



República de Honduras
Secretaría de Educación

Libro para Estudiantes

Ciencias Sociales 3

Tercer grado



I Ciclo

El Libro para Estudiantes del área de Ciencias Sociales - Tercer grado de Educación Básica, ha sido elaborado por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) y sus derechos son propiedad de la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación de Honduras, C.A.

Presidencia de la República
Secretaría de Estado en el Despacho de Educación
Subsecretaría de Asuntos Técnico Pedagógicos
Subsecretaría de Asuntos Administrativos y Financieros
Dirección General de Currículum y Evaluación

Coordinación General - UPNFM

David Orlando Marín López

Hermes Alduvín Díaz Luna

Coordinación de Proyecto - UPNFM

Judith Ester Avilez López

Autora

Lizbeth Mabell Mendoza D.

Adaptación

René Alvarado E.

Coordinación Equipo Filtro - SE

María Elena Raudales Merlo

Editora Académica UPNFM

Karem Eugene Amador Sierra

Revisión Técnico-Pedagógico -SE

José Isidro Perdomo (QDDG)

René Alvarado E.

Corrección y Estilo

Daniela Hernández Romero

Consultor - SE

Yaser Salinas Agüero, SDGEPIAH

Editor Final

Rúben Darío Paz Martínez

Sandra Avilez López

Portada

Equipo filtro, SE

Diagramación

Luis Alonso Solórzano Izaguirre

Tito Libio Carranza

Ilustración

Manuel Enrique Rodríguez

Aarón Orlando Suazo Solano

Allan Alberto Paz Moncada

José Eduardo Lobo

Erick Nahúm Avilez Almendares

Carlos Adolfo Corea Rodríguez

Hermes Ordoñez Aguilar

Diseño, Técnico-Gráfico

Luis Alonso Solórzano Izaguirre, **Equipo UPNFM**

David Fernando Romero Cerrato, **Equipo filtro SE**

Equipo de Validación

Instituto de Investigación Educativa Económica y Social

Comisión Técnica Revisora - SE

Rosa Dilia Henríquez, DGITE

Evelyn Vargas Rodríguez, SDGEB - DGCE

Jorge Félix Ortega, DGGP

Revisión Técnico-gráfica y Pedagógica
Dirección General de Innovación Tecnológica
y Educativa - DGITE - SE

Neyra Gimena Paz Escobar

Levis Nohelia Escobar Mathus

©Secretaría de Educación

1ª calle, entre 2ª y 4ª avenida de Comayagüela, M.D.C., Honduras, C.A.

www.se.gob.hn

Libro para Estudiantes, Ciencias Sociales, Tercer grado

Edición Preliminar - abril 2020

ISBN: 978-99979-59-19-5



Se permite la reproducción total o parcial de esta obra, solamente **con fines educativos (gratuitos)**, para otros fines (comerciales), debe autorizarlo por escrito la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación de Honduras.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA – PROHIBIDA SU VENTA

