad de concebir, en la mente, imágenes e ideas, acerca de situaciones reales o inexistentes.



Integrar:

Hacer que alguien o algo pase a formar parte de un todo.



Inventar:

Crear o descubrir algo nuevo o no conocido.



Metas:

Fin al que se dirigen las acciones o deseos de alguien.



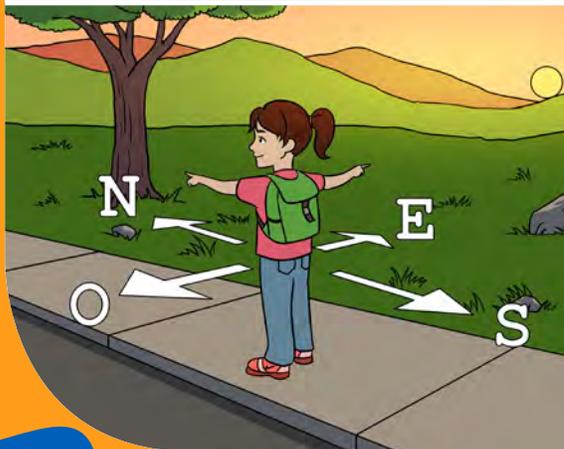
Organizar:

Disponer los recursos de tal manera que sirvan para alcanzar un objetivo



Pueblos afrohondureños:

Población de origen africana establecida y nacionalizada en Honduras.



BLOQUE**Las sociedades
y los espacios
geográficos****Expectativas de logro**

- Dominan habilidades básicas de construcción y lectura de mapas y croquis: ubicación, puntos cardinales, simbología y conceptos geográficos del municipio y departamento.
- Establecen relaciones entre la simbología de croquis y mapas, con el vocabulario geográfico.
- Ubican los puntos cardinales en relación al sol
- Conocen y caracterizan su municipio y departamento: límites, elementos geográficos y paisajes urbanos y rurales.
- Identifican características geográficas del departamento.
- Localizan lugares geográficos importantes en el mapa de su municipio y departamento.
- Identifican los principales recursos que permiten el desarrollo sostenible del municipio y departamento.
- Comparan las características de la población local, que resultan de la ubicación geográfica.
- Describen la forma como interactúan y se complementan con las demás personas, identificando las características propias de cada uno, y cada una.
- Identifican las consecuencias del impacto ambiental, social y económico, provocadas por las actividades que realiza la población, de su municipio y departamento.
- Identifican la importancia de los servicios públicos, en el desarrollo de su comunidad.
- Establecen relaciones entre los medios de comunicación y transporte de las personas, en su municipio.
- Explican las causas que motivan a las personas, a trasladarse de un lugar a otro.





¡A recordar!

Croquis, planos y mapas



El croquis es un tipo de dibujo rápido y sencillo, hecho a mano alzada.

- ✓ Observemos la imagen fijándonos en cada uno de los detalles; luego, cerramos los ojos y recordamos lo que vemos en nuestro recorrido de la casa a la escuela. Al finalizar, lo dibujamos en el cuaderno de trabajo y lo compartimos con nuestros compañeros y compañeras.

Actualmente, en las zonas donde hay acceso a telefonía móvil, el GPS (Sistema de Posicionamiento Global), permite, por ejemplo, a los conductores conocer la ubicación de un destino en particular y a toda persona ubicarse en un lugar o espacio.



Sabías que

Importancia de los mapas

Los mapas nos brindan información que necesitamos para desarrollar las actividades humanas.

El mapa es la representación de la superficie terrestre, o una parte de ella. Es importante para la localización de lugares.

Hay mapas para representar la agricultura, clima, carreteras, lugares turísticos, ríos, valles y muchos otros.

Mapa oficial de la república de Honduras



Mapa elaborado para texto segundo grado. SEDUC. 2018



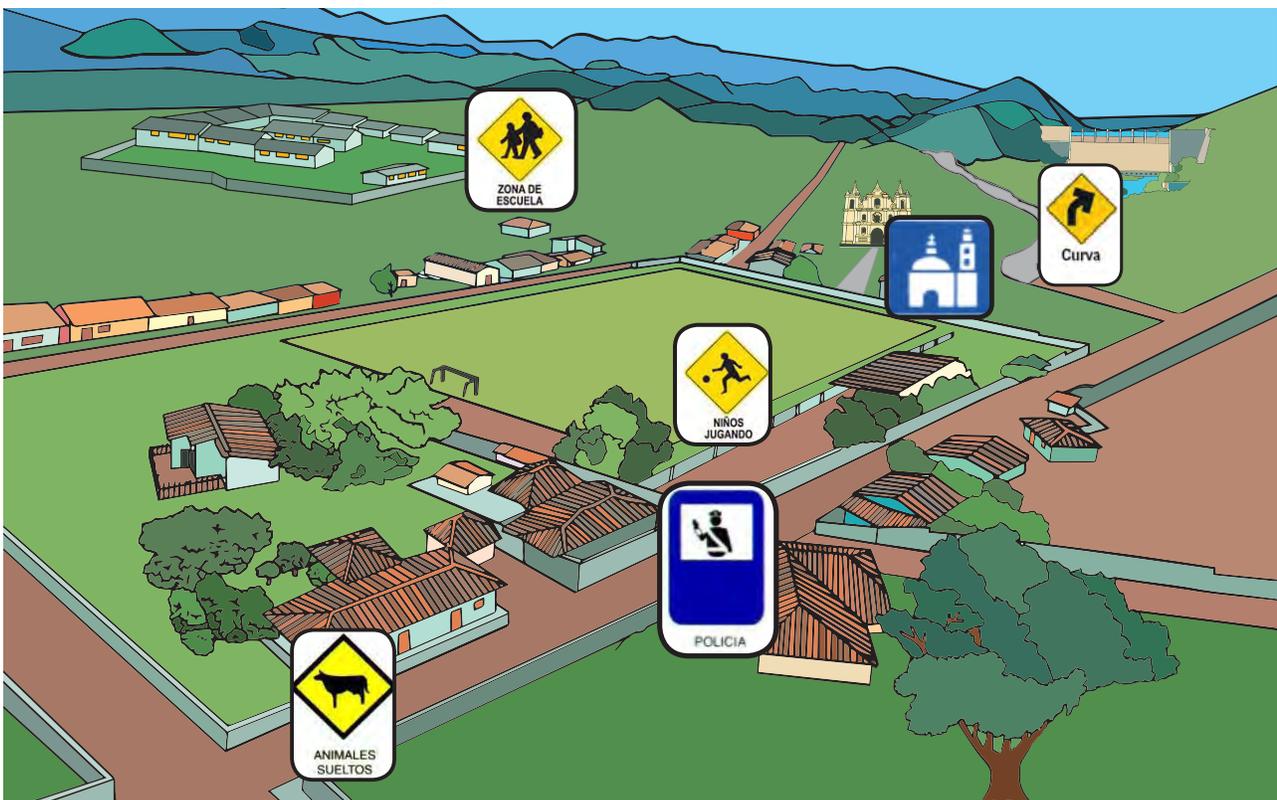
Sembrar y cosechar

La simbología

El mapa es una representación gráfica de la tierra o parte de ella; ya sea porque lo leemos en un GPS o en un mapa físico; podemos ubicar nuestro entorno, zonas turísticas, viviendas, ríos, montañas, aeropuertos, puertos, entre otros.

Los mapas los interpretamos por medio de símbolos.

- En equipos de trabajo, hacemos un recorrido dentro de nuestra escuela y elaboramos un mapa con la simbología básica del centro educativo.



Todo espacio geográfico puede representarse en un mapa.

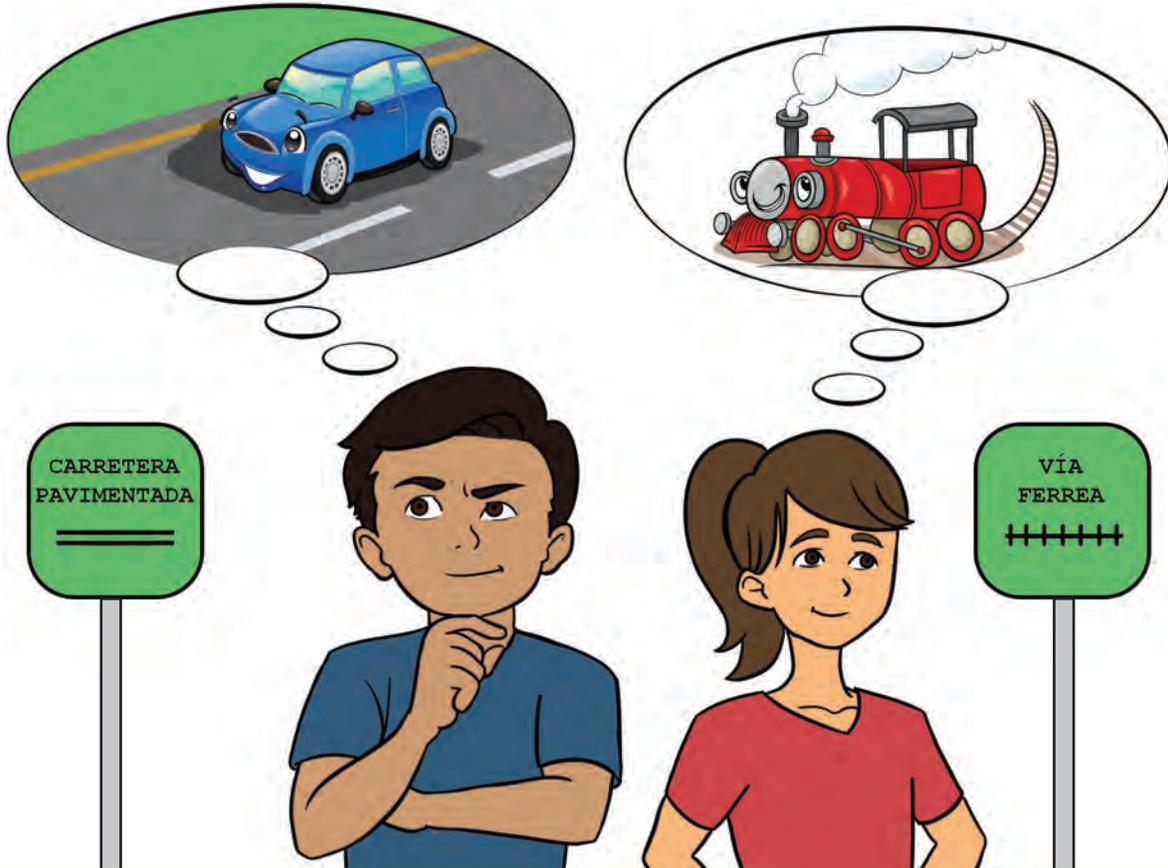
- ✓ En el cuaderno de trabajo escribimos el nombre de los símbolos.



¿Cuál es el significado de la simbología que se nos presenta en las imágenes?



El valor de lo que sé



Las señales de circulación vehicular deben ser fáciles de entender.

Reflexionemos sobre la importancia de los mapas en la vida humana, construyendo un mapa de un lugar imaginario, al que le podemos dar cualquier forma, agregándole montañas, ríos y lagos; también podemos representar ciudades, pueblos, aldeas, viviendas, animales y todo lo que nos rodea.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.

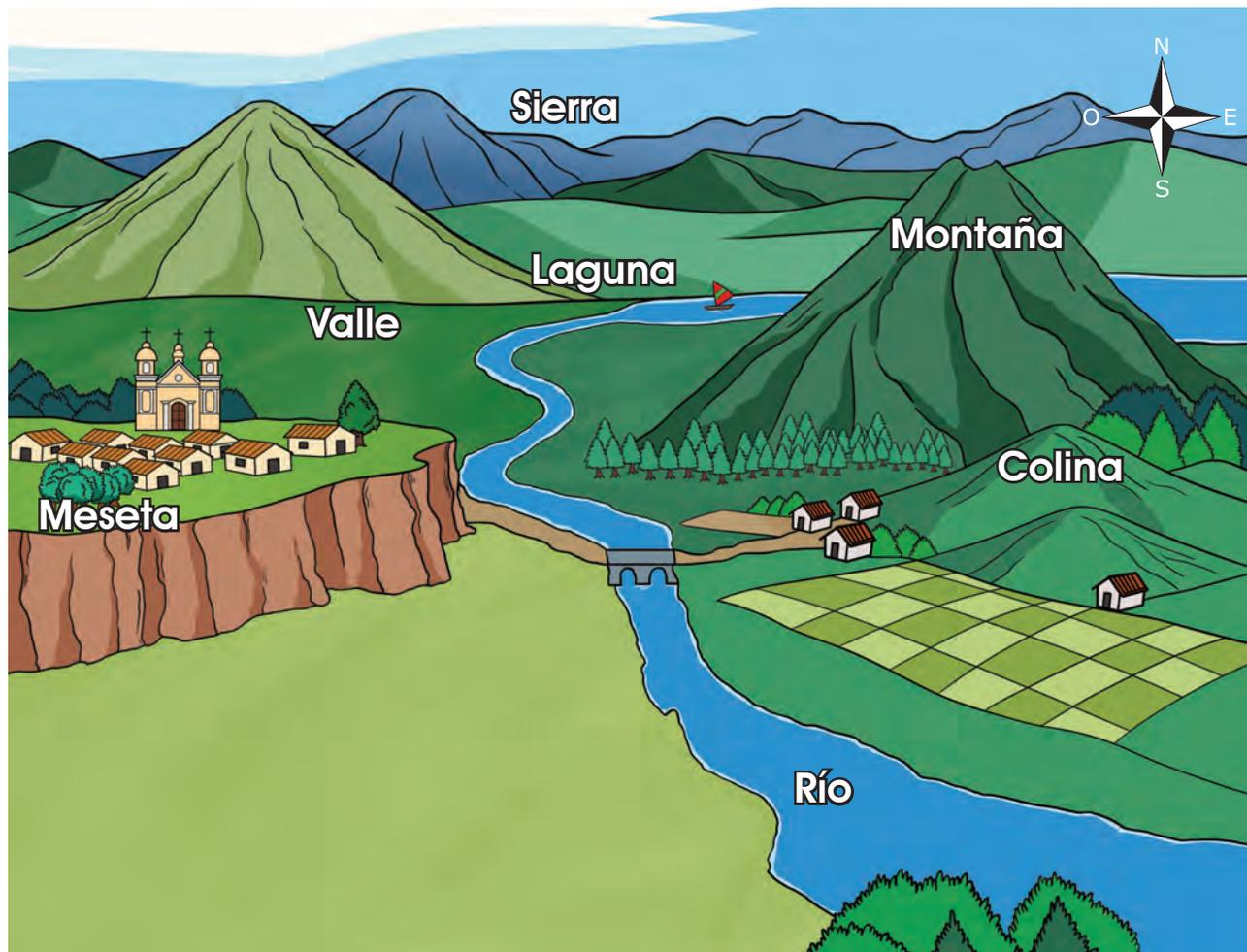


Un mapa es una representación gráfica de la superficie terrestre; es una imagen proporcionada y semejante a un lugar; pero no es una reproducción exacta.



¡A recordar!

Elementos naturales: Formas del relieve



Paisaje panorámico con características geográficas.

Las **características geográficas** son formas de relieve natural como: montañas, valles, sierras, ríos, lagos, lagunas y mesetas.

- Anotamos en nuestro cuaderno de tarea las palabras: meseta, río, sierra, laguna, montaña, valle y colina, con su respectiva definición después de buscarlas en el diccionario.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.

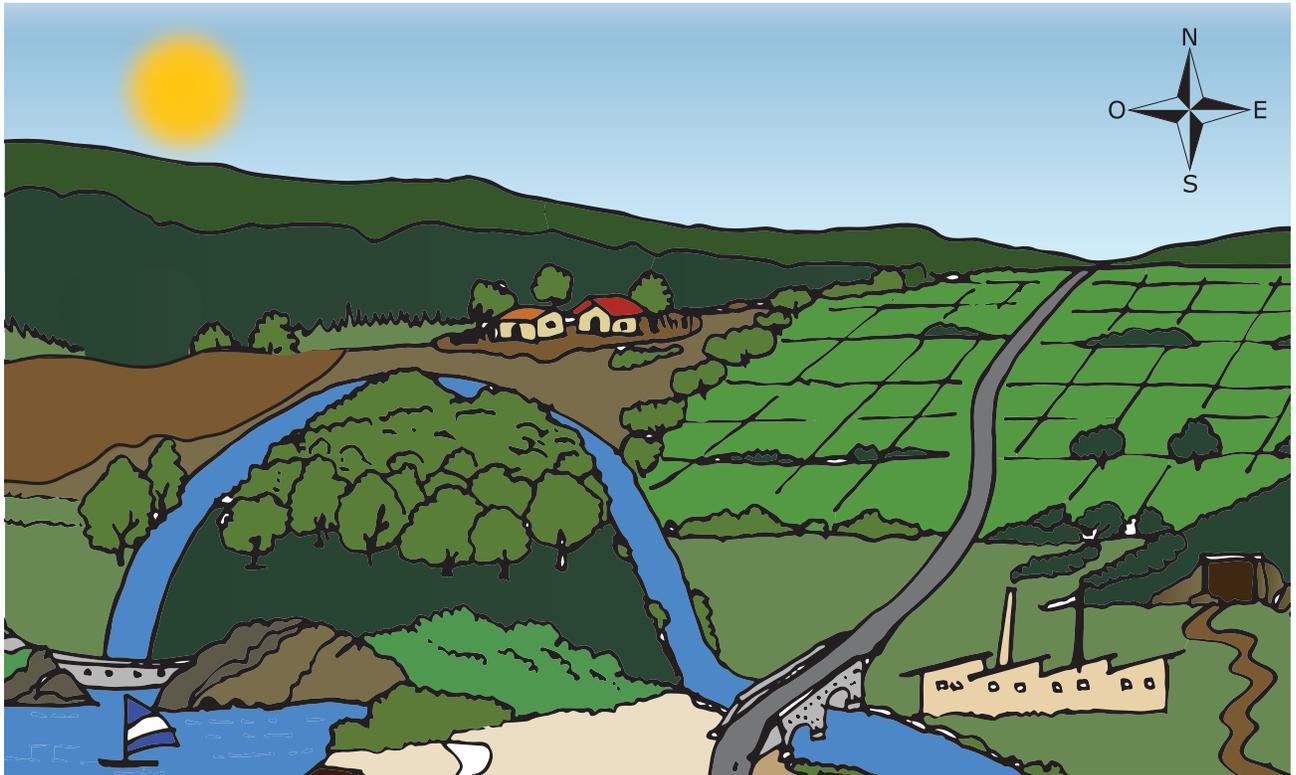
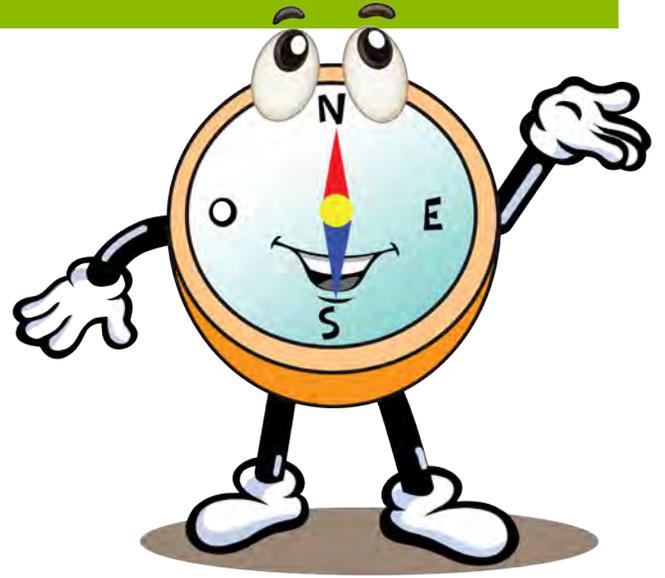


Sabías que

Puntos cardinales

Son los **puntos de referencia** que nos sirven para orientarnos; se ubican en una figura que se llama Rosa de los Vientos o Rosa Náutica; también son los puntos principales de una brújula.

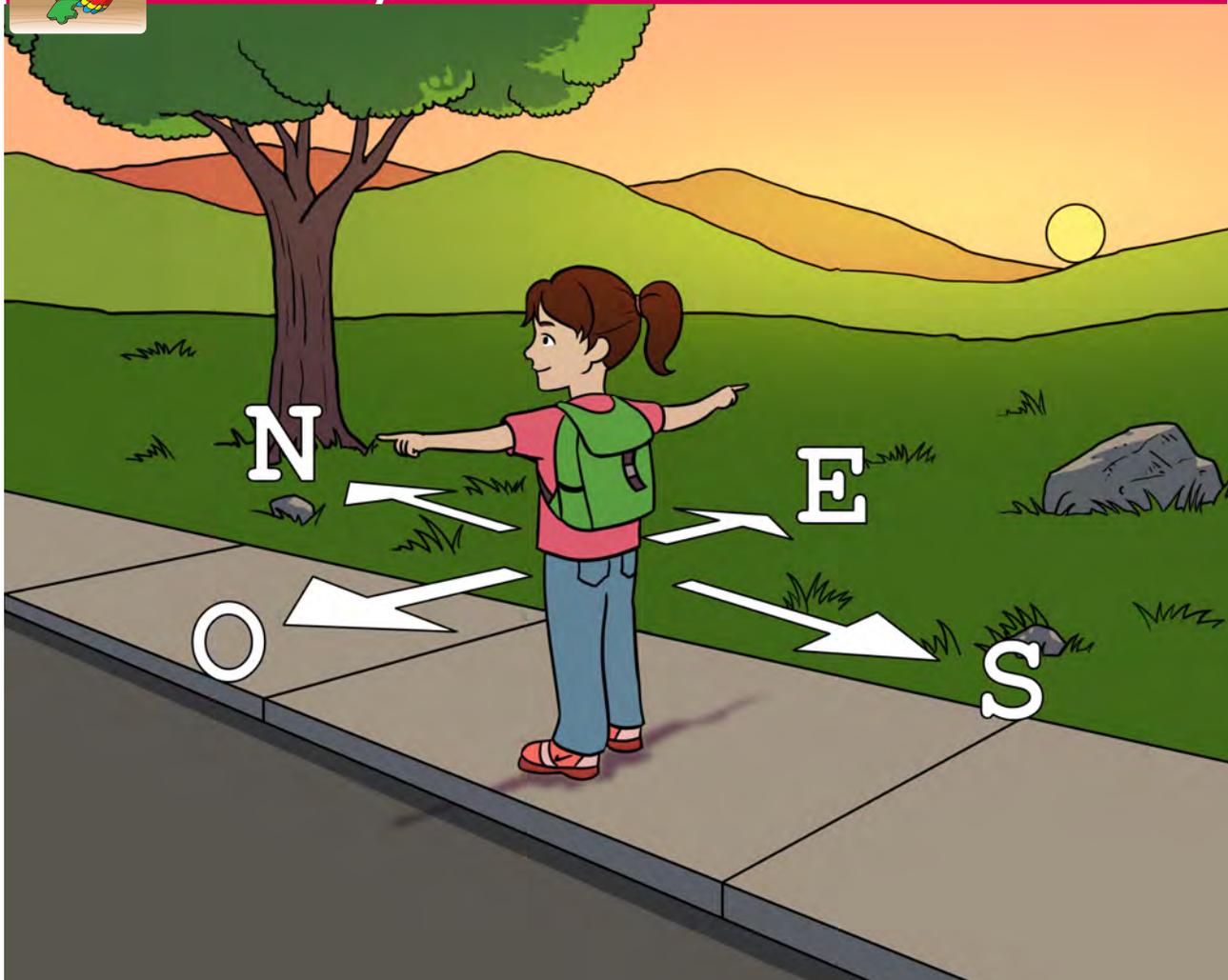
Los **puntos cardinales** los podemos localizar en relación a la posición donde nace el sol, que siempre corresponderá al **Este (E)**; El sol siempre se pone al **Oeste (O)**; Si nos colocamos con nuestro lado derecho hacia el Este; el **Norte (N)** estará frente a nosotros y el **Sur (S)** a nuestra espalda.



Los puntos cardinales nos sirven de referencia para ubicar espacios geográficos, en un mapa o un paisaje.



Sembrar y cosechar



La orientación es vital para saber nuestro origen y destino.

Practiquemos lo aprendido y salgamos del aula:

En equipos de trabajo, observamos donde aparece el sol; ubicamos lo que vemos al Norte, al Sur, al Este y al Oeste. Luego, utilizando una hoja en blanco, dibujamos montañas, valles, ríos, casas, y los coloreamos.

✓ En el cuaderno de trabajo dibujamos nuestro departamento.



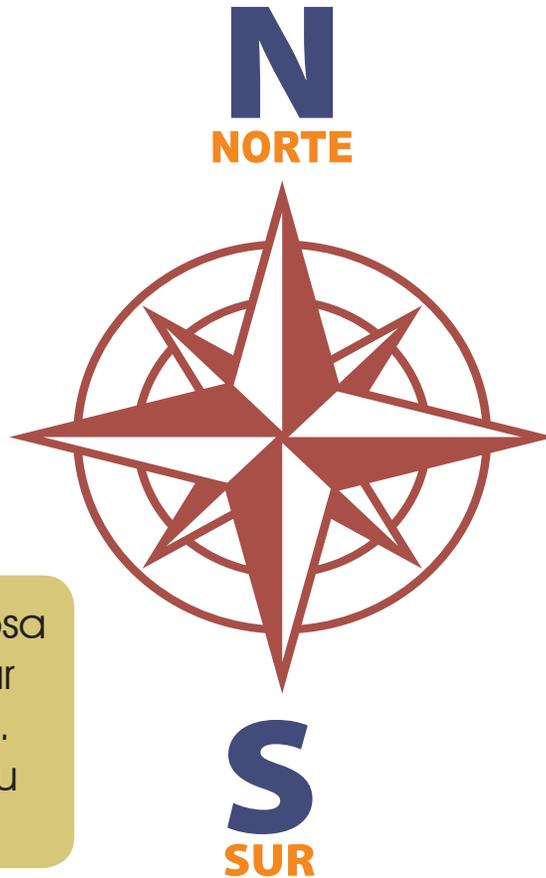
¿Cuáles son las características geográficas del departamento donde nos encontramos?



El valor de lo que sé



O
OESTE



E
ESTE

La Rosa de los Vientos o Rosa Náutica, se puede dibujar como está en la imagen. También como una cruz u otra forma.

La Rosa Náutica se dibuja en la parte superior derecha de los mapas.

En una hoja en blanco hacemos la Rosa Náutica y, en cada punto cardinal, colocamos lo que recordamos se encuentra alrededor de nuestra casa.

- ✓ En el cuaderno de trabajo:
 1. Utilizando los puntos cardinales, escribimos los nombres de nuestros compañeros o compañeras que están a nuestro alrededor.
 2. Dibujamos objetos en los cuatro puntos cardinales.



Para encontrar los puntos cardinales y determinar la ubicación de lugares, debemos tomar en cuenta la posición del sol al nacer, ya que siempre será al Este y se pondrá al Oeste.



¡A recordar!

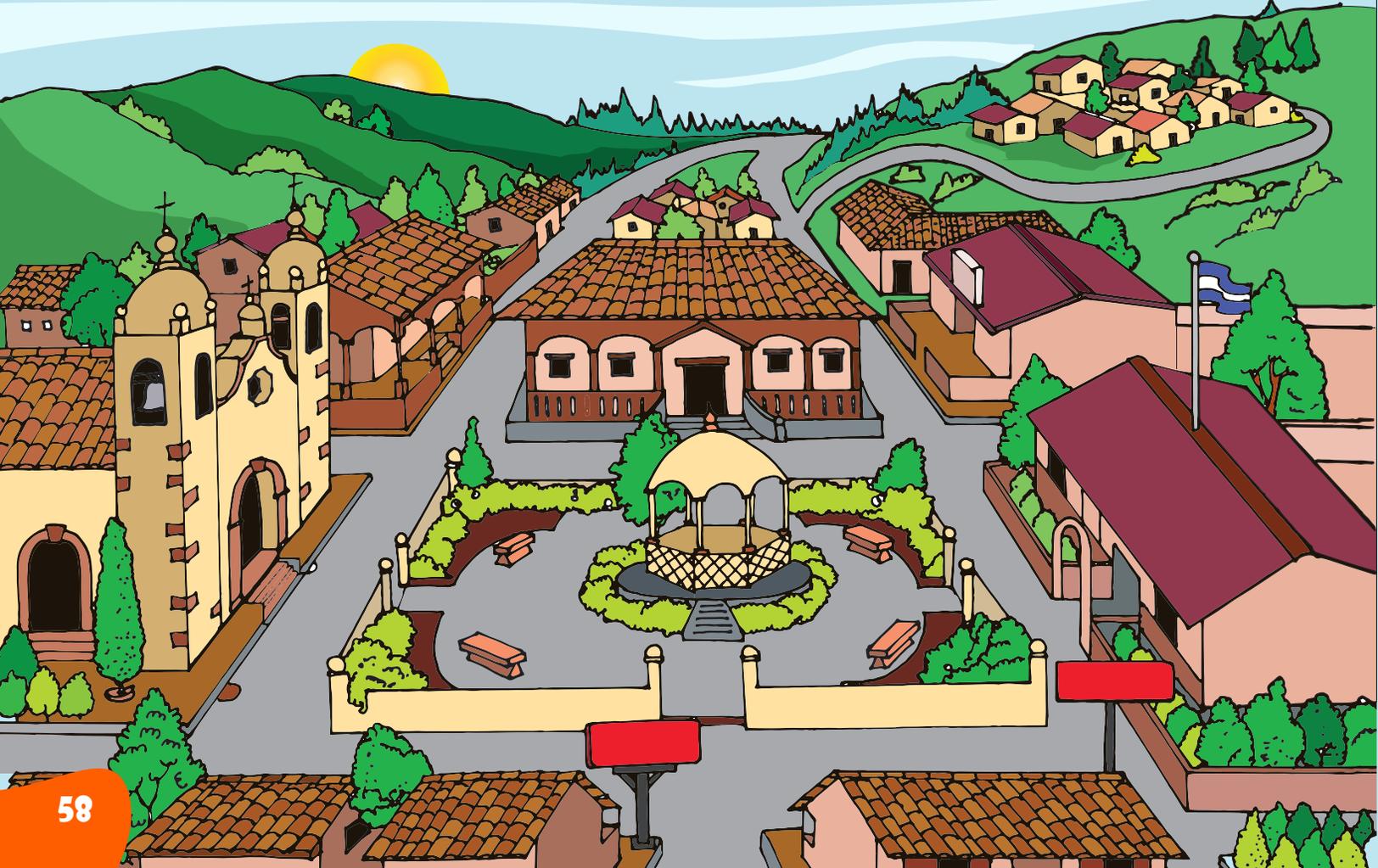
Observamos y comentamos la imagen del municipio.

Un **municipio** es una asociación de personas, residentes en un término jurisdiccional; Los municipios que están junto al nuestro se llaman municipios vecinos.

Vivimos dentro de los límites; intercambiamos bienes y servicios con otros municipios.

Pagamos impuestos, recibimos servicios municipales, educación, salud, infraestructura, mantenimiento de calles, tren de aseo, seguridad, somos electos y elegimos las autoridades municipales, compartimos la vida cultural, costumbres, festividades, deportes y fiestas patronales.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.





Sabías que

Municipios vecinos

Un municipio es administrado por una **Corporación Municipal**, cuya autoridad alcanza todo el término jurisdiccional que incluye, aldeas, caseños y una población no menor de treinta mil habitantes.

Los habitantes de los municipios viajan a los municipios vecinos para vender y comprar sus productos, para visitar amigos o instituciones y para trabajar.

Los municipios vecinos se agrupan para realizar proyectos para el bien común.

Las agrupaciones de municipios vecinos se llaman **mancomunidades**.

Honduras tiene 298 municipios que forman 18 departamentos.



Los municipios vecinos organizados deben presentar propuestas de proyectos.



Sembrar y cosechar

Paisaje urbano y rural

La vida en un **ambiente urbano** se caracteriza porque sus habitantes llevan una vida muy activa, en algunos centros urbanos la concentración de fábricas y vehículos contaminan el ambiente; también el tiempo para compartir con los vecinos es escaso y hay poco espacio para jugar al aire libre.



Ambiente urbano.



Ambiente rural.

La vida en un **ambiente rural**, se caracteriza por su tranquilidad; se respira aire puro; los vecinos comparten y conversan; los niños y niñas juegan al aire libre; y los adultos se dedican de menor a mayor escala a la agricultura y la ganadería.

- Observamos las imágenes y, en equipos de trabajo, analizamos las diferencias que encontramos; luego, las compartimos con todo el grado.



En el cuaderno de trabajo:

1. Dibujamos el paisaje de nuestro municipio.
2. Escribimos los nombres de los municipios vecinos.



¿Cómo está integrada la Corporación Municipal de nuestro Municipio? ¿Cuáles son sus deberes y obligaciones?



El valor de lo que sé



Debemos siempre buscar la armonía entre lo rural y lo urbano.

Lo **urbano** se nutre de lo **rural** en materia prima, granos básicos, verduras, frutas; lo **rural** encuentra en lo **urbano** oportunidades para la venta de sus productos y otras fuentes de servicio en salud, educación, insumos y gestiones de asistencia técnica y de crédito.

Reflexionamos sobre las acciones que debemos poner en práctica para cuidar ambos ambientes y, así, conservar un espacio sano y agradable para nuestro municipio.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos las actividades propuestas.



Honduras tiene 298 municipios. Como habitantes de un municipio tenemos derechos y obligaciones. Debemos cuidar nuestro ambiente; así cuidamos el planeta y nuestro entorno.



¡A recordar!

El espacio geográfico



Todo lo que está dentro del territorio hondureño es nuestro espacio geográfico continental.

Si estamos viviendo en Guanaja, Islas de la Bahía, y deseamos viajar, imaginariamente, al municipio de Sinuapa, que se localiza en el Departamento de Ocotepeque, para lograrlo debemos recorrer diferentes sitios, utilizando varios medios de transporte.

Todo el recorrido que haremos para llegar a Sinuapa, incluyendo los lugares y paisajes observados, formarán parte del espacio geográfico que observaremos durante nuestro viaje imaginario.

También nuestro departamento tiene un espacio geográfico con características propias.

- ✓ En el cuaderno de trabajo trazamos el recorrido por los espacios geográficos de Honduras.



Sabías que

Los departamentos

Nuestro departamento es un espacio geográfico, con diversidad de elementos naturales que debemos cuidar. Este espacio proporciona a nuestra comunidad: agua, madera, muchas plantas y suelos fértiles, se cultivan productos para nuestro consumo local y para enviar a otros países.

La organización territorial de Honduras, se divide en **18 departamentos**, cada departamento tiene una cabecera departamental. Los departamentos están formados por **municipios** los que a su vez se organizan en ciudades, aldeas y caseríos.

Cada departamento tiene un código administrativo asignado. Estos códigos van del **01 al 18** y se asignaron según el orden alfabético.

Por ejemplo, Intibucá cuenta con 17 municipios, tiene el código departamental 10, su cabecera municipal es La Esperanza y tiene el código municipal 1001.

El espacio geográfico hondureño



Los espacios geográficos departamentales poseen diversas riquezas naturales que debemos cuidar.



Sembrar y cosechar

En equipos de trabajo, conversamos sobre la naturaleza que rodea nuestro espacio geográfico departamental; también, identificamos el clima que tenemos, los vegetales y frutas de nuestro departamento y la belleza que nos rodea.

- ✓ En el cuaderno de trabajo:
 1. Pintamos nuestro departamento del color que más nos guste y de otro color el resto de los departamentos.
 2. Identificamos el código de cada departamento y lo colocamos en el mapa según corresponda.



Los habitantes del departamento formamos una comunidad diversa.

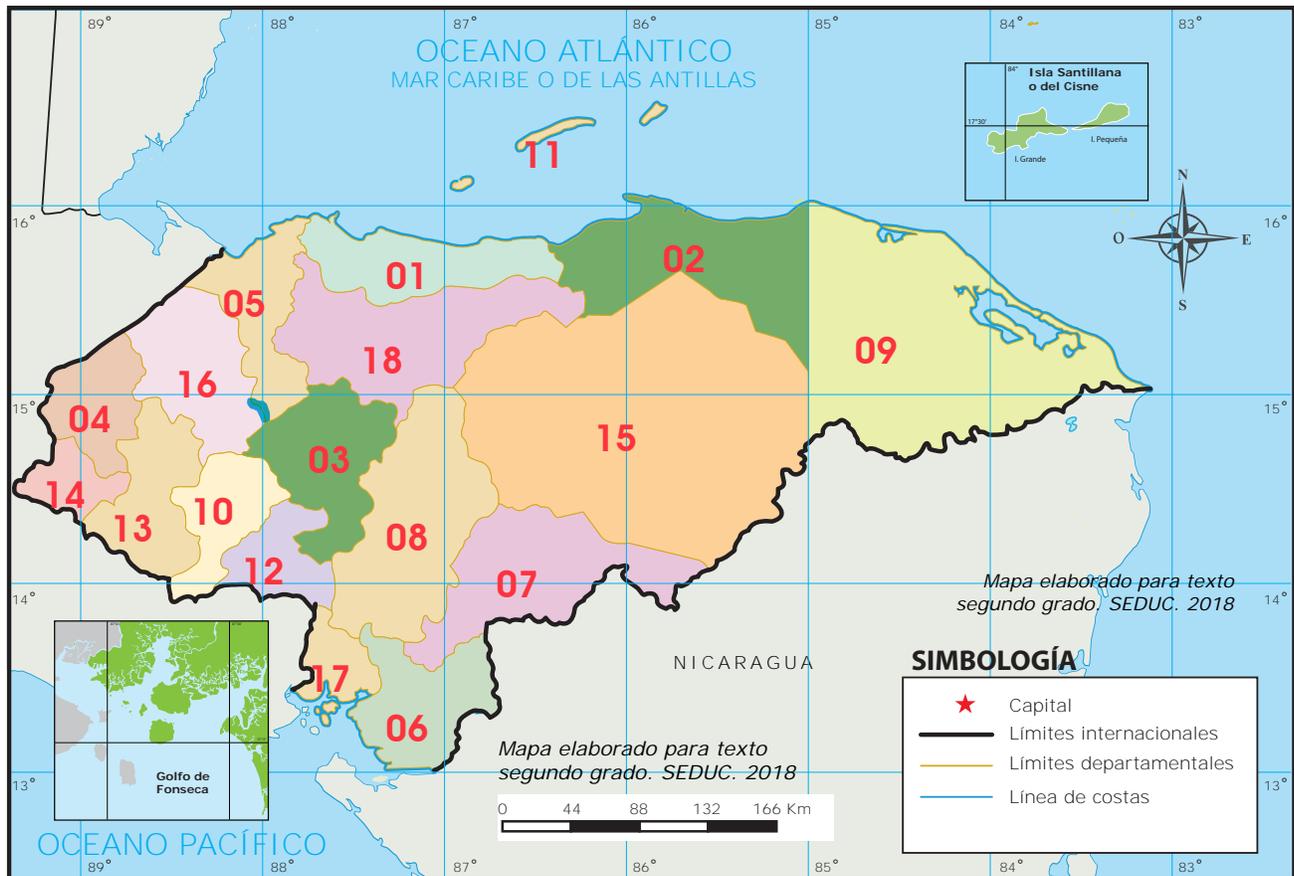


¿Cuándo fue creado nuestro departamento?