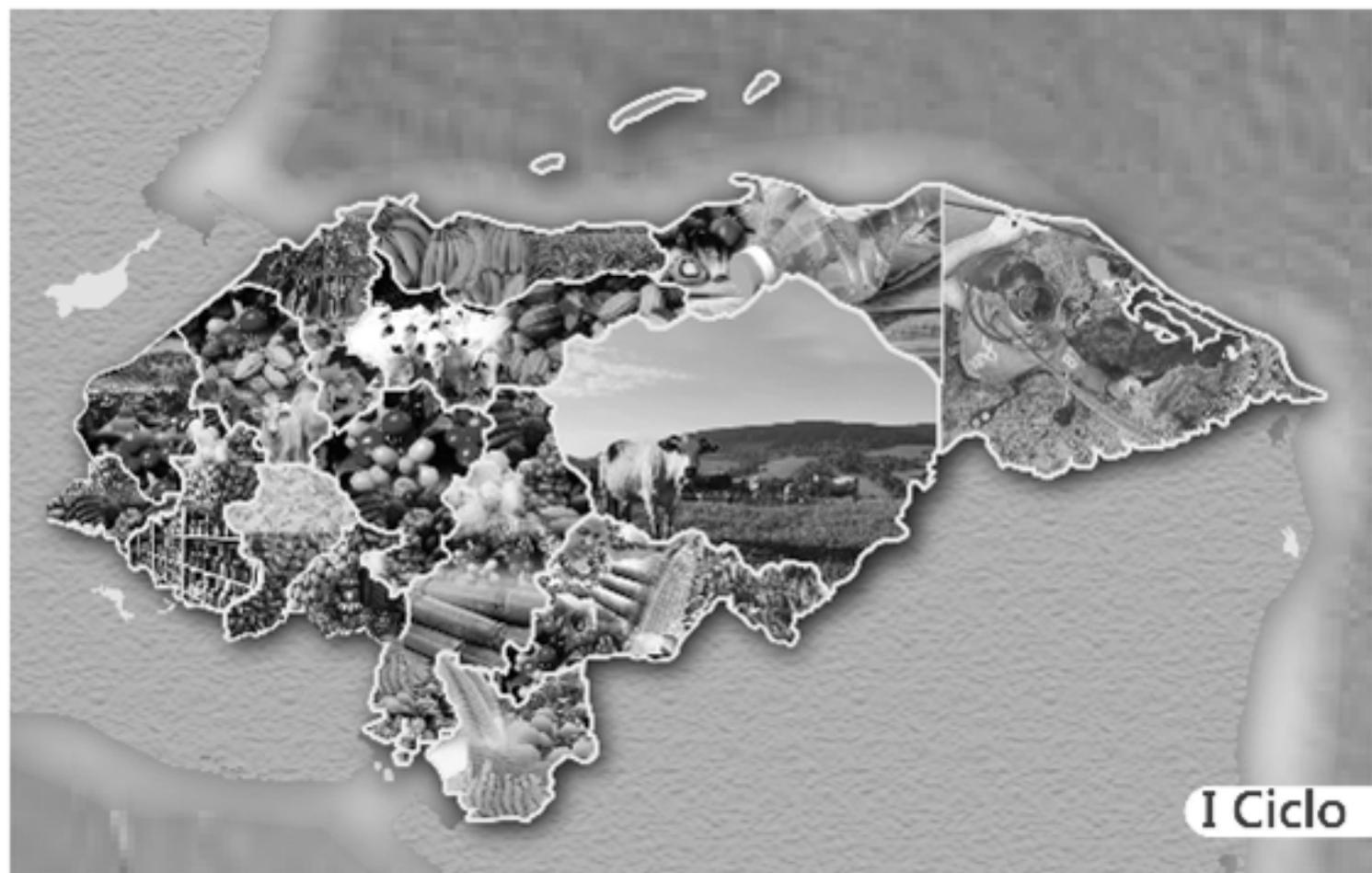


República de Honduras
Secretaría de Educación

Libro para Estudiantes

Ciencias Sociales 3

Tercer grado



I Ciclo

La primera necesidad de una nación es la educación de sus hijos.
José Cecilio del Valle

Nota: Cualquier observación encontrada en este libro, por favor escribir a la Dirección General de Innovación Tecnológica y Educativa de la Secretaría de Educación, para ser rectificado y mejorado en las próximas ediciones, nuestro correo electrónico es: **dgite@educatrachos.hn**

iNiñez de Honduras!

Comenzamos este año con mucho entusiasmo porque tenemos un nuevo libro del estudiante para **Ciencias Sociales**.

Este libro consta de 38 lecciones diseñadas para estudiar y aprender con ejercicios, lecturas y proyectos que te ayudarán en el desarrollo de habilidades de pensamiento e investigación científica.

La Secretaría de Educación espera que este texto permita a las niñas y niños de **Tercer Grado** de Educación Básica, el desarrollo de competencias científicas y que las siguientes generaciones aprendan de la mejor manera las **Ciencias Sociales**.

Es importante cuidar este libro porque al final del año **se debe devolver** a la Dirección del centro educativo; por ello, todos los ejercicios deben hacerse en el Cuaderno de Trabajo.

**Secretaría de Estado
en el Despacho de Educación**

¡Hola, niños y niñas!

Me llamo **Kinich**, guacamaya roja o guara roja, soy el Ave Nacional y habito en los bosques de Honduras.

Tengo el plumaje colorido, brillante, color rojo, azul, amarillo y una hermosa cola, pico fuerte para alimentarme de semillas duras y frutas; lengua carnosa, patas para trepar y sujetarme a los árboles.

Soy muy inteligente y conversadora, tengo capacidad para aprender trucos e imitar palabras.

Me gusta jugar, divertirme, volar y platicar.



Conversando con algunos niños y niñas, me dijeron que estudian Ciencias Sociales, desde entonces mi mayor deseo es ir a un centro educativo.

Por eso estoy en tus libros y me verán en las lecciones, lista para aprender y divertirnos, nos ayudaremos mutuamente participando así:

Momentos de la lección:

1



¡A recordar!

Lo que sabemos

2



Sabías que

Nuevos contenidos

3



Sembrar y cosechar

Aplicamos lo que aprendemos

4



El valor de lo que sé

Evaluamos lo aprendido

Íconos de la lección:



Investigamos



Resumimos

Estructura

Este texto de Ciencias Sociales tiene 38 lecciones. Cada lección tiene cuatro páginas, organizadas de la siguiente manera:



Estudia conmigo, cuida mucho este libro porque el próximo año otros niños y niñas lo utilizarán y estaré feliz de acompañarlos.