El valor de lo que sé

Mapa de la división político-administrativa de Honduras



Cada departamento tiene su espacio geográfico y código administrativo.

Nuestro país posee una belleza especial, que lo hace diferente de otros países. Ahora, en el cuaderno de tareas, dibujamos y coloreamos un sol, y dentro de él colocamos lo bello que hemos visto en nuestro departamento; después damos un nombre hondureño a la ilustración que hemos elaborado.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Es necesario tener presente que debemos cuidar nuestro departamento; ya que es el espacio donde habitamos, y en el cual tenemos bosques, suelos fértiles, agua y muchos minerales que son necesarios para vivir.

**¡A recordar!**

El espacio del departamento



Todos y todas debemos trabajar por construir un espacio geográfico departamental en armonía con la naturaleza.

Utilizando nuestra creatividad, juguemos a identificar nuestros departamentos por medio de adivinanzas; por ejemplo: “Yo soy del occidente, tierra de valientes lencas, el nombre de mi departamento es...” “Otro ejemplo: “Yo soy de la tierra donde nació el Sabio Valle, ¡Adivina! ¿De qué departamento soy?”

Lo anterior nos identifica que somos de una región geográfica

Nuestro municipio es parte de un departamento, con límites definidos por nuestras leyes.

La autoridad representativa del departamento, es el gobernador o la gobernadora.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Sabías que

Departamento y fenómenos naturales



Los fenómenos naturales pueden modificar el espacio geográfico y ocasionar daños a las personas que habitan en zonas de riesgo.

Las características geográficas del departamento pueden modificarse debido a **fenómenos naturales**, como huracanes, lluvias, tormentas tropicales, o pueden cambiar por actividades humanas descontroladas, la minería, deforestación, desechos tóxicos, tiraderos de basura y asentamientos urbanos no planificados.

Todos pueden afectar las fuentes de agua, los suelos y todo nuestro ambiente ecológico.

Cuidemos nuestro departamento, nuestros recursos naturales y todo lo que rodea nuestra geografía.



Sembrar y cosechar

Fuentes de información

Existen fuentes de información geográfica, que facilitan la localización de lugares y nos ayudan a definir puntos específicos.

Las fuentes de información se clasifican en: directas e indirectas

Las **directas** son aquellas donde la información se obtiene a través de la observación. Las **indirectas** son las que están contenidas en libros, gráficas, mapas, estadísticas y documentos.



La observación es fundamental para obtener información.

- En equipos de trabajo, observamos el mapa político de Honduras y leemos los nombres de los 18 departamentos.
- ✓ En el cuaderno de trabajo desarrollamos las actividades.



¿Cuál es la fecha de creación de nuestro departamento? ¿Cuál es el origen de su nombre, extensión territorial, y lugares geográficos más importantes?



El valor de lo que sé

Departamentos y población



Las fuentes de información contienen datos útiles que amplían nuestro conocimiento.

Una fuente de información es el Instituto Nacional de Estadística (INE), podemos informarnos de las características de cada municipio y departamento en la dirección electrónica: www.ine.gob.hn/25-publicaciones-ine.html.

Según el INE, para enero de 2019 la población de Honduras era de **9,094,694 personas**. El departamento de Cortés tiene la mayor cantidad de población y, los municipios más poblados son Tegucigalpa, Comayagüela, San Pedro Sula, Choluteca, La Ceiba.

- Pensemos en las acciones que debemos hacer para cuidar nuestro departamento; después, las discutimos en equipos de trabajo y, al finalizar, las exponemos en clase.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos los ejercicios.



Las características geográficas de nuestro departamento no son permanentes, ya que con el paso de los años sufren cambios. Las fuentes geográficas proporcionan información para conocer mejor nuestro departamento, analizar sus problemas y contribuir a solucionarlos.

**¡A recordar!****Las actividades económicas de la población**

La actividad económica es trabajar para producir un bien y servicio.

Observamos por un momento la imagen; luego, cerramos el libro del estudiante para relacionar lo visto, con las **actividades económicas** que realiza la población de nuestro departamento.



En el cuaderno de trabajo:

1. Recortamos de una revista o periódico imágenes que reflejan las actividades económicas que se realizan en nuestro departamento y las pegamos en el espacio en blanco, o las dibujamos.
2. Contestamos las preguntas.



Sabías que

Actividades económicas

Nuestro departamento cuenta con diversos recursos naturales y se desarrollan actividades económicas, igualmente diversas.

Las actividades económicas más importantes de nuestros departamentos son la producción minera, la construcción, el transporte, el comercio, la agricultura, la silvicultura, la ganadería, la pesca y la industria.

Honduras produce café, banano, azúcar, cacao, tilapia, camarón, melón, piña, vegetales, tabaco, alimentos envasados, jabones, hierro y papel.



Los productos que proporciona la naturaleza sirven al ser humano para cubrir sus necesidades.



Sembrar y cosechar

Actividades económicas en el área rural



El área rural ejerce una función importante en la economía del país.

En el **área rural**, se dedican a la ganadería y la agricultura, explotan otros recursos de manera sostenible como: cultivo de plantas medicinales, confección de artesanías, turismo rural, silvicultura, agricultura orgánica; organización de empresas de servicios rurales.

- Identificamos una actividad económica característica de nuestro departamento y escribimos en nuestro cuaderno de tarea en qué consiste, al finalizar las compartimos con nuestros compañeros.
- ✓ En el cuaderno de trabajo realizamos las actividades planteadas.



Investigamos en la página electrónica del INE www.ine.gob.hn
¿Cuál es el rubro de producción de nuestro departamento?



El valor de lo que sé

En el **área urbana**, hay una diversidad de actividades orientadas a la producción de bienes y servicios como: el transporte, telecomunicaciones, restaurantes, fábricas, talleres, comercios, supermercados, centros de recreación y muchos otros.

Identificamos las actividades económicas a las que se dedican algunos ciudadanos y ciudadanas en un medio urbano y uno rural, las escribimos y compartimos a la clase.

- ✓ En el cuaderno de trabajo comparamos las actividades económicas urbanas y rurales.



En las áreas urbanas se realizan diversas actividades económicas.



No debemos olvidar que, dependiendo del lugar geográfico donde se encuentre nuestro departamento, así serán sus actividades económicas; el clima también influye en el tipo de productos que se generan en nuestra comunidad.



¡A recordar!

Pueblos originarios

Nos observamos detenidamente; todos somos hondureños y hondureñas pero tenemos características diferentes en apariencia, vestimenta, cabello, color de la piel, habilidades, etc.

También presentamos otras características propias de nuestra cultura; el vestuario, el idioma, tradiciones y costumbres, que forman parte de nuestra identidad como hondureños y hondureñas.

- ✓ En el cuaderno de trabajo realizamos los ejercicios que se nos piden.



La diversidad cultural es un auténtico patrimonio de la humanidad.



Sabías que

Un pueblo de tradición productiva

Debemos considerar las costumbres de nuestros pueblos como propias; reconocer su valor y el gran aporte que hacen a la nación, enriqueciendo nuestro paisaje social y generando oportunidades de diversidad cultural.

Nuestros pueblos mantienen **una relación ancestral de armonía con la naturaleza**, en su mayoría viven de la agricultura, la ganadería y la artesanía, según los recursos que posee su espacio geográfico.

La población hondureña es multiétnica, de cada 100 hondureños, 2 son blancos, 3 negros, 6 indígenas y 90 mestizos.



La diversidad debe considerarse parte del patrimonio nacional.



Sembrar y cosechar



Con rasgos diferentes, pero todos y todas somos hondureños e iguales ante la ley.

Las familias de los pueblos originarios, realizan ceremonias, fiestas, comidas y bebidas que tienen relación con la naturaleza, sus creencias religiosas y su régimen productivo.



- Describimos alguna celebración en la que hayamos participado ya sea familiar o comunal, luego escribimos todas las actividades que recordamos que se llevaron a cabo en dicha celebración.

✓ En el cuaderno de trabajo hacemos los que nos piden.



¿Qué establece el convenio 169 sobre los pueblos originarios?



El valor de lo que sé



Los diferentes grupos étnicos comparten el mismo espacio y tiempo; su cultura es valiosa y debemos cuidarla.

Todos somos hermanos y hermanas, compartimos una misma nacionalidad aunque tengamos características físicas e idiomas que nos hacen, culturalmente, diferentes.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.

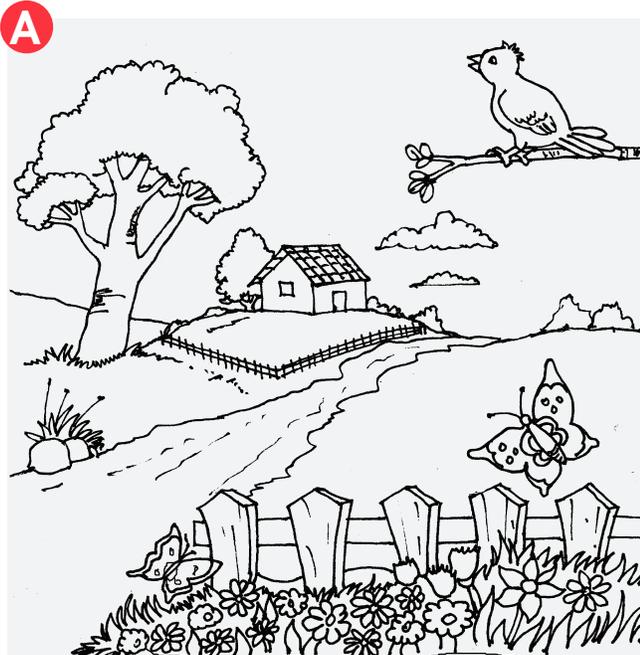


Honduras se engrandece cuando conserva su cultura y tradiciones y muestra al mundo la riqueza natural y cultural que posee cada uno de sus pueblos originarios.

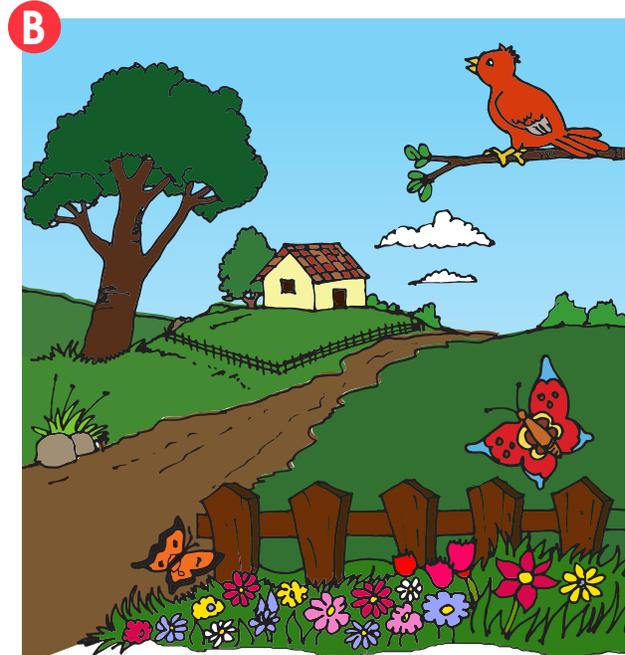


¡A recordar!

Paisaje natural



Paisaje sin color.



Paisaje con color y vida.

Comparamos los paisajes **A** y **B**. Observamos que el **A** no luce atractivo porque no tiene color; el **B**, en cambio está lleno de vida porque tiene color.

La naturaleza tiene color, alegría y vida. Somos parte de la naturaleza. Debemos proteger y cuidar el paisaje natural.

Reutilicemos todo los recipientes plásticos, no quememos los bosques, protejamos el subsuelo, la flora y la fauna.

- ✓ En el cuaderno de trabajo pintamos el paisaje **A** y observaremos su transformación, le agregaremos presencia humana, y comprenderemos por qué el color y la presencia humana son importantes en la naturaleza.



Sabías que

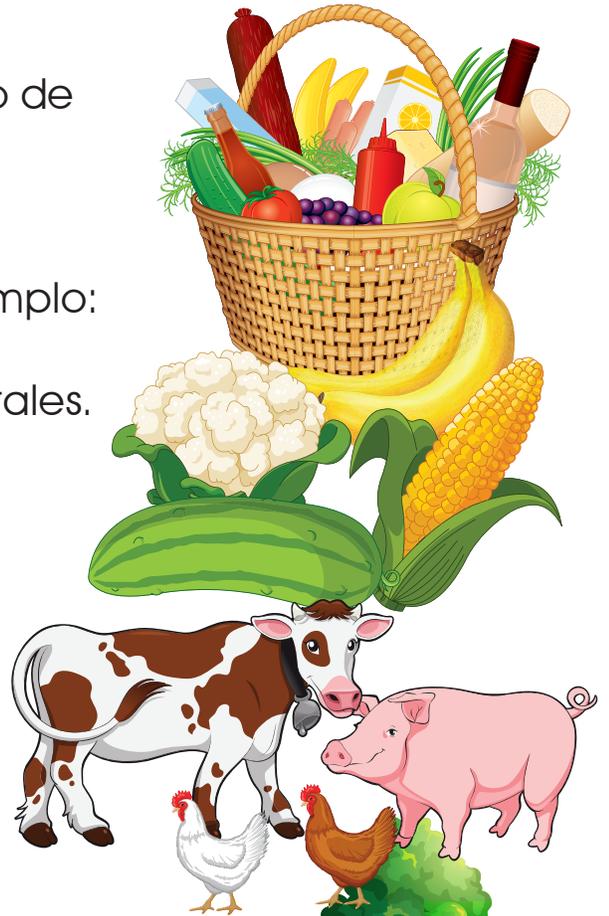
Recursos naturales y necesidades de la población

Los recursos naturales son parte del paisaje natural.
Son **bienes producidos por la naturaleza**.

Su uso contribuye al bienestar y desarrollo de las personas, las comunidades y el país.

En nuestro departamento existe gran variedad de recursos naturales, Por ejemplo:
La tierra produce frutas y vegetales.
Del subsuelo obtenemos muchos minerales.
De la crianza de animales obtenemos carne, leche y derivados.
Los bosques proporcionan madera.
También obtenemos plantas medicinales y ornamentales.
De los ríos, riachuelos, lagunas y demás fuentes obtenemos agua.

¡Nuestro departamento es rico en recursos naturales!





Sembrar y cosechar

La convivencia con el ambiente en nuestro departamento

Los recursos naturales pueden ser: **renovables** y **no renovables**.

Los **renovables**, se reponen naturalmente como el agua, el bosque, el viento, los animales, las plantas y el suelo; pero podrían agotarse.

Los **no renovables** son de formación lenta y se agotan; como, el petróleo, los minerales y las aguas subterráneas.

- En equipos de trabajo, comentamos la importancia de cuidar los recursos naturales de nuestra comunidad.

- ✓ En el cuaderno de trabajo realizamos la actividad.



Los recursos renovables se obtienen de fuentes naturales; deben cuidarse para que no se agoten.



¿Cuáles son los recursos naturales que posee nuestra comunidad?



El valor de lo que sé

Viviendo en armonía con el ambiente



La constante explotación indiscriminada de los recursos, por la sociedad, causa daños al ser humano y al planeta.

Debemos aprender a vivir en **armonía** con la naturaleza. Para lograrlo, necesitamos conocer más sobre el uso que, en nuestra comunidad, le damos a los recursos naturales, los cuales deben utilizarse de forma racional.

Podemos aprender a reutilizar todo objeto de desecho, cuidar el uso del agua, de la energía eléctrica, alimentos, ropa y útiles escolares.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Los seres humanos necesitamos asegurar nuestra supervivencia en este planeta, al igual que las de los animales y las plantas. Debemos hacer un esfuerzo para lograrlo y que, cada día, el planeta, que es nuestro hogar, nos regale sus recursos naturales.

**¡A recordar!****Servicios públicos**

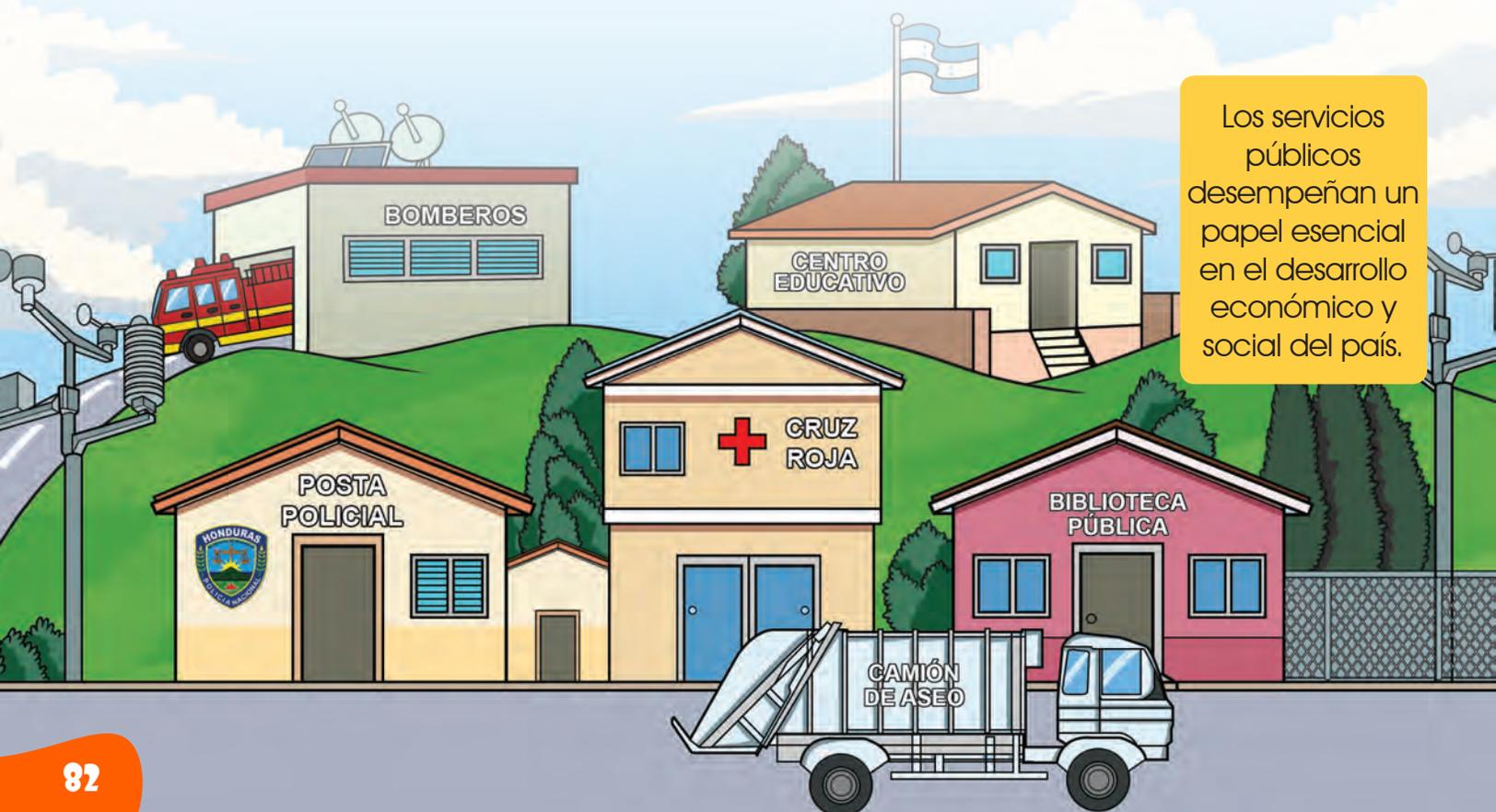
Son servicios que llegan a nuestra comunidad proporcionados por el Estado.

Los **Centros Educativos (CE)**, el Servicio Nacional de Acueductos y Alcantarillados (**SANAA**), la Empresa Nacional de Energía Eléctrica (**ENEE**) y la Empresa Hondureña de Telecomunicaciones (**HONDUTEL**). Son ejemplos de instituciones que brindan servicios públicos.

El Estado presta otros servicios, a través de empresas privadas, como transporte y comunicaciones satelitales.

El Estado busca que todos los ciudadanos y ciudadanas gocemos de estos beneficios.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que nos pide.





Sabías que

Servicios públicos

Los **servicios públicos** están presentes en nuestro departamento, a través de escuelas, colegios, universidades, centros de salud, estaciones policiales, correos postales, bomberos, telefonía fija y móvil, servicios de internet y estaciones de energía eléctrica.

Los servicios públicos nos permiten una mejor calidad de vida; facilitan el desarrollo de las comunidades, generando empleo.

La energía eléctrica permite que disfrutemos de sistemas de iluminación, los servicios de salud garantizan una población saludable, el agua potable provee sanidad ambiental y la educación proporciona desarrollo económico y social para todos y todas.



Los servicios públicos traen desarrollo al departamento y generan trabajo.



Sembrar y cosechar

Otros servicios públicos

Los servicios públicos favorecen a los habitantes, satisfacen sus necesidades de comunicación, seguridad, transporte, educación y otros.

Nuestro departamento ofrece servicios que disfrutamos, como: parques, alumbrado público, mercados, cementerios, tren de aseo, alcantarillado, mantenimiento de calles.

En equipos de trabajo, identificamos los servicios públicos con los que cuenta nuestro departamento.



Alumbrado eléctrico.



Tren de aseo.



Cementerio.

✓ Resolvemos los ejercicios del cuaderno de trabajo.



¿En qué consisten los servicios que ofrece la energía solar, eólica, hidráulica y biomasa?



El valor de lo que sé

Los servicios públicos son un derecho para los habitantes de las comunidades; éstas **necesitan mejorar su calidad de vida**.

La falta de los servicios públicos en el municipio o el departamento, atenta contra los derechos y el desarrollo de las personas.

Reflexionamos con nuestros compañeros y compañeras, sobre los servicios públicos que faltan en nuestra comunidad; y qué acciones debemos hacer para tenerlos.

- ✓ En el cuaderno de trabajo, encontramos las palabras en la sopa de letras y escribimos los servicios básicos para una vivienda.



Los servicios públicos son importantes porque permiten vivir con dignidad.



¡A recordar!



Medios de
transporte aéreo.



Cada uno de nosotros necesita los medios de transporte para poder movilizarnos de un lugar a otro. Cuando usamos un avión, o un helicóptero, estamos utilizando el **transporte aéreo**; pero si lo hacemos en un automóvil, usamos el **transporte terrestre**; y cuando viajamos en barco, o en una balsa, nos valemos del **transporte marítimo** o fluvial.

Todos ellos son necesarios, y útiles, para la economía del municipio, del departamento y del país en general; de igual manera, sirven para transportar productos y personas.

✓ En el cuaderno de trabajo:

1. Hacemos un viaje imaginario y decidimos qué medio utilizaremos para llegar a nuestro lugar de destino.



Medio de transporte terrestre.



Medio de transporte marítimo.

2. Dibujamos medios de comunicación.



Sabías que

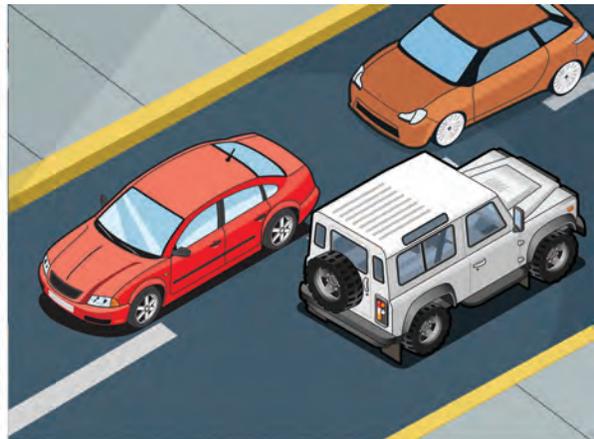
Medios de transporte y vías de comunicación

Los medios de transporte son utilizados por las personas, cuando viajan dentro y fuera del país, ya sea por motivos de trabajo, paseo o recreación; así como visitas sociales, familiares, o por otras razones.

Los medios de transporte se clasifican en: terrestres, aéreos y marítimos.

Para hacer uso de los medios de transporte son necesarias las vías de comunicación: carreteras, caminos, y rutas aéreas ó marítimas. También se necesita de terminales terrestres, puertos y aeropuertos.

El mantenimiento de las vías de comunicación y la construcción de nuevas vías hace posible que tengamos modernos medios de transporte y la incorporación de nuevas comunidades al desarrollo.



La calidad de las vías de comunicación generan desarrollo en una nación.



Sembrar y cosechar

Medios de comunicación

Los medios de comunicación son una manera rápida de transmitir mensajes a otras personas.

Los medios de comunicación se dividen en:

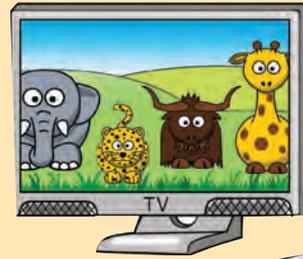
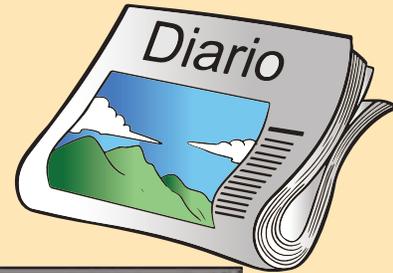
Audiovisuales: son aquéllos que pueden ser escuchados y vistos, por ejemplo la televisión y el cine.

Radiofónicos: son medios que hacen uso de sonidos para transmitir mensajes e informar de inmediato los hechos.

Impresos: son todas aquellas publicaciones hechas en papel como los periódicos, las revistas y las vallas publicitarias.

Digitales: son formas de comunicación por medio de computadoras, telefonía, páginas electrónicas (web), sistema americano de navegación y localización mediante satélites (GPS) y otras que nos permiten tener acceso a todo tipo de información

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo solicitado.



Los medios de comunicación son importantes en nuestra vida, porque nos permiten mantenernos informados y comunicados.



¿Cuáles son los medios de transporte y de comunicación que hay en el departamento?



El valor de lo que sé

Otros medios de comunicación

rótulos y vallas



correo



celular



Los medios de comunicación rompen barreras para poder comunicarnos a cualquier lugar del mundo.

A la radio, la prensa, la televisión, la telefonía y las redes sociales, se les conoce como medios de comunicación masiva, porque llegan simultáneamente a millones de personas en el mundo.

- En equipos de trabajo, dramatizamos el envío de un mensaje a otro equipo; mediante gestos y sonidos, simulamos que utilizamos un medio de transporte o de comunicación. El equipo contrario tendrá que adivinar qué medio de comunicación, o de transporte, utilizamos para hacerles llegar el mensaje.
- ✓ En el cuaderno de trabajo realizamos la actividad ilustrando con un dibujo lo que se nos pide.



Los medios de comunicación son una forma rápida de transmitir mensajes a otras persona. Los medios de transporte, facilitan la movilización de productos y personas.

Nuevas palabras



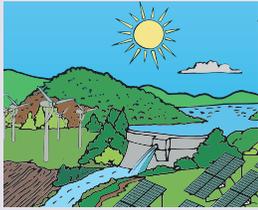
Cabecera

Sede reconocida legalmente de un departamento.



Calidad de vida

Conjunto de condiciones que contribuyen a hacer la vida útil, placentera y productiva.



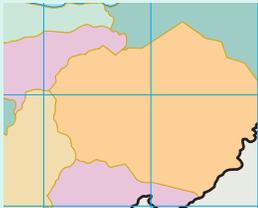
Clima

Conjunto de condiciones ambientales que caracterizan una región.



Mancomunidad

Entidad territorial local que permite a sus miembros abordar de manera conjunta problemas y darles solución.



Departamento

18 Unidades geográficas, políticas y administrativas de Honduras.



Fenómeno

Hecho físico ordinario o extraordinario, manifestación de la naturaleza.



Forastero

Que es o viene de fuera del lugar.



GPS

Sistema global de posicionamiento de un lugar mediante un satélite.

Nuevas palabras



Mapa

Representación geográfica de la tierra o parte de ella en una superficie plana.



Municipio

Unidad administrativa, presidida por una corporación Municipal, con gobierno autónomo.



Producción

Suma de los productos del suelo y demás recursos naturales.



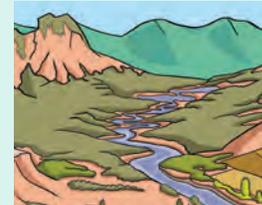
Pueblos originarios

Distintos grupos humanos que forman parte del tejido social de una nación.



Reciclar

Someter un material usado a un proceso para que se pueda volver a utilizar.



Relieve

Conjunto de formas complejas que accidentan la superficie del globo terráqueo.



Rosa Náutica

Círculo usado para señalar los cuatro puntos cardinales: norte, sur, este y oeste, más otras 28 posiciones.

Red Vial

Nacional

- Asfaltado
- Sin Asfaltar
- En Proyecto

Aeropuertos

- Internacional

Simbología

Letra o figura que sirve para interpretar un plano, croquis o mapa.



BLOQUE

Las sociedades
y el tiempo social

Expectativas de logro

- Reconocen los cambios más importantes en la historia de su municipio.
- Valoran la importancia del concepto de historia.
- Aprecian las huellas materiales de su comunidad.
- Manifiestan confianza en la realización de procesos de investigación histórica.
- Reconocen las huellas materiales del pasado.
- Comprenden su presente mediante comparaciones entre el ayer y el hoy, de su municipio.
- Descubren la relación causal en los hechos históricos.
- Valoran y protegen los legados culturales de su municipio y departamento, tanto materiales como espirituales.
- Reconocen los monumentos y lugares históricos más importantes de su departamento.
- Identifican los elementos culturales que nos definen como hondureños y hondureñas.
- Participan en acciones que contribuyen a la conservación de su patrimonio cultural.
- Valoran la importancia de su patrimonio tangible.
- Se interesan por conocer su patrimonio intangible.
- Desarrollan sensibilidad y apego por su patrimonio cultural, social, e histórico.



¡A recordar!



El estudio de la historia nos permite construir nuestra propia identidad.

En equipos de trabajo contestamos las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué nuestro centro educativo tiene el nombre que lleva?
2. ¿Con cuántas aulas inició?
3. ¿Qué cambios ha tenido en los últimos años?

Al encontrar las respuestas conoceremos el pasado, es decir, la historia de nuestro centro educativo, y seremos buenos protagonistas de su presente

Igualmente podemos aproximarnos a construir la historia de nuestro municipio.

✓ En el cuaderno de trabajo escribimos lo que se nos pide.



Sabías que

Concepto e importancia de la historia

La Historia estudia el pasado del hombre, y de los acontecimientos, a través del tiempo.

A través de la Historia entendemos las causas y las consecuencias de los hechos. En un hecho histórico intervienen tres elementos: el ser humano, lugar o espacio y tiempo o fecha.

La Historia nos permite conocer nuestros orígenes, quiénes somos y hacia dónde queremos llegar como sociedad. Todo conocimiento histórico trata sobre las acciones de los seres humanos.

La Historia es una ciencia que nos pone en contacto con la riqueza cultural de los diferentes pueblos para construir su propia identidad.



Visitar los museos, sitios arqueológicos y cascos históricos, enriquece nuestros conocimientos de historia.



Sembrar y cosechar

Podemos contar la historia mediante un método llamado “**Línea de tiempo**”. Este nos permite ubicar hechos en el orden que sucedieron. Veamos el siguiente ejemplo de una línea de tiempo:



1990 Comencé a caminar.

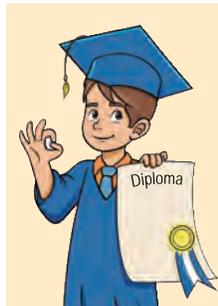


1998 Aprendí a andar en bicicleta.



2003 Ingresé al equipo de fútbol.

La línea de tiempo nos sirve para marcar hechos importantes.



2009 Me gradué de Bachiller en Humanidades.



2004 Nació mi hermanita.

- En equipos de trabajo, recordamos un suceso importante que haya ocurrido en el pasado de nuestra localidad, lo narramos, lo escribimos y lo compartimos en el aula de clases.

✓ En el cuaderno de trabajo practicamos lo aprendido.



¿Cuáles son las fechas importantes de nuestra vida? Elaboramos una línea de tiempo.



El valor de lo que sé



La imaginación es la base para la creatividad y la innovación.

Haciendo uso de la imaginación e inventiva:

1. Dibujamos un objeto actual.
2. Lo imaginamos en el futuro y lo dibujamos.
3. Explicamos a nuestros compañeros y compañeras los cambios.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Debemos mantener vivos nuestros recuerdos históricos, ya que conocer nuestro pasado nos permite planificar mejor nuestro presente y futuro.



¡A recordar!

Fuentes históricas y la identidad



Si no conocemos nuestra historia, corremos el riesgo de repetir los mismos errores del pasado.

Los edificios antiguos, monumentos, pinturas, objetos materiales, libros y documentos son fuentes históricas; sin ellas no conoceríamos nuestro pasado.

Las fuentes históricas nos revelan hechos conocidos en el pasado.

Los testimonios de las personas mayores, nos ayudan a conocer nuestros orígenes, a caminar en el tiempo hasta llegar a la actualidad. Los relatos de los adultos mayores, son fuentes de tradición oral.

Conociendo nuestra historia reafirmamos nuestra identidad como hondureños y hondureñas.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Sabías que

Importancia de las fuentes históricas

Ya identificamos los diferentes tipos de fuentes históricas.

¿Qué es una fuente histórica?

Una fuente histórica es toda huella dejada por la actividad humana.

Las fuentes históricas son importantes porque cuentan hechos pasados con los que se puede construir el conocimiento histórico.

Son los testimonios de la actividad pasada que nos ayudan a construir nuestra historia.

Las fuentes históricas se han clasificado en:

- **Arqueológicas:** son obras de arte como edificios, monumentos y herramientas.
- **Escritos:** son documentos como cartas, leyes, memorias, crónicas y censos.
- **Tradicición oral:** son narraciones de personas, discursos y cuentos.



Museo Religioso en Comayagua. La historia se construye sobre fuentes históricas.



Sembrar y cosechar

Huellas materiales del pasado, en el presente



Estela Maya localizada en El Centro Arqueológico de Copán Ruinas.



Una de las iglesias coloniales de la Ciudad de Gracias, Lempira.

Las **huellas materiales** nos permiten reconstruir el pasado. Se les conoce como vestigios que dan testimonio de las sociedades pasadas.

En equipos de trabajo, acompañados de nuestro docente y un adulto de la familia:

1. Realizamos una visita al parque o plaza de nuestra comunidad para identificar las casas y edificios más antiguos.
2. Elegimos uno y en nuestro cuaderno de tareas lo dibujamos, le damos color y le colocamos su nombre.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos la actividad.



¿Cuál es el nombre y el lugar donde se encuentran algunas edificaciones antiguas de nuestro departamento?



El valor de lo que sé



Es importante que cuidemos las huellas materiales ya que forman parte de nuestra historia.

Las huellas históricas, se encuentran en diferentes lugares de nuestro país. Honduras es rica en fuentes históricas materiales, escritas y orales.



Casco histórico de Trujillo, Colón.

- Reflexionamos y, en el cuaderno de tareas, escribimos las fuentes disponibles, para conocer la historia, con las que contamos en nuestra comunidad.
- ✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Honduras, nuestro país, posee sitios arqueológicos muy bellos en nuestros municipios y departamentos. Estos vestigios históricos debemos cuidarlos y protegerlos, ya que nos identifican.



¡A recordar!

El tiempo del municipio



Primer edificio del Instituto San Miguel, Comayagüela, 1928.



Antigua Casa presidencial, entre 1919 a 1989.

Observamos ambas fotografías:

1. Expresamos las diferencias encontradas, al finalizar las compartimos en la clase.
2. En equipos de trabajo, discutimos, las características de los edificios y su actual función.

Con el paso del tiempo las edificaciones sufren cambios por la lluvia, el sol, la falta de conciencia de los ciudadanos, ciudadanas y de las autoridades al no proteger los monumentos históricos.

En nuestro municipio hay muchas edificaciones que requieren ser cuidadas y protegidas por sus pobladores, como por ejemplo: iglesias, edificios públicos y monumentos, entre otros.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Sabías que

¿Cómo ha sido la historia del municipio en que vivimos?

Identifiquemos personas ilustres, pintores, poetas, escritores, comerciantes, cantantes y todas aquellas que han engrandecido con sus talentos y habilidades la historia de nuestro municipio.

Nosotros también podemos hacer historia, compartiendo con los demás las bellezas que posee nuestro municipio, viéndolo como un lugar encantador para sus pobladores y para quienes lo visitan.



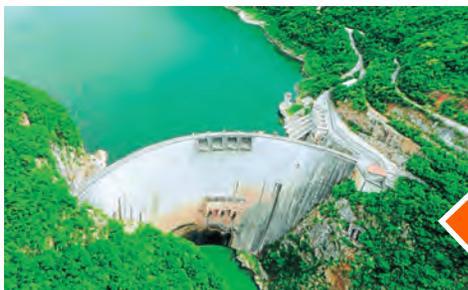
1. San Lorenzo

2. Siguatepeque



3. Lago de Yojoa

5. Pullapanzak



5. San Pedro Sula

6. Represa Francisco Morazán



Las imágenes son una muestra de los muchos lugares históricos que posee nuestra geografía.



Sembrar y cosechar

Acontecimientos históricos relevantes del municipio



Honduras se ha construído gracias a los hombres y mujeres que, por sus luchas y esfuerzos, han dejado huellas.