Como somos amigos, también cuida de mí, pide a los adultos que sean amigables y me conserven, así cuando crezcas yo estaré en los bosques de Honduras y no solamente en tu texto.

iMe gustan las Ciencias Sociales!

Índice

Bloque: La persona y su ser social



Lección 1: Lo que sentimos	10
Lección 2: Mi poder de decisión	14
Lección 3: Convivencia social.....	18
Lección 4: Necesidades básicas.....	22
Lección 5: Deberes y derechos ciudadanos.....	26
Lección 6: Participo y transformo	30
Lección 7: Conviviendo entre diversas culturas	34
Lección 8: El orgullo de ser hondureño y hondureña	38
Lección 9: Identidad Nacional	42
Nuevas palabras.....	46

Bloque: Las sociedades y los espacios geográficos



Lección 10: La Tierra y sus representaciones	50
Lección 11: Aprendiendo a orientarnos	54
Lección 12: Conociendo nuestro país.....	58
Lección 13: Organización política de Honduras.....	62
Lección 14: Exploramos Honduras.....	66
Lección 15: La población hondureña	70
Lección 16: Principales ocupaciones de la población hondureña.....	74
Lección 17: Honduras y su riqueza natural.....	78
Lección 18: Los servicios básicos.....	82
Lección 19: Así nos transportamos y comunicamos.....	86
Nuevas palabras.....	90

Índice

Bloque: Las sociedades y el tiempo social



Lección 20: El valor de la historia	94
Lección 21: Raíces prehispánicas	98
Lección 22: El descubrimiento de nuestro territorio	102
Lección 23: Conquista y colonización	106
Lección 24: Vida social y cultural en la colonia	110
Lección 25: Honduras durante la independencia.....	114
Lección 26: Nuestro país después de la independencia	118
Lección 27: La Reforma Liberal y la inversión extranjera	122
Lección 28: Personajes de la historia de Honduras.....	126
Lección 29: Democracia electoral en Honduras	130
Nuevas palabras.....	134

Bloque: Las sociedades organizadas y las actividades humanas



Lección 30: Honduras y sus formas de organización	138
Lección 31: Las autoridades de nuestro país.....	142
Lección 32: Leyes y funciones.....	146
Lección 33: Un país multicultural	150
Lección 34: Clases sociales en Honduras y su desigualdad	154
Lección 35: Nuestro país y sus actividades económicas.....	158
Lección 36: Exportaciones e importaciones.....	162
Lección 37: Actividades reproductivas y las ocupaciones	166
Lección 38: Demandas sociales	170
Nuevas palabras.....	174



BLOQUE**La persona y su ser social****Expectativas de logro**

- Identifican situaciones que permitan la toma de decisiones con responsabilidad.
- Diferencian entre lo que deben, pueden y quieren hacer en su vida.
- Reconocen la importancia de los valores.
- Comprenden la importancia de la práctica de normas sociales de convivencia.
- Reconocen y valoran las necesidades sociales básicas.
- Establecen la diferencia entre derechos y deberes.
- Demuestran apertura y respeto por la diversidad de ideas y culturas.
- Reconocen la importancia de los símbolos patrios y el legado de los próceres y héroes nacionales.



¡A recordar!

Nuestros valores y sentimientos



Los niños y las niñas debemos practicar valores.

Nuestros **valores** son una guía, son los principios que marcan la conducta, misma que se manifiesta a través de las **emociones y sentimientos**; los valores le dan sentido a nuestras vidas.



En el cuaderno de trabajo contestamos las siguientes preguntas.

1. ¿Qué entendemos por valores?
2. ¿Qué valores practicamos en nuestra casa y en la escuela?
3. ¿Por qué es importante el respeto entre las personas?
4. ¿Cómo debo tratar a mis compañeros y compañeras?
5. ¿Por qué es importante aprender a convivir con otras personas?



Sabías que

Nuestras emociones y sentimientos

Las personas tenemos **emociones** que se demuestran en diferentes estados de ánimo: alegría, tristeza, enojo, miedo, sorpresa, timidez; estas emociones expresan **sentimientos**, que nos impulsan y motivan a actuar.

Los sentimientos los podemos clasificar así:

- **Positivos:** los que nos hacen sentir felices, confiados de nosotros mismos y seguros, como el amor, el cariño, la amistad y la valentía.
- **Negativos:** los que nos hacen sentir molestia o desagrado, como el enojo, la tristeza, la desconfianza, el odio y el resentimiento.



amor

En nuestro comportamiento deben prevalecer las actitudes positivas; es decir las que son orientadas por buenos sentimientos como el amor, la amistad y el respeto.



enojo

Con **nuestras actitudes** enfrentamos todas las situaciones. Las actitudes son el resultado de nuestras emociones y sentimientos, eso nos hace personas únicas.