Los hechos históricos son acontecimientos ocurridos en el pasado, por ejemplo: La Independencia de Honduras, el nacimiento de Francisco Morazán, el traslado de la capital de Comayagua a Tegucigalpa. Nuestro municipio también tiene acontecimientos históricos importantes.

Organicemos nuestra clase en tres grupos de teatro y dramaticemos tres historias.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos las actividades planteadas.



¿Cuáles son los orígenes de nuestro municipio, como: nombre, fecha de creación, sus fundadores y sus primeros habitantes?



El valor de lo que sé

Las alcaldías de los municipios tienen sus propio escudo. Los escudos, antiguos o modernos, están llenos de historia, hacen una descripción formidable de imperios, reinados, dinastías, naciones, pueblos. Descubramos el de nuestra localidad y su historia.

Los escudos antiguos hablan de bravura, fuerza, guerreros, libertad. El **Escudo de Honduras** desde que se concibió en 1840, habla de un pueblo radiante, con abundancia de riqueza natural, amante de la libertad, defensor de su soberanía, llena de provisión y abundantes riquezas, anhelante de justicia y bañado por dos océanos.

En equipos de trabajo elaboramos un escudo que represente a nuestra familia, a nuestra ciudad o a nuestro equipo deportivo y así estaremos haciendo historia.



- Observemos los ejemplos anteriores, participemos en clase diciendo qué valores vemos representados en esos escudos, qué figuras usaron para representar esos valores y qué hechos o acontecimientos expresan.
- ✓ En nuestro cuaderno de trabajo elaboraremos un escudo.



Nuestros municipios se nutren de su historia y esta a su vez del contenido grandioso que le dan todos y todas los que participan en ella, con sus resultados motivan y nos enorgullecen.



¡A recordar!

Fortalezas: antiguas maravillas del pasado



Fortaleza de San Cristóbal en Gracias departamento de Lempira.



Fortaleza de San Fernando en Omoa, departamento de Cortés.

La fortaleza es un lugar rodeado de murallas o fuertes construcciones de defensa para protegerse del enemigo. También se les llama fortificaciones.

Hubo razones estratégicas, de defensa y protección que nos interesará conocer.

- Nos reunimos en equipos de trabajo y observamos las imágenes que corresponden a la fortaleza de San Cristóbal, ubicada en la ciudad de Gracias, Lempira; y la de San Fernando ubicada en el municipio de Omoa, Cortés. Después, discutimos por qué y para qué levantamos fortalezas.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Sabías que

Modos de vida de nuestros pueblos

Nuestros municipios poseen mucha riqueza cultural: leyendas relacionadas con asuntos históricos, con algún personaje real o imaginario de las comunidades; también costumbres, tradiciones, tesoros escondidos, celebraciones y fiestas populares.



Nuestro municipio tiene su propia cultura, y un desarrollo histórico particular, en el que se identifican acontecimientos de significado especial para sus habitantes.

Las ferias permiten conocer nuestra cultura ofreciendo una variedad de productos, y otras diversiones.





Sembrar y cosechar

Celebraciones de la comunidad



Los juegos tradicionales, la venta de dulces, artesanías, y una variada gastronomía, son parte de las tradiciones en nuestras ferias.

Las celebraciones, en nuestro municipio, tienen un sentido especial para toda la comunidad. Son acontecimientos donde participa la población en general y las autoridades locales.

En diferentes pueblos de nuestro país se realizan ferias patronales, juegos tradicionales, festivales y carnavales.

- En equipos de trabajo, recordemos y escribamos en el cuaderno de tareas ¿Qué hemos visto que ocurre en esas celebraciones?
- ✓ En el cuaderno de trabajo practicamos lo aprendido.



¿Cuáles son las leyendas, tradiciones y comidas típicas de nuestro municipio?



El valor de lo que sé

Celebraciones de la comunidad

Las celebraciones, ferias y tradiciones de nuestro municipio, son el legado del pasado que debemos cuidar y conservar; participando con orgullo y en unidad familiar.

- ✓ En el cuaderno de trabajo coloreamos las actividades que se hacen en las celebraciones de la comunidad.



Las ferias son una muestra de cultura, costumbres y tradiciones.



Debemos construir nuestra identidad para fundar una mejor nación; participando de nuestras tradiciones y costumbres; conservando y protegiendo nuestros monumentos históricos.



¡A recordar!

Primer mapa político de Honduras año 1825



Mapa elaborado para texto segundo grado. SEDUC. 2018

Observamos el mapa:

1. Leemos e identificamos cuáles fueron los primeros departamentos que se crearon en el país.
2. Nos reunimos en equipos de trabajo y recordamos:
 - a. Los nombres de los actuales departamentos de Honduras
 - b. Las causas de creación de los departamentos.
 - c. Con la ayuda del docente, relacionamos nuestra vida con la evolución histórica de nuestro departamento.

Podemos afirmar que el tiempo no se detiene y así como deja huellas en la vida de las personas, también las deja en nuestro departamento por medio de sus monumentos, costumbres y tradiciones.

- ✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Sabías que

El departamento a través del tiempo

Honduras está formado por **18 departamentos**; éstos se han creado a partir de la independencia de la corona española en 1821. Los primeros departamentos que se crearon durante el gobierno de Dionisio de Herrera, fueron: Comayagua, Tegucigalpa, Santa Bárbara, Gracias, Yoro, Olancho y Choluteca.

Por la necesidad de administrar mejor el territorio nacional, se procedió a la creación de nuevos departamentos.

Las Islas de la Bahía perteneció a Inglaterra, hasta 1860.

El departamento de más reciente creación es Gracias a Dios, fundado en 1957.

Honduras está conformado por 18 departamentos



Mapa elaborado para texto segundo grado. SEDUC. 2018



Sembrar y cosechar



Parque Jeanette Kawas en Punta Sal, Tela.

La evolución y el desarrollo de nuestro departamento está relacionado con los recursos naturales, que son cuerpos y fuerzas utilizados por las sociedades para satisfacer sus necesidades.

Es necesario que el uso de los recursos sea sostenible con el ambiente, es decir, que no sea una amenaza a nuestro entorno.

- En equipos de trabajo, dialoguemos sobre los cambios que ha tenido nuestro departamento, comparando su pasado con el presente en cuanto a: población, ambiente y desarrollo económico.



Cataratas de Pulhapanzak, Santa Cruz de Yojoa.

✓ En el cuaderno de trabajo practicamos lo aprendido.



¿Cuál es el nombre de nuestro departamento? ¿Cuál es la fecha y nombre de los fundadores? ¿Cuáles son los hechos históricos importantes en su evolución?



El valor de lo que sé

El departamento a través del tiempo



El comercio marítimo es parte fundamental de la economía de La Mosquitia hondureña.

Es importante reconocer que nuestro departamento está integrado por pobladores con características culturales propias y actividades económicas que lo hacen diferente a otros departamentos.

Con la ayuda de nuestra familia o vecinos escribimos en nuestro cuaderno de tareas:

1. Tres recursos naturales que utilizamos en nuestra comunidad para el desarrollo económico.
2. Un breve relato de cómo era nuestro departamento hace 30 años.

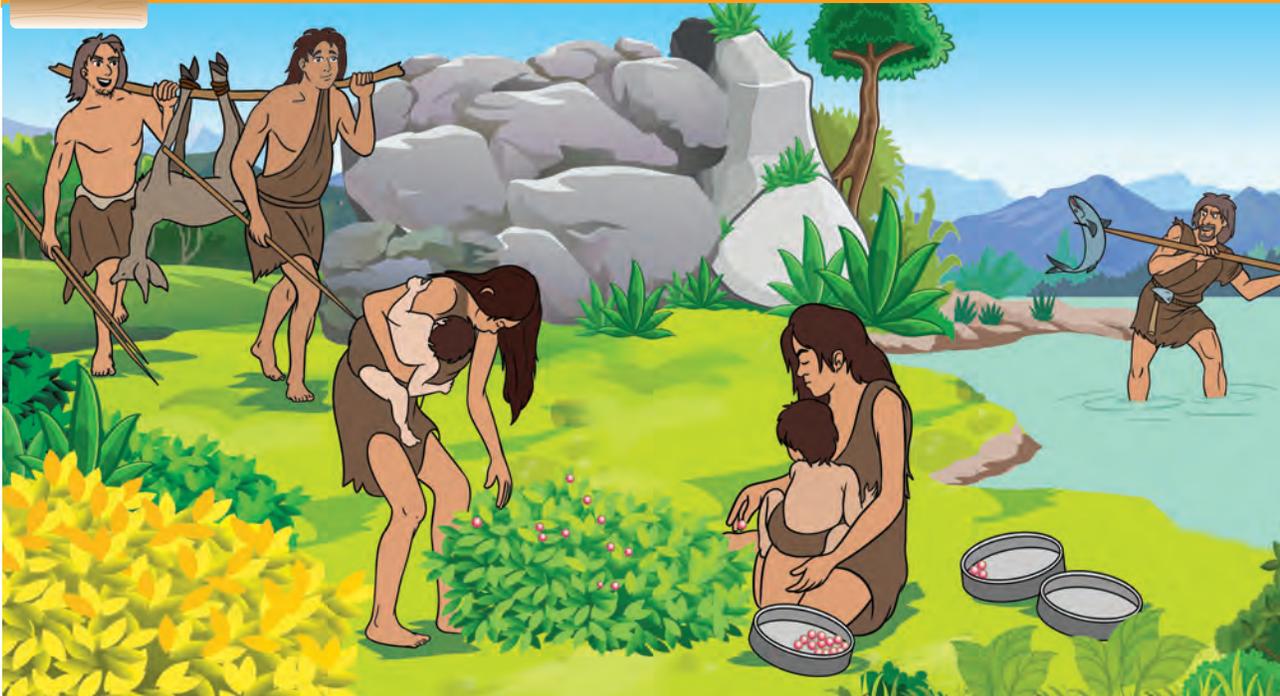
✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Nuestro departamento es parte de nuestra identidad, es por ello que debemos cuidarlo y hacer que se desarrolle, conservando su pasado, su patrimonio cultural y sus recursos.



¡A recordar!



Los descendientes de los pobladores trabajaban de manera colectiva.

Al igual que otros países, el territorio hondureño fue habitado desde tiempos muy antiguos.

En el occidente de Honduras, en la meseta de La Esperanza, existen vestigios de aquellos primeros humanos que se establecieron en el territorio nacional.

Eran pequeños grupos de cazadores que llegaron a nuestro continente simultáneamente desde diversas procedencias persiguiendo manadas de animales. También vivían de la pesca de río y la recolección de alimentos silvestres.

- ✓ En el cuaderno de trabajo:
1. Dibujamos las actividades que realizaban los primeros pobladores ilustrados en la imagen.
 2. Escribimos el nombre de las actividades desarrolladas.



Sabías que

Cuido el legado cultural

Tenemos una rica herencia cultural; pasaron miles de años antes de que floreciera en Copán, la gran **Civilización Maya**.

En su período de mayor desarrollo, se había extendido por casi todo el occidente de Honduras; introdujeron el cultivo del maíz; alcanzaron muchos progresos en astronomía, matemáticas y arte.

Actualmente los grupos étnicos que hay en Honduras son los siguientes: **Los chortíes** que viven en Copán y Ocotepeque, son los descendientes actuales de los mayas; herederos de muchas de sus costumbres y tradiciones.

Los lencas al igual que los mayas, se ubicaron en el occidente y centro de Honduras, en los departamentos de Valle, Santa Bárbara Lempira, La Paz, Comayagua y Francisco Morazán.

Los **tolupan, o tolupanes**, se consideran uno de los grupos humanos más antiguos y proceden del oeste de Norteamérica.



Juego de pelota maya, llamado por ellos Pok-ta-pok.



Sembrar y cosechar

Cuido el legado cultural



Pech



Garífuna

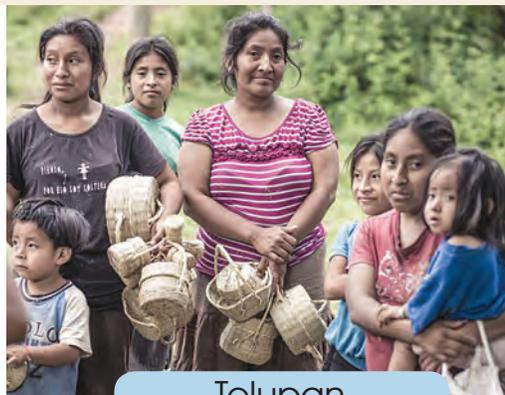


Maya chortí

Los **pech** se establecieron en los departamentos de Gracias a Dios, Colón y Olancho; los **tawahkas** en Olancho y Gracias a Dios; los **garífunas** procedentes de la Isla de San Vicente en las Antillas; los **misquitos**, en el departamento de Gracias a Dios, los **Nahuas** en el departamento de Olancho y **negros de habla inglesa** en la costa norte de Honduras.



Lenca



Tolupan



Miskito

✓ En el cuaderno de trabajo practicamos lo aprendido.



¿Cuál es el nombre de los pueblos étnicos que habitan en nuestro departamento? ¿Cómo es su forma de vivir, considerando sus actividades diarias, costumbres y tradiciones?



El valor de lo que sé

Históricamente, los pueblos étnicos han aprendido a vivir con la naturaleza, a respetarla y a valorar todo lo que la tierra les regala. Debemos aprender de ellos el amor, cuidado y protección de su espacio, ya que también es el nuestro.

- Reflexionamos sobre la siguiente pregunta: ¿Por qué son importantes los pueblos étnicos? Luego escribimos nuestra respuesta en el cuaderno de tareas.



Los lencas realizan los “Pagos” o “Compostura” que son ceremonias para agradecer a la tierra.

- ✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Los pueblos originarios son parte de nuestra identidad, así como su cultura, costumbres y tradiciones. Como hondureños y hondureñas, debemos respetar su cultura y aprender a conservarla, ya que ésta nos enriquece.



¡A recordar!



Cristóbal Colón desembarcó en Trujillo, departamento de Colón, el 14 de agosto de 1502.

Nuestro departamento tiene muchos hechos históricos que contar; acerca de los cuales, nosotros debemos conocer, para fortalecer nuestra identidad.

Un hecho histórico es uno o varios sucesos ocurridos en el pasado, los que pueden ser reconstruidos por los historiadores, apoyándose en documentos.

- ✓ Vamos al cuaderno de trabajo:
1. Escribamos en el árbol los valores que pondremos en práctica en nuestro departamento.
 2. Explicamos cada palabra escrita.



Sabías que

Evolución histórica de nuestros departamentos

El estudio de hechos históricos de los departamentos explica situaciones del presente:



El 14 de agosto de 1502, Cristóbal Colón desembarcó en las Costas de Trujillo, en el departamento de Colón, le llamó Punta Caxinas, que hoy es Puerto Castilla.



El 7 de junio de 1934, la ciudad de Ocotepeque fue destruida por la inundación que provocó el Rio Marchala. Los sobrevivientes se trasladaron a Sinuapa y allí construyeron nuevamente la ciudad, el 17 de septiembre de 1935, por eso se llama "Nueva Ocotepeque".



El 27 de agosto de 1876, Amapala fue nombrada Capital de Honduras. El Dr. Marco Aurelio Soto inauguró en ella su gobierno provisional y en ese sitio histórico dictó sus primeros acuerdos administrativos.



El departamento de Santa Bárbara fue creado por don Dionisio de Herrera el 28 de junio de 1825. Siendo Presidente Domingo Vásquez, lo dividió y creó el departamento de Cortés el 4 de julio de 1893.



Sembrar y cosechar

Nuestro patrimonio natural

Los departamentos cuentan con un patrimonio natural, que es el conjunto de bienes y riquezas naturales o ambientales y que la sociedad ha heredado y conservado.

El patrimonio natural esta integrado por monumentos naturales, formaciones geológicas, formas de expresión, lugares naturales (parques, áreas de conservación, entre otros).



Jardín Botánico Lancetilla,
Tela, Atlántida.



Parque eco-
arqueológico
Los Naranjos,
Lago de
Yojoa, Cortés



Cuevas de
Taulabé,
Siguatepeque,
Comayagua

También se consideran patrimonio los parques naturales, museos de ciencias naturales, jardines botánicos, zoológicos y acuarios.

- En equipos de trabajo analizamos la siguiente pregunta: ¿Por qué es importante estudiar el patrimonio natural?

✓ En el cuaderno de trabajo: practicamos lo aprendido.



¿Qué se entiende por: monumentos naturales, formaciones geológicas, formas de expresión y lugares naturales?



El valor de lo que sé

Nuestro patrimonio cultural



Casco histórico de la ciudad de Santa Rosa de Copán;
Catedral, plaza y antiguo teatro.

Los monumentos históricos son bienes que pertenecen a toda una nación; es decir, pertenecen a los ciudadanos y ciudadanas de un país.

Somos los responsables de cuidar los monumentos y lugares históricos de nuestro departamento.

Estamos obligados a cuidar el patrimonio de nuestro territorio.

- ✓ En el cuaderno de trabajo:
 1. Escribimos un evento importante del departamento.
 2. Escribimos acciones para cuidar de los lugares patrimoniales.



La Historia nos regala un pasado lleno de emoción y aventura, que debemos conocer para valorar lo que somos como sociedad, y fortalecer nuestros valores e identidad.



¡A recordar!



La industria artesanal es uno de los rubros que aporta mucho a la economía de las familias hondureñas.

Seamos consumidores de nuestras artesanías, heredado por nuestros antepasados, apreciando la Industria Artesanal que ha existido durante siglos y ha sido transferida de generación en generación.

La Industria Artesanal la encontramos en los productos elaborados de: junco, mimbre, tunu, conchas de mar, tusa, telas, alfarería lenca, madera y otros materiales propios de cada región del país.

Debemos apoyar a las y los artesanos de nuestra localidad, de esa manera contribuimos al desarrollo del país.

✓ En el cuaderno de trabajo practicamos lo aprendido.



Sabías que

Patrimonio intangible

El Patrimonio Cultural es el conjunto de manifestaciones culturales, propias de cada pueblo; por ejemplo, el arte, que incluye música, pintura y artesanías.

También son patrimonio cultural, los escritos, los monumentos y los valores que orientan la vida de sus integrantes.

Las comidas típicas, fiestas patronales y toda actividad popular tradicional.

La tradición oral que se adquiere por transferencia a las nuevas generaciones, también ayuda a asegurar la continuidad y preservación del patrimonio.

El Patrimonio cultural debemos cuidarlo y debemos sentirnos orgullosos.

La cultura se manifiesta a través de los bailes y la música interpretada por grupos locales.