Los sentimientos y las actitudes positivas se consiguen si las practicamos todos los días.



sorpresa



valentía



alegría



disgusto



Sembrar y cosechar

Nuestras actitudes

La **actitud** es la forma como nos comportamos en cuanto a ideas, sentimientos y conductas con las demás personas. También frente a animales, plantas y hechos, adoptamos determinadas actitudes. Estas actitudes son un aspecto importante de nuestra identidad personal.

Nuestra **conducta** es aprendida a través de la experiencia, de la observación y de la convivencia con otras personas.



Las **actitudes** se forman por la influencia de nuestros conocimientos, emociones, sentimientos, valores, ideas, opiniones y experiencias. Las actitudes pueden ser positivas o negativas.

Todas las personas debemos respetar los sentimientos, las actitudes y las formas de pensar de los demás, porque somos diferentes.

Lo que pensamos, sentimos y hacemos se ve reflejado en nuestras actitudes, que son parte importante de la personalidad.

Actitudes



En el cuaderno de trabajo :

1. Escribimos los sentimientos positivos y negativos dentro de la balanza.
2. Escribimos diez actitudes positivas que deben caracterizarnos.



¿Qué entendemos por el valor de la responsabilidad y el estudio?



El valor de lo que sé

Viviendo en armonía

Para vivir en armonía, debemos practicar el respeto como un valor. Respetar significa, tratar a los demás como nos gustaría que nos trataran; y reconocer en otros, su derecho a participar, opinar y actuar en formas diferentes.



La **tolerancia**, es la capacidad de convivir felices, unidos y en paz con otros; aunque sientan, piensen y actúen con marcadas diferencias individuales; pero que en conjunto, constituyen nuestra vida social.

Si actuamos diariamente, aplicando los valores como el respeto, la tolerancia, la justicia y la solidaridad; construiremos una vida plena para todos y todas.

Nuestras actitudes son el resultado de las emociones y sentimientos.



En el cuaderno de trabajo:

1. Resolvemos el ejercicio sobre los sentimientos que expresan los niños y las niñas de las imágenes.
2. Identificamos en las oraciones, los sentimientos y actitudes correctas.



Todos los seres humanos tenemos la capacidad de actuar según nuestras emociones y sentimientos, siempre y cuando estos no afecten, dañen o irrespeten a los demás.



¡A recordar!

La toma de decisiones



Esther, un ejemplo a seguir

Esther, es una niña de nueve años, que sueña con fundar una empresa especializada en el manejo de las computadoras.

Ha decidido convertirse en una destacada empresaria; responsable, puntual y creativa. Le gustaría gozar de gran simpatía y hacer todo con entusiasmo y dedicación; para hacerse merecedora a premios como la mejor empresaria del año para que sus familiares y amigos se sientan muy orgullosos de ella.

✓ En el cuaderno de trabajo contestamos:

1. ¿Qué quiere ser Esther cuando sea adulta?
2. ¿Cuáles son sus cualidades?
3. ¿Cómo alcanzará el éxito Esther?
4. ¿Cómo se sentirían sus familiares y amigos?

Las decisiones que tomamos, nos ayudan a alcanzar nuestros sueños.



Sabías que



Mis pensamientos

Todos tenemos la **capacidad de pensar** y, por lo tanto, de decidir lo que queremos para nuestras vidas, esta capacidad nos acompaña día a día, dondequiera que vayamos.

La forma de actuar y de ser, es el resultado de **nuestros pensamientos**, sean estos positivos o negativos; de ellos y de nuestro actuar depende el éxito en la vida.

Actuamos de acuerdo a las experiencias. Lo que aprendemos en la familia, nos define como personas: lo que somos y lo que seremos.

En la escuela se afianzan los **valores aprendidos en la familia**; también los que aprendemos en la Iglesia y en otras instituciones, que nos ayudan en la toma de decisiones correctas.

Las actitudes positivas se consiguen si las practicamos todos los días.

Todos los seres humanos tenemos la capacidad de decidir lo que queremos para nuestras vidas. Debemos aprender a tomar decisiones en forma responsable.





Sembrar y cosechar

Aprendiendo de mis decisiones

A lo largo de la vida enfrentamos diferentes situaciones que nos llevan a pensar, a tomar decisiones y a asumir los resultados de nuestros actos: aunque esos actos sean equivocados, de ellos podemos aprender nuevas cosas, a reflexionar y actuar de manera diferente.

Frecuentemente escuchamos a personas decir frases como “un error lo comete cualquiera” o “errar es de humanos”. Aprender de los errores, nos da la libertad de ser auténticos y en consecuencia, tomaremos decisiones apropiadas y tendremos mayor confianza en nosotros mismos.



Los niños y las niñas tenemos derecho a tomar nuestras propias decisiones y a valorar si lo que hemos pensado y realizado está bien o mal; y así, identificar lo que debemos hacer para mejorar nuestras actitudes.