Ilustración: Secretaría de los pueblos indígenas



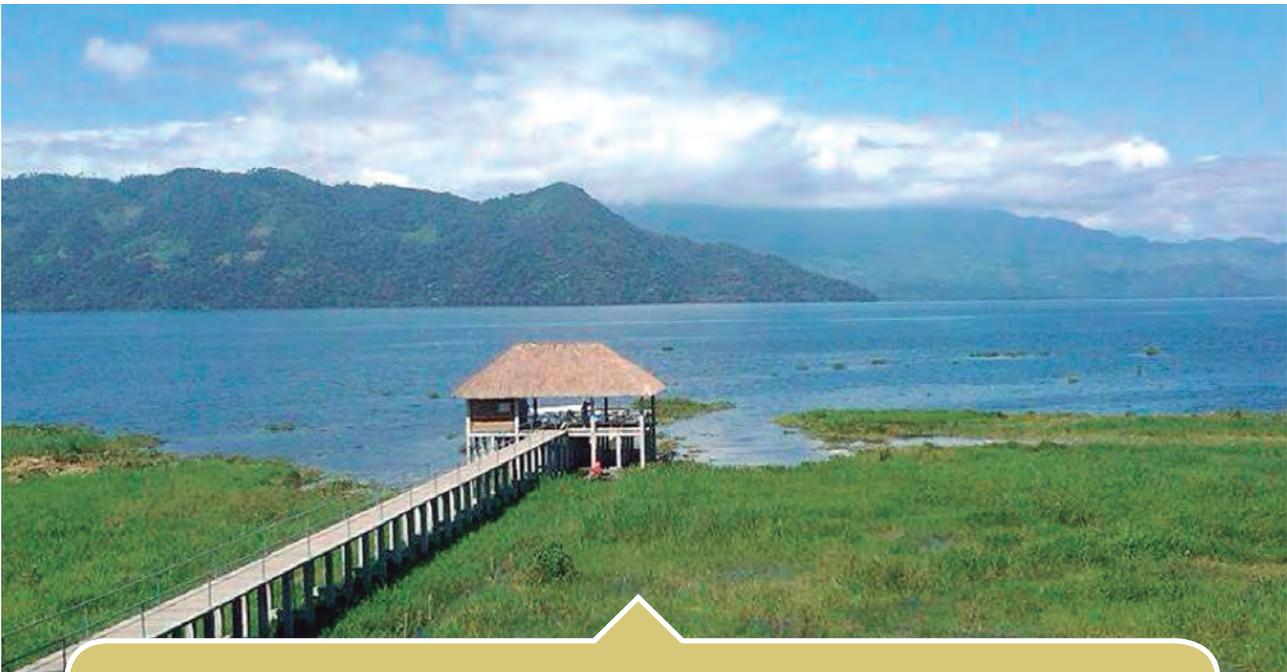
Sembrar y cosechar

Otras formas de identidad

El espacio geográfico nos regala paisajes, parques nacionales y zonas protegidas. La variedad de climas flora y fauna se conoce como patrimonio natural.

También al escuchar a los adultos mayores de nuestra comunidad, contando leyendas, nos transmiten identidad.

- ✓ En el cuaderno de trabajo escuchamos la leyenda que lee el docente y comentamos.



El Lago de Yojoa es el único lago natural de agua dulce de Honduras, ubicado entre los departamentos de Comayagua, Cortés y Santa Bárbara. Declarado área protegida y Humedal de Importancia Internacional.



¿A qué se refieren los artículos 1,2, 6, 15, 22, y 36 de la Ley para la Protección del Patrimonio Cultural de la Nación? Realizamos un resumen en nuestro cuaderno de tareas.



El valor de lo que sé

El aporte cultural: Identidad y herencia cultural



El Baile de los Diablitos se ha presentado en Comayagua por más 370 años.

El aporte cultural también incluye a nuestros pueblos étnicos, sus tradiciones y costumbres. **Nuestro país es rico en cultura y naturaleza**, por eso siempre debemos decir con orgullo que tenemos un país con mucha riqueza cultural y un hermoso patrimonio natural; y que estamos siempre dispuestos a cuidarlo y compartirlo con el mundo.

- Escuchamos la lectura que el docente realiza sobre el tradicional Guancasco que celebran los pueblos de Ilima, Gualala y Chinda.
- ✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Debemos construir identidad, esto lo lograremos cuidando nuestro patrimonio cultural y natural; participando en actividades que reflejan nuestras costumbres y tradiciones que son un orgullo hondureño.



¡A recordar!

Monumentos

Antes



Correo Nacional (antiguo)

Ahora



Correo Nacional (actual)

Observamos las imágenes anteriores y respondemos:

1. ¿Por qué los han conservado?
2. ¿Qué representa para quienes viven en su alrededor?
3. ¿Qué relación guardan con nuestra historia?
4. Compartimos nuestras conclusiones.

Los edificios y los utensilios, los sitios arqueológicos, monumentos, fortalezas, iglesias y todo lugar histórico, son patrimonio tangible de una comunidad, departamento o país.

Las fotografías, objetos, documentos, obras de arte, y películas, constituyen también patrimonio histórico tangible.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Sabías que

Patrimonio tangible



Cuevas de Talgua, monumento histórico ubicado en el departamento de Olancho.



San Antonio de Oriente, municipio de Francisco Morazán. ahí vivió el pintor primitivista José Antonio Velásquez.

Los Monumentos son lugares, ruinas o construcciones.

Los siguientes, son ejemplos de monumentos:

- Las Fortalezas de San Fernando en Omoa y San Cristóbal en Gracias.
- Los centros históricos de Cedros, Comayagua, Tegucigalpa, Ojojona y Yuscarán.
- Las zonas arqueológicas de Los Naranjos, Tenampúa y las Cuevas de Talgua.
- También las iglesias y algunos edificios antiguos.

Por su parte, el patrimonio intangible está constituido por costumbres, tradiciones, fiestas populares, ferias, danzas folclóricas, gastronomía, leyendas y otras manifestaciones de la población.





Sembrar y cosechar



Fuerte Cabañas en Copán Ruinas.

El patrimonio, tanto tangible como el intangible, es un valioso factor de desarrollo de nuestras comunidades.

Algunos departamentos de Honduras como Copán, Comayagua, Lempira, Intibucá, y otros, han desarrollado el turismo mostrando sus monumentos, los cuales son visitados por turistas nacionales y extranjeros.

- En parejas tratamos de explicar la palabra monumento.
- En equipos de trabajo elaboramos una lista de ideas para que el patrimonio, tangible e intangible, sea resguardado por los hondureños.
- ✓ En el cuaderno de trabajo reconocemos los monumentos.



¿Cuáles son los monumentos históricos de Honduras?



El valor de lo que sé

Patrimonio tangible

Honduras posee un patrimonio, tangible e intangible, lleno de valor histórico y desarrollo para las comunidades y el país.

El patrimonio se relaciona con la cultura, la historia y el turismo. Las casas antiguas tienen historia, representan la vida de una época. Son casas de personajes locales, transformadas en museos.



Casa Galeano: museo en Gracias Lempira. Patrimonio tangible.

Parque Arqueológico de Copán. Patrimonio tangible.



✓ En el cuaderno de trabajo dibujamos lo que se nos pide.



El patrimonio tangible es sinónimo de identidad y de valores; es por eso que debemos, como buenos hondureños, amar esta tierra y velar por su conservación; ya que es la herencia que nos han dejado nuestros antepasados.

**¡A recordar!**

Guancasco
entre
Ojojona y
Lepaterique.
Es un baile
que celebra
la amistad
entre los
pueblos.

Las celebraciones son patrimonio intangible, formado por las costumbres, tradiciones, arte popular, cuentos, leyendas y medicina tradicional.

La medicina tradicional, que es utilizada por muchos pueblos étnicos, es una expresión cultural que debemos respetar y mantener, como parte de nuestra cultura.

- En equipos de trabajo, hacemos un dibujo que cuente las costumbres y tradiciones que se celebran en nuestra comunidad. Lo presentamos a nuestros compañeros y compañeras.
- ✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Sabías que

Patrimonio intangible

También forman parte del Patrimonio Intangible: el lenguaje propio de algunos pueblos étnicos de nuestro país; la música, las costumbres religiosas, los mitos y el modo de vida de los grupos humanos, establecidos en nuestro territorio.

El patrimonio intangible se transmite a los niños y niñas por los adultos mayores, por medio del ejemplo, consejos y costumbres. Toda esa cultura viva, fortalece nuestra identidad.

Cuando respetamos el patrimonio intangible, estamos conservando la diversidad cultural, expresada en los modos de vida de los diferentes grupos humanos y sus culturas.



La muerte del Héroe Lempira se conmemora el 20 de julio de cada año.

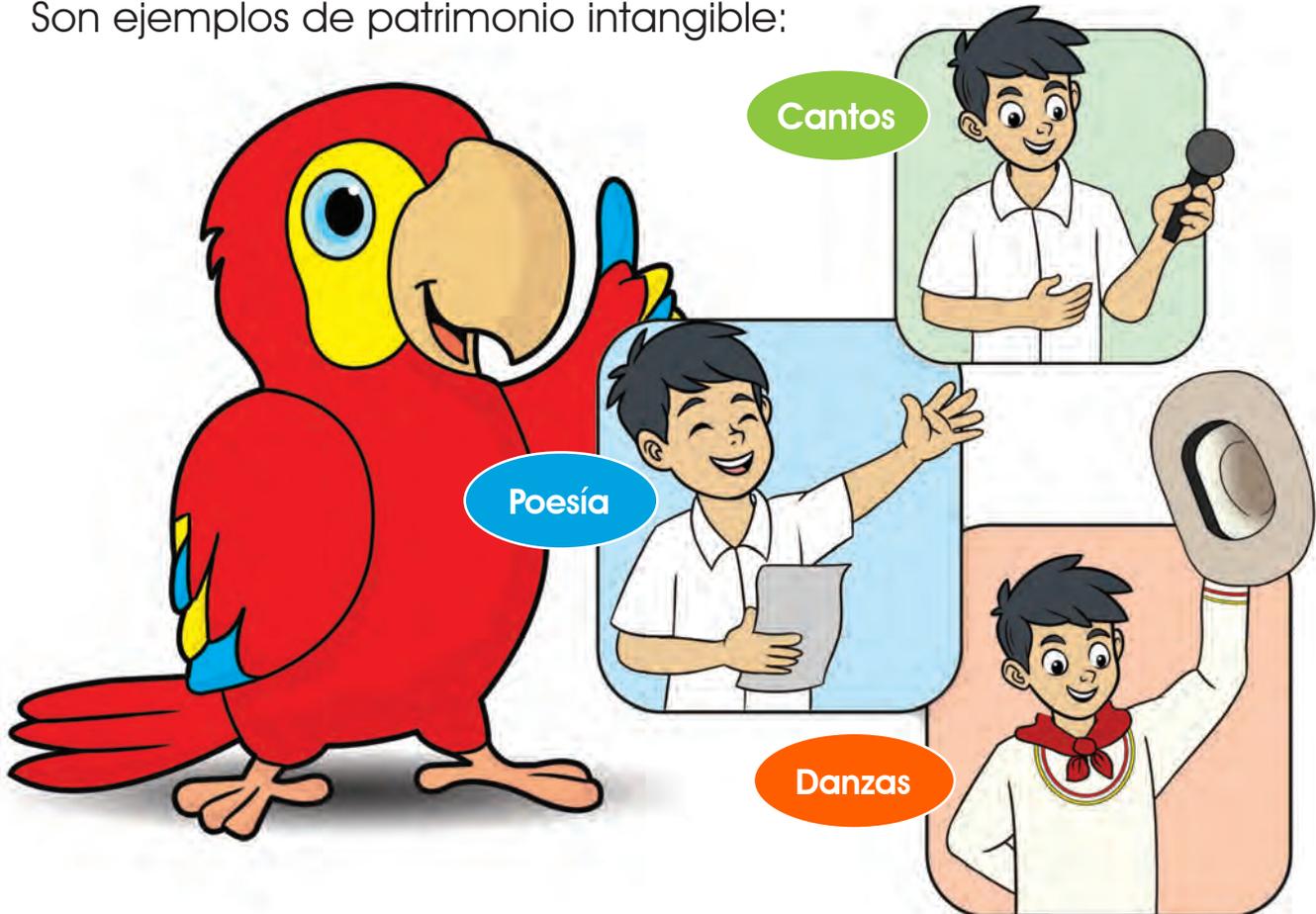


Sembrar y cosechar

La Ley protege nuestro patrimonio

La Constitución de la República dice que todos somos dueños de la cultura, nadie puede venderla o comprarla, debemos cuidarla y el Estado la protege.

Son ejemplos de patrimonio intangible:



Los y las estudiantes debemos estar dispuestos a participar en actividades culturales.

✓ En el cuaderno de trabajo desarrollamos las actividades.



¿Qué canción, poesía o leyenda representa nuestra cultura?, la copiamos en nuestro cuaderno de tareas y luego en clase, la compartimos con nuestros compañeros.



El valor de lo que sé

Debemos reconocer que Honduras es un país lleno de mucha cultura.

Nuestros abuelos y adultos mayores nos cuentan sus historias, nos enseñan sus cantos y conocemos de dónde procedemos y cómo fueron nuestros antepasados.

- En equipos de trabajo, cantamos y declamamos.

Flores de Mime

A la orilla del río verbena de maromé,
flores de mimé, tengo sembrado,
azafrán y canela verbena de maromé,
flores de mimé, pimienta y clavo.

En la falda de la montaña, de Maromé,
flores de mimé, están sembrando,
un yucal, un cañal y canela, de Maromé,
flores de mimé y maíz morado.

Cuando quiero cantarle a mi chata, de Maromé
flores de mimé, con mi guitarra,
ensillo mi caballo plateado, de Maromé,
flores de mimé y voy montado.

- ✓ En el cuaderno de trabajo hacemos lo que se nos pide.



Ilustración: Secretaria de los pueblos indígenas



La tradición oral se define como todas aquellas expresiones culturales que se transmiten de manera verbal de generación en generación.

Nuevas palabras



Acontecimiento

Hecho o suceso, especialmente cuando reviste cierta importancia.



Antepasados

Ascendencia más o menos lejana, de un grupo de personas.



Antiguo

Que existe desde hace mucho tiempo.



Arqueológico

Antiguo, del pasado remoto, procedente de excavaciones..



Cultura

Conjunto de las manifestaciones en que se expresa la vida tradicional de un pueblo.



Evolución

Serie de transformaciones continuas, que va experimentando la naturaleza, y los seres que la componen.



Genealogía

Origen y precedencia de las familias humanas.



Imaginario

Que sólo existe en la imaginación, que es la facultad para representar imágenes de las cosas reales o irreales.

Nuevas palabras



Legado

Aquello que se deja o transmite a los sucesores, sea cosa material o inmaterial.



Feria

Es un evento económico, social o cultural, dedicado a un tema específico.



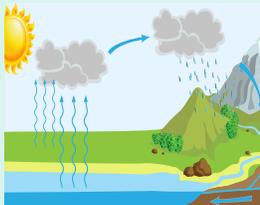
Monumento

Construcción que posee valor artístico, arqueológico, histórico, etc.



Patrimonio

El paisaje natural, las reservas y parques son parte del patrimonio tangible.



Períodos

Espacio de tiempo que incluye la duración de un hecho o evento.



Sostenible

Que se puede mantener durante largo tiempo sin agotar los recursos o causar daño al ambiente.



Artesanía

Producto folklórico con rasgos distintivos de nuestra identidad.



Vestigio

Ruina, señal o resto que queda de algo material o Inmaterial.





BLOQUE

Las sociedades organizadas y las actividades humanas



Expectativas de logro

- Comprenden la organización social del municipio.
- Respetan y cumplen las normas establecidas en su municipio, como elementos para la participación ciudadana.
- Muestran una actitud participativa en la toma de decisiones y la construcción de soluciones, ante los problemas que enfrentan en su municipio.
- Reconocen la organización de su departamento, y sus autoridades.
- Analizan y respetan las normas que regulan el comportamiento y la convivencia, en su departamento.
- Demuestran interés y sensibilidad frente a la problemática de su departamento y las necesidades de su población.
- Reconocen y valoran, las diversas culturas, de los pueblos que existen en su departamento.
- Identifican y explican, el origen del asentamiento poblacional de su departamento.
- Identifican, y valoran, las actividades y ocupaciones principales que desarrollan los pueblos indígenas, afrohondureños y mestizos, del departamento; así como su patrimonio cultural.





¡A recordar!

Organización municipal



La Corporación Municipal es electa por el pueblo; es la máxima autoridad dentro del municipio.

La unidad entre la **Corporación Municipal** y la población facilita el desarrollo local. Entre más organizada está la población, más fácil de desarrollar será.

Las corporaciones municipales están compuestas por Alcalde (esa), Vice Alcalde (esa), Regidores (as), Tesorero (a), Secretario(a) y Comisionado(a) y Juez de Policía.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que nos solicitan.



Sabías que

Organización municipal

La **Corporación Municipal**, son sus miembros convocados y reunidos.

Todos participamos en las sesiones de **cabildo abierto**, que el alcalde convoca, así nos enteramos sobre los proyectos y resolución de problemas de nuestro municipio.

También se elige una **Comisión Ciudadana de Transparencia** integrada por 5 miembros de la sociedad civil, para que permanentemente gestionen la participación ciudadana, pidan rendición de cuentas, verifiquen y den seguimiento a las peticiones de los ciudadanos.



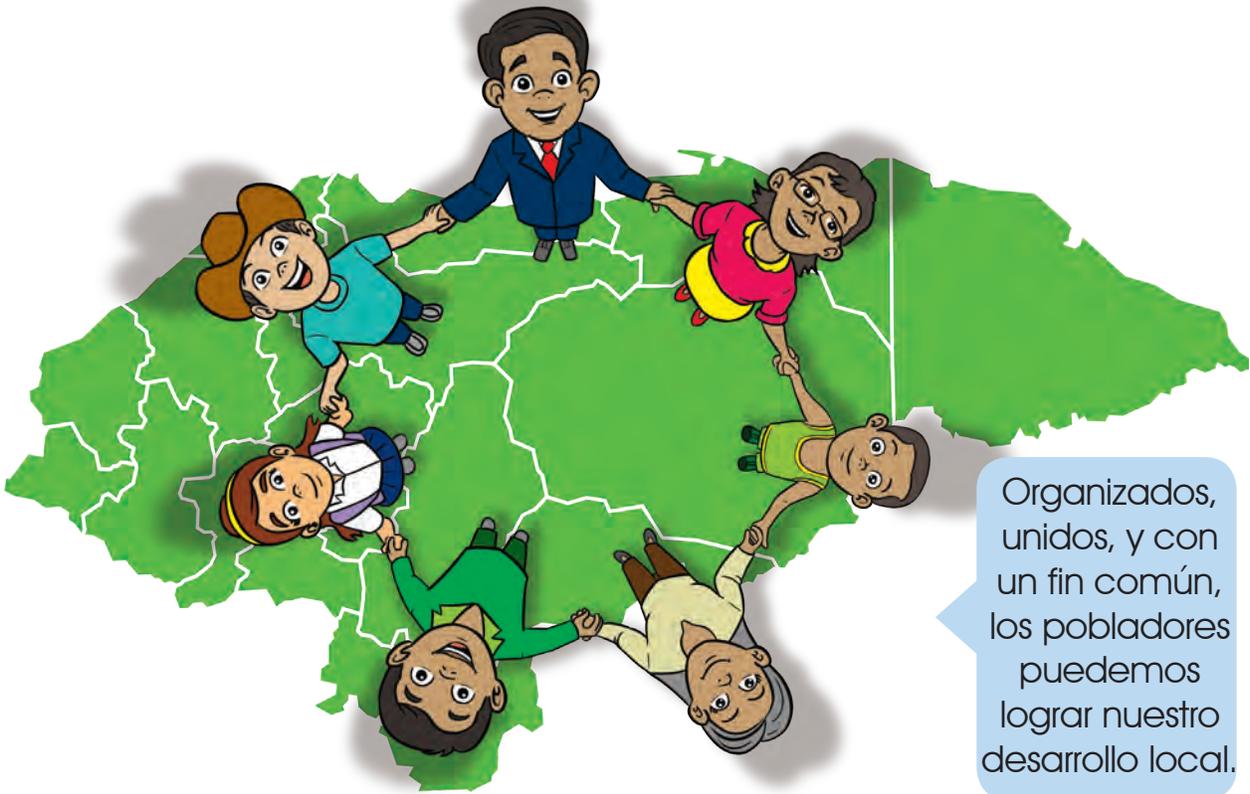
La sociedad civil debe organizarse para presentar proyectos de beneficio para el municipio.



Sembrar y cosechar

Autoridades municipales

Como ciudadanos y ciudadanas tenemos derechos y obligaciones ante las autoridades: **Pagar impuestos; proteger el patrimonio cultural y conservar el ambiente sano.**



- En equipos de trabajo elaboramos una lista de deberes y derechos que tenemos como ciudadanos y ciudadanas del municipio donde vivimos.
- ✓ En el cuaderno de trabajo practicamos lo aprendido.



¿Cómo está integrada la Alcaldía Municipal de nuestro municipio?



El valor de lo que sé

En equipos de trabajo, y utilizando una hoja en blanco, **organizamos una corporación municipal** dentro del aula; luego, realizamos un cabildo abierto con los compañeros; y presentamos un proyecto de beneficio social para el desarrollo de nuestra comunidad.



El desarrollo local se logra con la participación de todos y todas.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Debemos respetar a nuestras autoridades; apoyar todas las propuestas de beneficio colectivo; y cuidar de la transparencia en el uso de los fondos para los proyectos de nuestro municipio.



¡A recordar!



Acatemos las normas de nuestro entorno para construir una cultura de paz.

Las normas son el conjunto de reglas que rigen a la sociedad; nos enseñan las **conductas socialmente aceptadas** de una persona, dependiendo del lugar donde se encuentre.

En la familia, en la escuela o en el municipio contamos con normas; y entre todos **pactamos** cumplirlas para mantener agradable nuestra convivencia.

- En equipos de trabajo, nos reunimos y escribimos, en el cuaderno de tareas, las normas establecidas dentro del salón de clase, luego las presentamos a las y los compañeros.
- ✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Sabías que

Organización municipal

El municipio es una división territorial y una entidad administrativa de nivel local.

El espacio geográfico del municipio se llama término municipal.

La corporación municipal es la máxima autoridad del municipio.

La corporación municipal está formada por alcalde o alcaldesa, secretario o secretaria, auditor o auditora, tesorero o tesorera, auxiliares y por regidores y regidoras, así como un juez de policía.



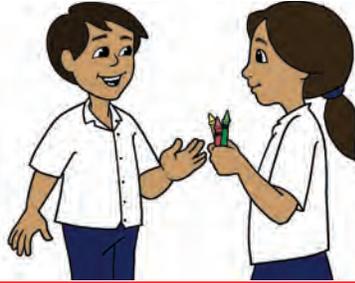
Alcaldía o municipalidad es la organización que se encarga de la administración local en un pueblo o ciudad.



Sembrar y cosechar



Esperar nuestro turno para hablar.



Compartir materiales.



Hablar sin gritar.

Como hondureños y hondureñas, debemos conocer las normas de buena convivencia; **contraer un pacto de cumplimiento de las mismas** entre todos y todas para hacer propicio el desarrollo de nuestra comunidad estudiantil.



Recoger y ordenar los materiales de trabajo



Usar la papelera.



Pedir las cosas "por favor" y "dar las gracias".



Dejar la silla junto a la mesa.

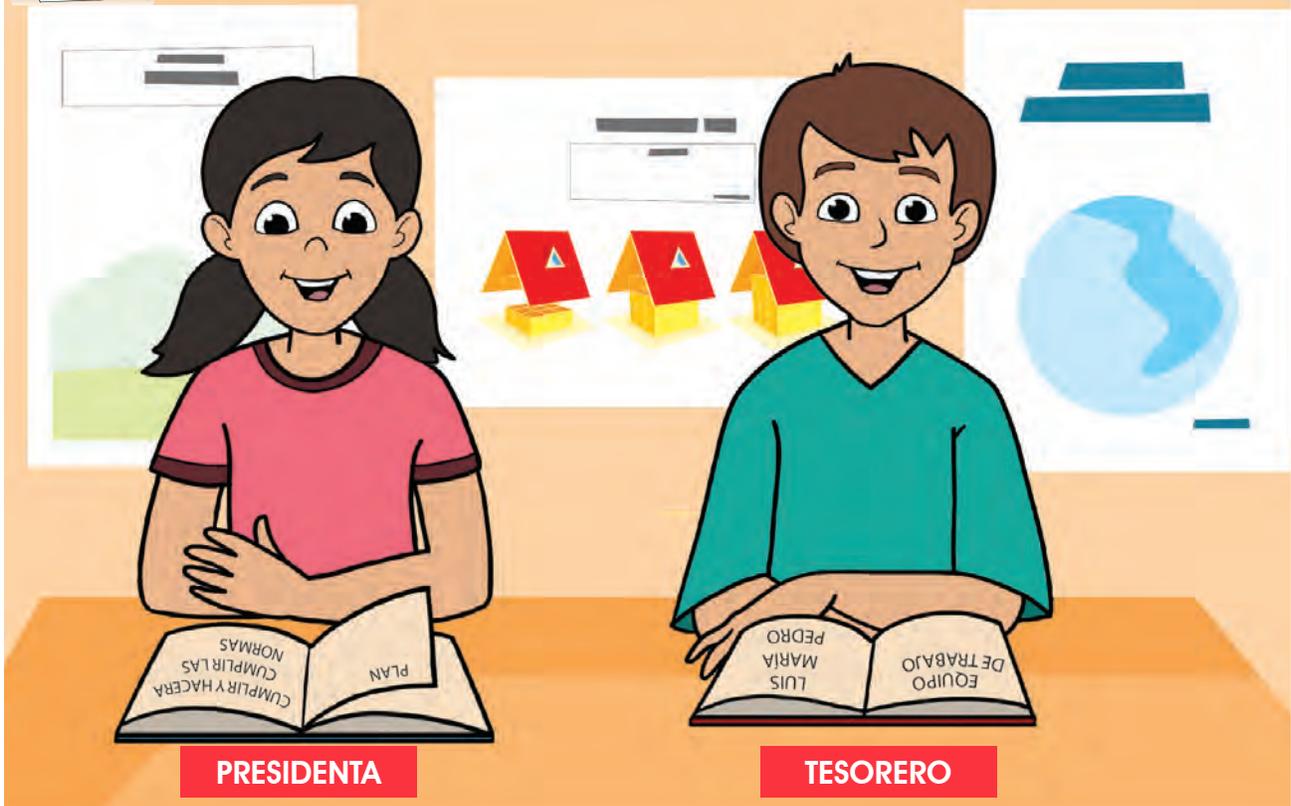
- En equipos de trabajo, dramatizamos las normas establecidas en nuestra aula de clases.
- ✓ En el cuaderno de trabajo practicamos lo aprendido.



¿Cuáles son las normas establecidas en nuestro municipio?



El valor de lo que sé



Una de mis obligaciones, como ciudadano de un municipio, es conocer sus normas; las cuales debo respetar y cumplir.

Las normas son aplicadas a nuestra vida diaria; y de ello depende no sólo el éxito de la nación, sino el de nuestra vida como ciudadanos.

- En equipos de trabajo redactamos las normas que debemos cumplir, para lograr el éxito como estudiantes; luego, las compartimos en el aula de clase, cuando el o la maestra lo indique.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Si no existieran las normas seríamos una sociedad sin pautas de comportamiento y el mundo sería un caos, donde cada uno haría lo que deseara buscando el beneficio de sus propios intereses; eso impediría el crecimiento y desarrollo armónico de la sociedad.



¡A recordar!



A la alcaldía también se le conoce con los nombres de: municipalidad, palacio municipal, o comuna.

Todos los **actores sociales activos** como patronatos, juntas de agua, escuelas, policía, centros de salud, entre otros, forman parte de la municipalidad y esta a su vez del Estado. Aprendamos a participar activamente y a organizarnos para ejecutar con éxito las actividades que se planifican en beneficio de nuestra comunidad.

- Utilizando nuestra imaginación, recordamos cómo es la estructura de nuestra municipalidad y todo lo que la rodea; la dibujamos y le damos color, en nuestro cuaderno de tareas.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Sabías que

Organizaciones municipales

Las municipalidades deben organizarse **de acuerdo a las necesidades y a la ley.**

Una de las formas más comunes de organización son los patronatos y juntas de agua.

Todos los vecinos tienen el derecho a participar como miembros activos, cumplir los deberes que asumen dentro de estas organizaciones y asegurarse que toda la comunidad reciba los mismos beneficios.

Todos los municipios están organizados en la Asociación de Municipios de Honduras (AMHON).



Todas y todos los miembros de la comunidad deben participar, de manera activa, en la selección y ejecución de proyectos.



Sembrar y cosechar

Problemas del municipio

Toda acción de trabajo municipal requiere que se identifiquen los problemas más urgentes, juntos realizan **un plan de trabajo**; organizan comisiones; **identifican recursos**, ya sean propios, comunales, nacionales o internacionales, presentan las propuestas de acción y dan inicio a sus proyectos sociales.

- En equipos de trabajo, dialogamos e identificamos soluciones a los problemas o necesidades municipales y planteamos acciones; al finalizar, lo discutimos con todos y todas en la clase.



El desarrollo local se logra trabajando unidos; aprovechando los recursos de la comunidad.

- ✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



¿Qué proyectos de beneficio social se han ejecutado en nuestra comunidad?, lo anotamos en nuestro cuaderno de tareas.



El valor de lo que sé

Enfrentar juntos los problemas de la comunidad nos une como sociedad; debemos ver los problemas con actitud positiva ya que estos nos permite mejorar.

No olvidemos ser actores activos en nuestra comunidad y participemos en los proyectos de beneficio colectivo.



Todas y todos debemos aprender a identificar los problemas de nuestra comunidad, y dar soluciones.

- Haciendo uso de nuestra creatividad, imaginemos que haríamos por nuestra comunidad si fuéramos el alcalde o alcaldesa; luego, dibujamos y pintamos nuestra idea, la presentamos en clase.
- ✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Existe una Ley de Patronatos y Asociaciones Comunitarias, en la que encontramos los requisitos para organizar un patronato, así como las obligaciones y derechos.



¡A recordar!

La organización departamental

**Mapa de la división política de Honduras,
con sus cabeceras departamentales**



Mapa elaborado para texto segundo grado. SEDUC. 2018

La **primera división departamental** se estableció el 28 de junio de 1825, con siete departamentos: Comayagua, Tegucigalpa, Santa Bárbara, Yoro, Gracias, Olancho y Choluteca.

Después se crearon otros departamentos, hasta llegar a 18, los que, a su vez, se subdividen en municipios; luego, en aldeas y caseríos.

- Identificamos los dos departamentos de Honduras más grandes y los dos más pequeños, los dibujamos, los pintamos, les colocamos su nombre e investigamos su patrimonio principal.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Sabías que

Autoridades departamentales

El **Gobernador (a) Departamental** trabaja desde la cabecera departamental, coordina las acciones intermunicipales cuando se trata de solventar problemas o ejecutar proyectos que atañen a todo el departamento.

Además, coordina el desarrollo turístico, construcción de carreteras, atención en casos de desastres naturales, epidemias, acueductos intermunicipales y la acción de organismos de servicios públicos, en todo el departamento.



Las autoridades departamentales son fundamentales en el desarrollo de nuestros municipios.



Sembrar y cosechar



La Subsecretaría de Gobernación y Descentralización se encarga de coordinar los gobiernos departamentales.

Los departamentos son creados por el Congreso Nacional.

El territorio hondureño se divide en departamentos.

Los departamentos se dividen en municipios.

La cabecera departamental es la sede del gobierno departamental.

El gobernador o gobernadora es nombrado por la Presidencia de la República.

La función más importante de las gobernaciones departamentales, es atender el funcionamiento de nuestros municipios y coordinar los servicios públicos y privados.

✓ En el cuaderno de trabajo practicamos lo aprendido.



¿Cómo se escoge el gobierno departamental?

¿Cuáles son los nombres de las autoridades de nuestro departamento?



El valor de lo que sé

Todos unidos y con objetivos en común, podemos hacer grandes proyectos para beneficio de nuestro departamento y de nuestro país.

La organización territorial es importante para planificar los proyectos de desarrollo, resolver los conflictos de forma legal y pacificar y proteger el patrimonio cultural.



El Trabajo en equipo implica que cada uno trabaje de manera coordinada en la ejecución de un proyecto para el bien común.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Honduras cuenta con 18 departamentos, 298 municipios, 3,731 aldeas, 30,591 caceríos.

**¡A recordar!**

Imaginemos que buscamos el patrocinio de un organismo internacional para llevar a cabo un proyecto, el cual debemos discutir con la comunidad, para lo cual:

1. Nos organizamos y hacemos una lista de actores, eligiendo el rol que representaremos cada uno.
2. Un equipo asumirá el papel de los representantes del organismo internacional que escuchará el proyecto.
3. Buscamos un moderador que establecerá las normas para el diálogo.
4. Presentamos el proyecto.
5. Dialogamos sobre los beneficios del proyecto.
6. Reconocemos la importancia de participar para buscar el desarrollo de nuestras comunidades.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Debemos estar siempre dispuestos a participar, ser tolerantes y respetar las opiniones de los demás.



Sabías que



Para lograr la participación ciudadana se requiere practicar el respeto y la tolerancia.

La participación democrática es fundamental en toda comunidad.

Cuando participamos y cumplimos con nuestras responsabilidades ciudadanas hacemos crecer a Honduras.

La participación ciudadana consiste en que la población toma decisiones junto a sus autoridades.

La Ley de Participación Ciudadana considera al ciudadano y ciudadana como un actor participativo.



Sembrar y cosechar

La democracia participativa



En una democracia la ciudadanía elige a sus representantes.

La **democracia participativa** permite la igualdad de oportunidades a todas y todos los habitantes de un departamento, para involucrarse en actividades de beneficio colectivo.

Las formas de participación democrática son:

- Cabildo abierto
- Plebiscito
- Iniciativas ciudadanas

✓ En el cuaderno de trabajo practicamos lo aprendido.



¿Cuáles son los grupos organizados de nuestro departamento y cuál es su función?



El valor de lo que sé

Como educandos y futuros profesionales, que amamos a nuestra tierra Honduras, debemos demostrar respeto y cumplimiento de la Ley, participando activamente en el desarrollo de nuestros departamentos y comunidades, demostrando **actitudes positivas de participación democrática**.



Todas y todos debemos ser actores sociales participativos.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Honduras cuenta con una Ley de Participación Ciudadana donde encontraremos información valiosa sobre el tema.

**¡A recordar!**

Todos los departamentos tienen necesidades y problemas: ¿Cómo podemos iniciar acciones para resolverlos? Debemos analizar si podemos solucionarlos utilizando los recursos económicos que el Estado le asigna al departamento, si no es suficiente, nos organizamos e identificamos acciones de búsqueda de otros recursos.

- ✓ En el cuaderno de trabajo, utilizamos una revista o un periódico, para buscar y recortar imágenes que reflejen las mejoras que nos gustaría que se realicen en nuestro departamento.

¡En la organización esta el desarrollo comunitario!

Los problemas de la comunidad se discuten en colectivo; todos los habitantes debemos dar aportes y sugerencias.



Sabías que

Comunidad resiliente



La comunidad organizada identifica sus problemas y propone soluciones.

¡Donde hay problemas, hay soluciones!

En los 18 departamentos de Honduras, existen necesidades y problemas aún sin resolver, por ejemplo:

- La pobreza
- El desempleo
- Poco o deficiente servicio educativo
- Servicios de salud insatisfactorios

Ante tales situaciones, lo más importante es que adoptemos una actitud resiliente frente a esta realidad, todos debemos convertirnos en solución y no ser parte del problema.

Los grupos humanos organizados, fácilmente encuentran soluciones.



Sembrar y cosechar



Las decisiones de las autoridades deben ser tomadas para mejorar nuestra comunidad.

La comunidad organizada debe buscar calidad de vida para sus habitantes, satisfaciendo las **necesidades básicas**, como ser ropa, comida y vivienda digna, así como servicios públicos disponibles como el agua y la energía eléctrica, las vías de comunicación; como carreteras y caminos.

Si la comunidad en la que vivimos carece de esos servicios, entonces, podemos sugerir iniciativas, agruparnos en juntas, patronatos y asociaciones para obtener estos beneficios, porque todos los habitantes podemos presentar y gestionar soluciones.

Debemos dialogar, ser resilientes y tolerantes para llegar a acuerdos que nos beneficien a todos, así contribuimos a fomentar la cultura democrática.

✓ En el cuaderno de trabajo practicamos lo aprendido.



¿Cuál es la población total de nuestro departamento? ¿Cuáles son las causas y consecuencias de los problemas que existen en él?



El valor de lo que sé

Problemas del departamento

Podremos resolver los problemas de nuestras comunidades si buscamos soluciones justas y de mayor beneficio para todas y todos, participando activamente en las reuniones donde se nos invite para trabajar unidos y así lograr el propósito de mejorar nuestro departamento.

- Elaboremos un mural que refleje como queremos ver nuestro departamento.
- ✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Seamos ciudadanos y ciudadanas responsables transformando nuestra comunidad.



La educación es vital para el desarrollo de un país; por eso, debemos estudiar mucho, cumpliendo con nuestras obligaciones y responsabilidades educativas.



¡A recordar!



Nahua

La diversidad cultural nos enriquece como nación

Observamos detenidamente cada uno de los niños y las niñas representados en las imágenes; nos damos cuenta que **todos somos hondureños**, aunque tenemos características diferentes, podemos convivir en armonía.