- ✓ En el cuaderno de trabajo:
1. Escribimos lo que hemos aprendido en la familia y en el centro educativo; para la toma de decisiones.
 2. Escribimos las preguntas que nos haríamos, para decidir qué instrumento musical aprender a ejecutar.



¿Qué decisiones importantes ha tomado el alcalde o la alcaldesa, para el desarrollo de nuestra comunidad?



El valor de lo que sé

La autonomía

Decidir,
desear, participar,
soñar, **criticar,**
saber, crear y
hacer



La **autonomía** es la capacidad que tenemos los seres humanos de actuar conforme a nuestros propios pensamientos.

Las personas somos capaces de tomar decisiones de manera espontánea, como ayudar a nuestros padres en las labores de la casa, hacer las tareas escolares, entre otras.

Desde pequeños, estudiamos para buscar mejores oportunidades en la vida.

La autonomía es saber actuar por nosotros mismos, distinguiendo lo bueno de lo malo, lo justo de lo injusto, lo correcto de lo incorrecto. Es tomar decisiones correctas y también cometer errores y aprender de ellos.



En el cuaderno de trabajo:

1. Marcamos con una **X** dentro del círculo las decisiones correctas.
2. Escribimos en el decisiómetro lo que vamos a hacer en nuestro futuro.



Los seres humanos tenemos la capacidad de elegir lo que queremos, lo que podemos y lo que debemos hacer; de esto depende el éxito futuro, en la vida personal, profesional y del país.



¡A recordar!

Mi comportamiento

En un centro de educación hay dos secciones de tercer grado, las y los estudiantes de cada sección son muy diferentes entre sí.



Un ambiente de convivencia escolar aseado y ordenado, contribuye a aprendizajes valiosos para nuestro futuro y el de la nación.



Un ambiente escolar desorganizado no permite avances importantes en la educación y el desarrollo del país.

Las y los estudiantes de los centros educativos, actúan y se comportan de manera diferente. Nuestro comportamiento depende de las normas de convivencia que aprendemos en la familia, en el centro educativo y la comunidad; por ejemplo, somos **honestos**, cuando actuamos rectamente y respetamos la propiedad ajena; **responsables**, cuando cumplimos nuestros deberes; **tolerantes**, cuando aceptamos a los demás tal y como son; **solidarios**, cuando damos sin esperar nada a cambio; somos **respetuosos**, cuando reconocemos las ideas y los derechos de los demás.

✓ En el cuaderno de trabajo observamos las imágenes, pensamos y contestamos las preguntas:

1. ¿Qué actividades realizan?
2. ¿Qué actitudes se observan?
3. ¿Cuál es el tipo de comportamiento esperado?



Sabías que

Mis valores en la familia, en el centro educativo y la comunidad



- **Los valores**, son principios morales que aprendemos de la relación con personas que han dejado huella en nuestra vida, siendo los padres el primer modelo a seguir, también los y las docentes y los adultos de la comunidad.
- **La familia**, es la base de la sociedad, es la primera institución donde aprendemos los valores necesarios para la vida, como el respeto, la honestidad, la responsabilidad y la justicia.
- **En el centro educativo**, es donde practicamos y fortalecemos los valores que aprendimos en el hogar: compañerismo, cooperación, tolerancia, convivencia, educación para la democracia, protección del medio ambiente y participación.



La solidaridad, cooperación, tolerancia, disciplina, orden y puntualidad, son valores necesarios para convivir en comunidad, porque nos marcan las reglas aceptadas por todos y todas, para poder vivir en armonía y contribuir con el desarrollo del país.



Sembrar y cosechar



Compartir en armonía es importante para la buena convivencia.



Debemos imitar los ejemplos de buena convivencia de los adultos.

Convivimos practicando normas

Las normas son importantes, practicándolas aprendemos a convivir con otras personas, en diferentes espacios sociales y familiares.

La familia, el vecindario, el centro educativo y la iglesia son ambientes de la comunidad, donde convivimos con otras personas.

Con las personas de la comunidad aprendemos a comunicarnos y a respetarnos mutuamente.

Convivimos en espacios como las calles, los parques, los mercados, las playas, los restaurantes, entre otros, y al realizar actividades sociales como bautizos, bodas y cumpleaños.

Existen diferentes formas de respetarnos; por ejemplo, saber escuchar, pedir la palabra, poner la basura en su lugar, saludar, pedir las cosas "por favor" y dar las gracias. Estas son sólo algunas formas de buena convivencia.



En el cuaderno de trabajo:

1. Observamos las postales y escribimos, en la línea, la norma representada.
2. Con las compañeras y los compañeros formamos equipos, y escribimos nuestras normas de convivencia.



¿Cuáles son las normas de convivencia que debemos practicar para vivir en armonía?