Negro de habla inglesa



Mestizo

Queremos que esto se mantenga así, preservar y respetar las costumbres y tradiciones de todas y todos los hondureños y también compartirlas fuera de nuestra nación.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Maya chortí



Tolupán



Garífuna



Tawahka



Miskita



Pech



Lenca



Sabías que

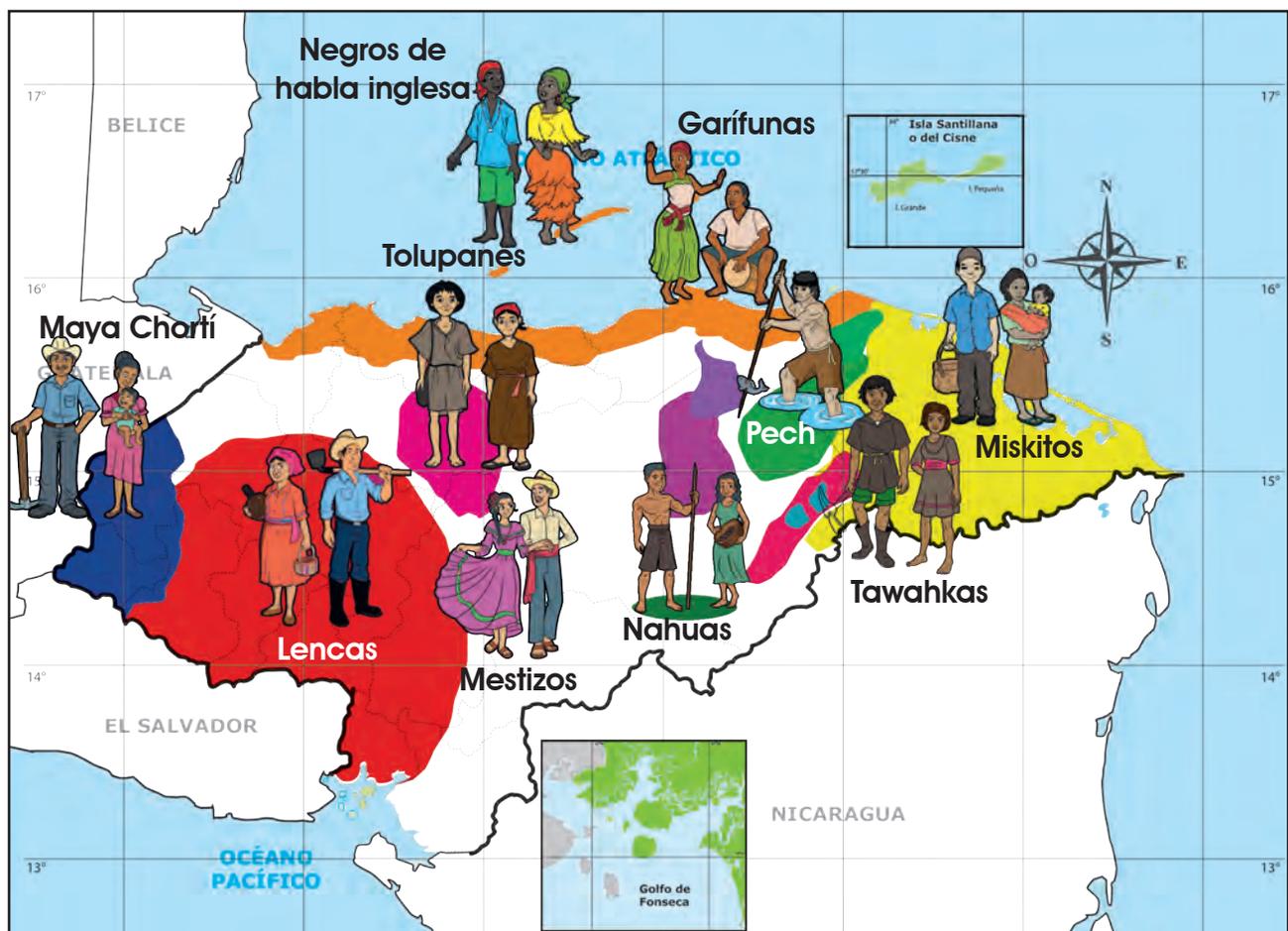
Rasgos culturales de la población

Honduras cuenta con pueblos étnicos que forman parte de nuestra cultura: maya chortí, garífunas, lencas, miskitos, mestizos, nahuas, negros de habla inglesa, pech, tawahkas, tolupanes.

Todos ellos se encuentran en diferentes departamentos del país, diferenciándose por su cultura y costumbres. Tienen su propio modo de vida, de actuar, vestir, hablar, creer, adorar, danzar, comer y producir.

El aporte de cada uno enriquece nuestro patrimonio con sus comidas típicas, bailes, música, bebidas, lenguas, refranes, leyendas, cuentos, juegos tradicionales y otros.

Todos los seres humanos poseemos rasgos culturales diferentes



Mapa elaborado para texto segundo grado. SEDUC. 2018



Sembrar y cosechar



Coloridas muñecas de tuzas hechas en Nueva Celilac, Santa Bárbara.

Nuestros pueblos indígenas y afrohondureños tienen mucho respeto por la naturaleza y viven en armonía con ella; esto es algo que debemos imitar. Entre las actividades a las que se dedican destacan la elaboración de **artesanías y otros artículos** propios de su cultura, los cuales podemos admirar en las ferias artesanales y otros eventos.

- En el cuaderno de tareas, dibujamos artesanías u otros artículos elaborados por los pueblos originarios, que se venden en nuestra comunidad.
- ✓ En el cuaderno de trabajo practicamos lo aprendido.



¿Cuál es el nombre de algunas organizaciones o federaciones de los pueblos étnicos existentes en el país?



El valor de lo que sé

Nuestros pueblos étnicos

Todos los pueblos étnicos han estado expuestos a la **aculturación** de sus costumbres y cultura; no podemos permitir que eso suceda, ya que todos ellos han dado aportes muy importantes a nuestra **identidad nacional**.

Las mujeres campesinas organizadas, tratan de conservar su patrimonio natural y cultural.

Las campesinas lencas de Marcala, se dedican al comercio, la agricultura y la elaboración de artesanías.

Fueron las campesinas de Marcala quienes impulsaron la exportación de café a Europa.

- ✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.

La alfarería lenca es muy cotizada a nivel nacional como internacional.



Debemos sentirnos orgullosos de llevar nuestra cultura a cualquier lugar del mundo.



¡A recordar!



Para los primeros pobladores el maíz y sus derivados eran muy importantes en la dieta alimenticia.

Observamos el paisaje y describimos todo lo que vemos: la forma de vestir, las viviendas, los medios de transporte y todo lo que rodea el paisaje, luego, lo discutimos en el aula de clase.

Ahora ya sabemos como vivían nuestros antepasados; y que una de sus principales actividades era cultivar la tierra, sobre todo, el **cultivo del maíz**.

Es por eso que a las y los hondureños nos gustan tanto todas las comidas y bebidas derivadas del maíz, como la tortilla, el chilate, la horchata, el pozol, las roquillas, los tamalitos, etc.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Sabías que

Importancia de conocer nuestros orígenes



Cueva del Gigante,
Marcala,
La Paz



Cuevas de Talgua,
Olancho

En la Cueva del Gigante, ubicada en Marcala, departamento de La Paz, se han encontrado herramientas elaboradas de huesos, restos de objetos de piedra y otros artefactos milenarios, lo que indica que nuestros orígenes datan de mil años antes de Cristo.

Otras evidencias de ocupación humana se han encontrado en un sitio muy antiguo conocido como Yarumela, en el departamento de La Paz.

En las Cuevas de Talgua, en el departamento de Olancho, se han encontrado muchos huesos humanos, ya que estas eran consideradas por nuestros antepasados como la entrada de las almas a otro mundo.



Sembrar y cosechar

El conocer nuestros orígenes, es muy importante; ya que nos permite tener **identidad**, y sentirnos muy orgullosos de reconocer que pertenecemos a un pueblo étnico; eso nos engrandece como hondureños y hondureñas.

- En equipos de trabajo, realizamos una dramatización acerca de la forma de vivir de los primeros grupos humanos; en la que necesitamos hacer una distribución del trabajo.
- ✓ En el cuaderno de trabajo practicamos lo aprendido.

Conocer nuestros orígenes es de vital importancia para fortalecer nuestra identidad.



Preguntamos a nuestros padres, abuelos u otro adulto: ¿Cómo llegaron las primeras familias a la comunidad donde vivimos? ¿Cuántas familias habitaban nuestra localidad? ¿A qué se dedicaban? ¿Cuáles son los cambios más significativos que ha tenido nuestra comunidad?.





El valor de lo que sé

Importancia de reconocer nuestros orígenes

Conocer nuestros orígenes es un factor para definir la identidad ya que de eso depende saber a qué cultura pertenecemos. Las mujeres y los hombres de las etnias hondureñas mantienen vivas las costumbres ancestrales de sus pueblos. Ellas y ellos se reúnen periódicamente para elaborar políticas de desarrollo para sus comunidades.



Culturas y costumbres de nuestros grupos étnicos.

- Con nuestros compañeros y compañeras, hacemos una lista de las acciones que realizaremos para cuidar el pueblo étnico de nuestro departamento y lo anotamos en el cuaderno de tareas.
- ✓ En el cuaderno de trabajo: realizamos lo que se nos pide.



El Convenio 169, de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), sobre los pueblos indígenas y tribales, habla de los derechos y obligaciones de los pueblos indígenas; el gobierno y la población estamos obligados a respetarlo.



¡A recordar!

Cascos históricos

El patrimonio histórico es el conjunto de bienes, tanto materiales como inmateriales, acumulados a lo largo del tiempo, que pertenecen a una institución, comunidad o país.

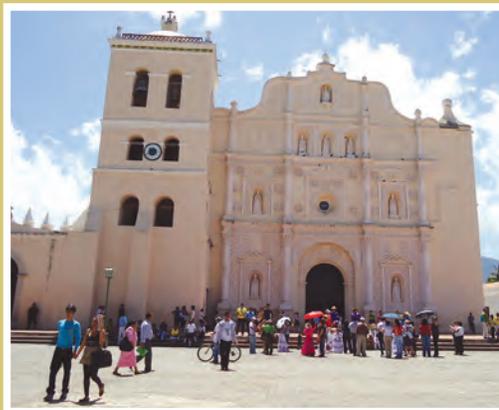
Honduras cuenta con un patrimonio histórico fruto de la herencia del pasado indígena prehispánico y de la época republicana. El patrimonio histórico de Honduras está formado por monumentos, muebles, documentos y la expresión folklórica.

En Honduras existen diferentes centros históricos que forman parte del patrimonio cultural.

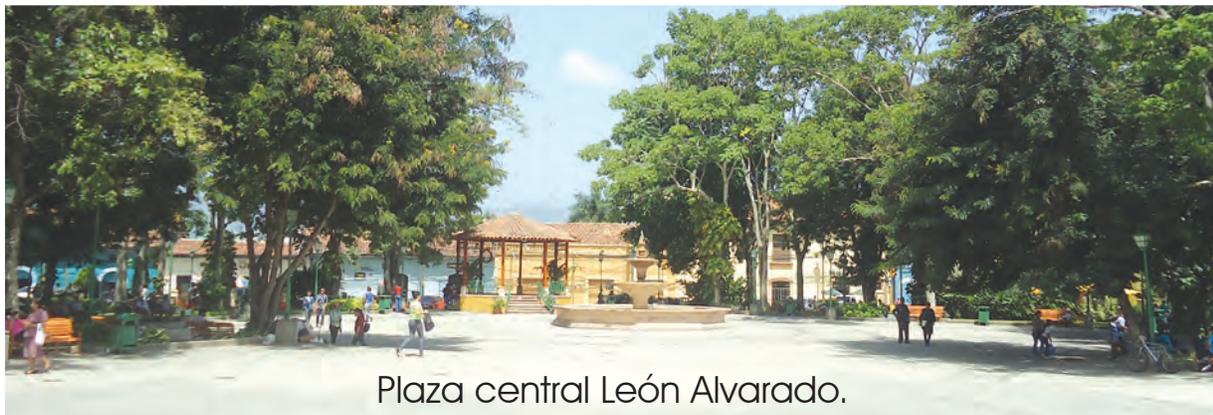
Casco histórico de Comayagua:



Casas coloniales.



Catedral de la Inmaculada Concepción.



Plaza central León Alvarado.

✓ En el cuaderno de trabajo practicamos lo aprendido.



Sabías que

Testigos fieles del pasado

Todos los pueblos tenemos el **derecho y el deber de defender y preservar nuestro Patrimonio Cultural**; por descuido hemos permitido que nuevas edificaciones desplacen a los edificios antiguos, que han sido parte del patrimonio de nuestra Honduras.

Debemos cuidar el patrimonio en nuestros departamentos, ya que son historia viva y que al hablarnos de nuestro pasado nos ayudan a comprender nuestro presente y futuro.

Si las edificaciones antiguas desaparecen ¿Cómo podríamos conocer nuestro pasado y conservar en nuestra memoria la historia de quiénes somos y de dónde venimos?

La antigua Casa Presidencial, hoy Museo Nacional, es una edificación histórica que se debe valorar.





Sembrar y cosechar

Importancia de los museos



En los museos encontramos muchos datos importantes de nuestra historia.

Los museos, públicos o privados, tienen la finalidad de conservar, exponer o exhibir objetos o colecciones valiosas de nuestros pueblos.

Visitar los museos nos ayuda en nuestros procesos de aprendizaje, ya que conocemos más sobre nuestra historia y cultura, en ellos podemos ver manifestaciones artísticas de un período de la historia.

Los museos están dedicados al servicio de la sociedad con el fin de incrementar la educación y la cultura.

✓ En el cuaderno de trabajo practicamos lo aprendido.



¿Cuáles son los nombres de algunos de los museos con que contamos en Honduras?



El valor de lo que sé

El ser humano siempre ha tenido necesidad de expresarse de muchas maneras y de crear objetos.

Existen museos con temáticas especializadas como los artes, pintura, religión, pueblos originarios, orfebrería, platería, historia, antropología y otros.



La pintura es una muestra de expresión artística.
"Aires de Tegucigalpa", Técnica: Óleo/tela, Rolando López Trochez.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Honduras cuenta con una Ley para la Protección del Patrimonio Cultural de la Nación, publicado en el Diario Oficial La Gaceta el 21 de febrero de 1998, Decreto número 220-97.

Nuevas palabras



Actores

Participantes en una acción o suceso.



Aportes

Contribución, participación, ayuda.



Museo

Lugar donde se guardan y exhiben objetos de interés artístico, cultural, científico e histórico.



Resiliencia

Capacidad que tiene una persona para superar situaciones difíciles.



Cabildo

Sesión celebrada por la municipalidad y el pueblo.



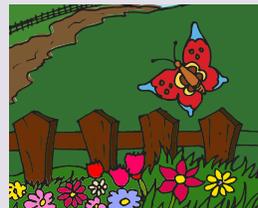
Corporación

Organización compuesta por personas que, como miembros de ella, la gobiernan.



Discriminación

Trato desigual a una o a muchas personas.



Diversa

De distinta naturaleza, especie, número, forma, etc.

Nuevas palabras



Referendum

Procedimiento jurídico por el que se somete a votación popular una Ley.



Laborioso(a)

Trabajador(a). Muy aplicado(a) al trabajo.



Municipalidad

Se ocupa de la gestión y administración de un municipio.



Aculturización

Proceso de adoptar otra cultura



Orígenes

Son los principios de todo, pueblos, familias, personas.



Planes

Propuestas sobre lo que haremos entre todos y todas.



Interactuar

Capacidad que tenemos de adaptarnos al mundo.



Socioeconómico

Cuando pensamos en personas y lo que consumen o venden.

División político administrativa de Honduras

Departamentos	Km2	Población(*)	Densidad (hab/Km2)	Cabecera
Atlántida	4,372	329,787	75.4	La Ceiba
Choluteca	4,360	394,958	90.5	Choluteca
Colón	8,249	215,189	26	Trujillo
Comayagua	5,124	346,083	67.5	Comayagua
Copán	3,242	297,533	91.7	Santa Rosa de Copán
Cortés	3,923	886,080	225.8	San Pedro Sula
El Paraíso	7,489	346,468	46.2	Yuscarán
Francisco Morazán	8,619	1,087,110	126.1	Tegucigalpa D.C.
Gracias a Dios	16,997	51,410	3	Puerto Lempira
Intibucá	3,123	170,991	54.7	La Esperanza
Islas de la Bahía	236	30,608	129.6	Roatán
La Paz	2,525	148,174	58.6	La Paz
Lempira	4,228	240,973	56.9	Gracias
Ocotepeque	1,630	101,308	62.1	Ocotepeque
Olancho	23,905	408,869	17.1	Juticalpa
Santa Bárbara	5,024	373,068	74.2	Santa Bárbara
Valle	1,665	160,389	96.3	Nacaome
Yoro	7,781	459,158	59	Yoro
Total Honduras	112492(**)	6048156.00	53.70	

(*) Datos demográficos según estimaciones recientes.

(**) Resultado de la nueva medición realizada por el Instituto Geográfico Nacional (IGN). La cifra de 112,492 Km² incluye también el territorio de los ex bolsones. Contempla, por tanto, la definitiva delimitación de la frontera entre Honduras y El Salvador establecida a partir de la sentencia dictada en el año 1992 por la Corte Internacional de Justicia de La Haya (Países Bajos).

Dedicatoria:

al Maestro **José Isidro Perdomo (QDDG)**

Quien fue un hombre con conocimiento profundo de la vida, íntegro, sencillo, prudente, de esas personas que lo que sabían, lo compartieron.

Agradecimiento:

a **Grupo OPSA** a través de **Diario El Heraldo** por su invaluable apoyo con la contribución de fotografías para la ilustración de estos textos.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una **nueva** agenda de desarrollo sostenible. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años.



La **Secretaría de Educación** debe garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad, promoviendo oportunidades para el aseguramiento de aprendizajes pertinentes, relevantes y eficaces para todos.

<p>META 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Enseñanza gratuita, equitativa y de calidad. 	<p>META 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Acceso a servicios de calidad en primera infancia y enseñanza preescolar. 	<p>META 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Acceso igualitario a formación técnica, profesional y superior de calidad. 	<p>META 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Entregar competencias para el empleo, el trabajo decente y el emprendimiento. 	<p>META 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Eliminar las disparidades de género a todos los niveles de enseñanza.
<p>META 6</p> <ul style="list-style-type: none"> Que todos los jóvenes estén alfabetizados. 	<p>META 7</p> <ul style="list-style-type: none"> Asegurar adquisición de teorías y prácticas que promuevan el desarrollo sostenible. 	<p>META 8</p> <ul style="list-style-type: none"> Construir y adecuar instalaciones educativas que consideren a personas con discapacidad. 	<p>META 9</p> <ul style="list-style-type: none"> Aumentar el número de becas para enseñanza superior, profesional o técnica. 	<p>META 10</p> <ul style="list-style-type: none"> Aumentar la oferta de maestros calificados.

LIBRO PARA ESTUDIANTES – CIENCIAS SOCIALES

Segundo grado de Educación Básica

Se publicó por la Secretaría de Estado en el

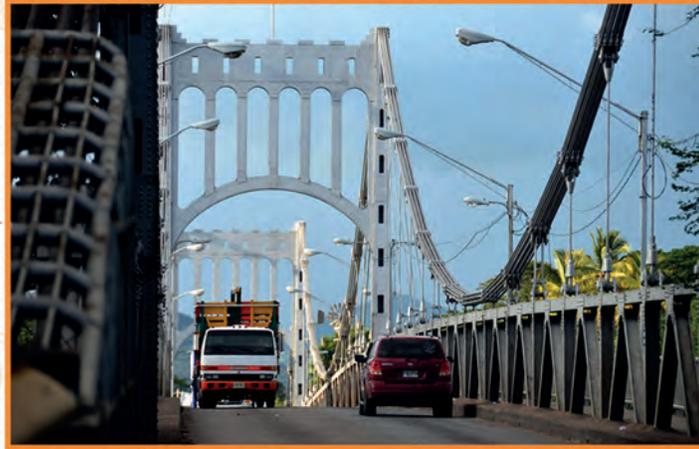
Despacho de Educación de Honduras, C.A.

Edición preliminar 2020

Libro para Estudiantes

Ciencias Sociales 2

Tomado de <http://www.latribuna.hn/2015/11/19/declararan-monumento-el-puente-de-choluteca/>



El Puente sobre el río Choluteca, facilita nuestra aproximación a las costas del océano Pacífico y ofrece una cálida bienvenida a los visitantes de la ciudad de Choluteca.

Colosal y de fuerte estructura metálica ha soportado las embestidas de los fenómenos naturales. Ha sido declarado Monumento Nacional por el Congreso Nacional de la República.

Descrito como de "excepcional belleza estructural y arquitectónica" se ha convertido en la imagen emblemática del sur de Honduras, siendo para los hondureños y hondureñas un motivo de orgullo nacional.