El valor de lo que sé

Construyendo un ambiente de paz



Los niños y las niñas practicamos normas sociales para vivir en un ambiente de paz.

Las personas debemos cumplir normas de cortesía, éstas son usadas en el diario vivir, cuando utilizamos frases como “buenos días, buenas noches, perdón, disculpe, por favor, muchas gracias, con permiso o bienvenidos” con ellas tratamos correctamente a los demás y cosechamos respeto.

Cuando tratamos a los demás con cortesía **tenemos mejores relaciones interpersonales**, disfrutamos más la vida y ayudamos a construir una sociedad basada en normas de convivencia social que nos permiten tener un ambiente de paz.



En el cuaderno de trabajo:

1. Escribimos en los globos las palabras que completan las normas.
2. Escribimos en los espacios lo que completa cada una de las ideas.



Aprender a convivir significa aceptar nuestras diferencias, en los diversos espacios en que nos desenvolvemos: familia, centro educativo y comunidad. Estas diferencias pueden ser: físicas, étnicas, religiosas, culturales, educativas, económicas y políticas.



¡A recordar!

Lo que necesitamos



1

¿Qué necesitamos de nuestros padres y familiares desde que nacemos?



2

¿Por qué necesitamos descansar?



3

¿Qué personas nos han demostrado su cariño y como lo han hecho?



4

¿Qué necesitamos para estar saludables?

Tenemos necesidades durante el desarrollo de nuestra vida.

Desde que nacemos, tenemos **necesidades** que debemos satisfacer como: alimentación, amor, descanso, protección, y salud. Nuestros padres y madres son responsables de satisfacer estas necesidades que se conocen como **básicas**, porque son indispensables para nuestra vida.

A medida que crecemos, y convivimos con otras personas, van surgiendo otras necesidades de cuya satisfacción dependerá nuestro desarrollo personal.

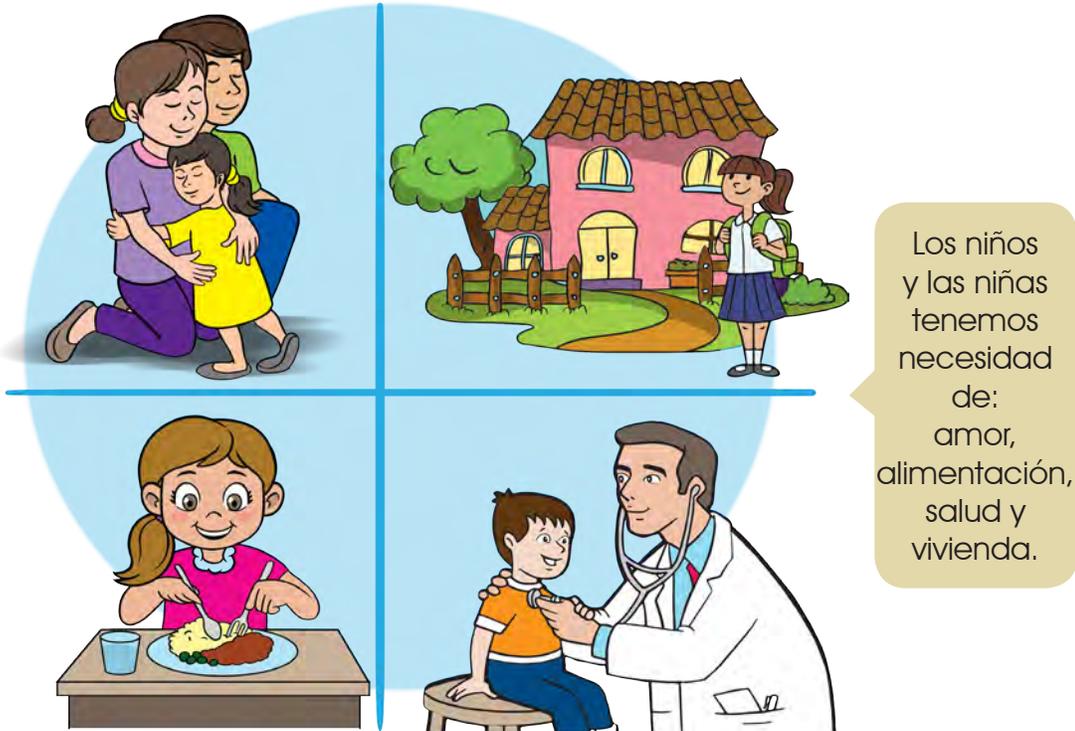
✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Sabías que

Nuestras necesidades básicas

Todos necesitamos satisfacer necesidades básicas, como dar y recibir amor; una vivienda digna; alimentación balanceada y gozar de buena salud, para poder desarrollarnos.



Los niños y las niñas tenemos necesidad de:
amor,
alimentación,
salud y
vivienda.

Entre las necesidades básicas, tenemos:

- Todo lo que ingerimos debe aportarnos buena salud: el agua los lácteos, los jugos, las frutas, las verduras, las carnes y sus derivados, satisfacen nuestra necesidad de **alimentación**.
- Contamos con un **hogar**, en el que podemos compartir con la familia; sentirnos protegidos y seguros mientras descansamos, jugamos y nos desarrollamos, nos provee de un hábitat completo.
- Rodearnos de buenas condiciones físicas y mentales; contar con servicios médicos de prevención y curación; ambientes no contaminados, agua potable, buena alimentación y ejercicio físico, satisfacen nuestra necesidad de gozar de buena **salud**.
- El sentimiento más grande que tenemos las personas; el cariño que recibimos y prodigamos a los demás, satisface la necesidad de dar y recibir **amor**.



Sembrar y cosechar

Nuestras necesidades y su importancia

La satisfacción de las necesidades básicas es muy importante, nos permite crecer y desarrollar las actividades necesarias para la vida, por ejemplo: si estamos bien alimentados y tenemos buena salud, podemos tener las energías suficientes para ayudar en las labores del hogar, estudiar, hacer tareas, jugar y compartir.



Las necesidades básicas, en primer lugar, se satisfacen en el hogar.

En nuestra casa, podemos realizar reuniones familiares o de amigos, compartir buenos y malos momentos; aprendemos valores, actitudes y habilidades que nos permiten adaptarnos a diferentes situaciones y espacios donde nos encontremos.

A través del amor damos y recibimos afecto; ejercitamos el aprecio por los demás; también, aprendemos a compartir, a perdonar, y ser perdonados permitiéndonos estar más seguros y felices.



En el cuaderno de trabajo desarrollamos los siguientes ejercicios:

1. Contestamos las preguntas encontrando en la sopa de letras las repuestas.
2. Leemos las palabras de los recuadros y unimos con una línea, el concepto con la imagen correspondiente.



¿Qué son necesidades primarias, secundarias y terciarias?



El valor de lo que sé

Mi vida digna



La satisfacción de las necesidades, es una condición básica para nuestro desarrollo y para el logro de una vida digna.

Desde que nacemos se inicia la satisfacción de las **necesidades básicas**: protección, alimentación y afecto. Para que alcancemos todo lo que podemos llegar a ser, es necesario mantener relaciones armoniosas con las demás personas.

Los primeros responsables de **satisfacer necesidades básicas** son los **padres y madres**; en la medida que crecemos, se manifiestan otras necesidades como: recreación, afecto e interacciones. Para satisfacer y alcanzar mejores condiciones de vida, **se requiere de la ayuda de otras personas**.

- ✓ En el cuaderno de trabajo observamos las imágenes y escribimos en las líneas junto a las mismas, las palabras que completen la oración.



Todos los seres humanos desde que nacemos tenemos necesidades básicas como la alimentación, vivienda, salud, amor, afecto, entre otros. Su satisfacción nos ayuda a crecer y a vivir con dignidad.



¡A recordar!

¿De dónde somos?

Los hondureños y hondureñas **amamos nuestro país**; es la tierra que nos ha dado lo que necesitamos para crecer y desarrollarnos. Sus ríos, montañas, valles, flora, fauna y su gente **nos hacen sentir orgullosos y orgullosas**.



Ejercemos nuestros derechos y deberes en la comunidad donde vivimos.

Por diversas causas, las familias se trasladan de la ciudad donde nacieron a otra, y disfrutan de los derechos que tienen como ciudadanos y ciudadanas; por ejemplo, el acceso a la **educación** y el de **participar** en las actividades que realiza la comunidad.

✓ Leamos el diálogo y contestemos en el cuaderno de trabajo las preguntas.

1. ¿De dónde son Marlon Norales y Lina Palacios?
2. ¿En qué municipio y departamento se encuentra el centro educativo?
3. ¿De qué país son originarios Marlon y Lina?



Sabías que

Somos ciudadanos



Padres cumpliendo con el deber ciudadano de inscribir a su hijo en el Registro Nacional de las Personas.

Al nacer, en alguna parte del territorio nacional, somos hondureños y hondureñas. Nuestros padres nos dieron **un nombre y apellido**, nos inscribieron en el Registro Nacional de las Personas, donde se les entregó una **certificación de acta de nacimiento** que sirve para **identificarnos**.

También hay personas que viven en el país, pero que no nacieron dentro del territorio nacional, a estas personas se les extienden documentos como hondureños y hondureñas a través de un proceso que se llama **naturalización**.

Cuando cumplimos **dieciocho años**, nos convertimos en **ciudadanos, y ciudadanas**; adquirimos una serie de **obligaciones**, y recibimos una tarjeta de identidad. Esta tarjeta es nuestra identificación como hondureños, y hondureñas, y con ella realizamos actos de vida ciudadana como **votar** y **solicitar servicios públicos**.

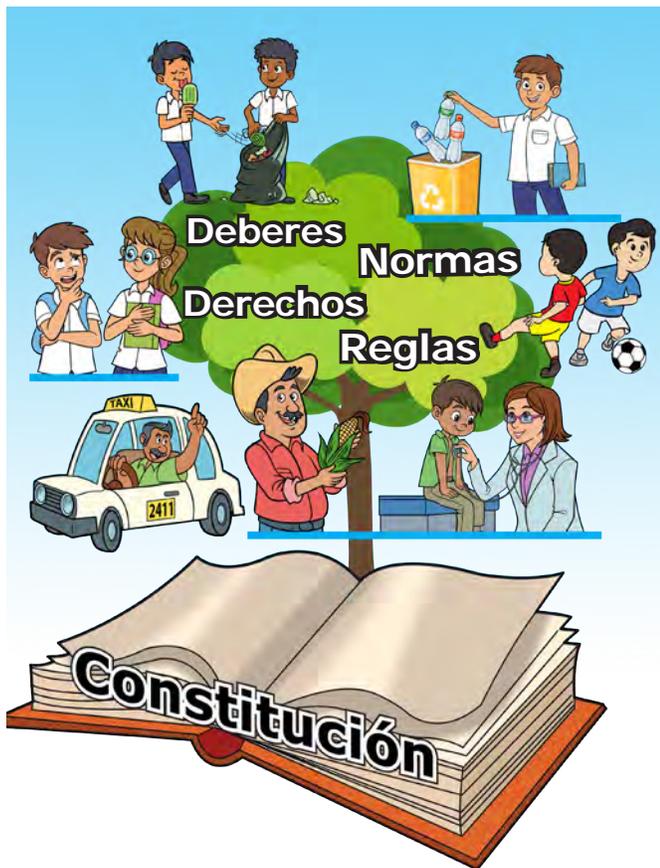
Según **La Constitución de la República de Honduras** todos los hondureños y las hondureñas, sin distinción alguna, tenemos los mismos **deberes** que cumplir y gozamos de los mismos **derechos**.



Sembrar y cosechar

Mis derechos y deberes

Los derechos y libertades constituyen la garantía de una convivencia ciudadana digna, y demanda también el cumplimiento de deberes, tareas y compromisos ciudadanos; **aceptadas como legales** y debidamente consignados en la Constitución de la República.



En la Constitución de la República están establecidos nuestros deberes y derechos.



En el cuaderno de trabajo:

1. Completamos la tabla según lo solicitado.
2. Observamos la tarjeta de identidad **"A"** y en la tarjeta **"B"** escribimos nuestros datos; luego pegamos nuestra foto y colocamos la huella digital.



Investigamos con nuestros padres ¿Cuáles son los deberes y derechos de los padres de familia?.

Todos y todas nacemos libres e iguales ante la ley; el derecho a la vida es inviolable; después, surgen otros como libertades: de opinión, de asociación, de culto, de aspirar al trabajo, a tener una vivienda digna, a formar una familia, gozar de seguridad, tener acceso a servicios de salud, educación y cultura.

Los deberes son las responsabilidades que surgen en consecuencia de los derechos, por ejemplo todos los hondureños y hondureñas tenemos derecho a la educación y nuestro deber es asistir al centro educativo, estudiar y hacer las tareas.

Tenemos el deber de cumplir y hacer cumplir las leyes, el derecho a desempeñar cargos de elección popular. Obtener la tarjeta de identidad y ejercer el sufragio, es un deber y un derecho.



El valor de lo que sé

Participación ciudadana



En el centro educativo todas y todos tenemos derecho a elegir y ser electos en el gobierno escolar; en Honduras, las personas mayores de 18 años tienen derecho a ejercer el sufragio.

Los hondureños y hondureñas debemos participar en la toma de **decisiones políticas**; **plebiscito** y en elecciones de autoridades locales y nacionales.

Al haber mayor participación ciudadana habrá más transparencia en la toma de decisiones, por lo tanto tendremos **una sociedad justa y equitativa**, donde participen las mayorías y se respeten los derechos y deberes de todos los ciudadanos y ciudadanas.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos los ejercicios propuestos.



Según nuestra Constitución cuando cumplimos dieciocho años nos convertimos en ciudadanos y ciudadanas y adquirimos derechos y deberes que debemos cumplir, como: defender y velar porque se cumpla la Constitución y sus leyes.



¡A recordar!

¿Quién soy?



¿Cuáles son mis valores?

¿Cómo es mi país?

¿De qué pueblo indígena formo parte?

¿Quién soy?

¿Cómo soy?

¿A qué familia pertenezco?

Los niños y las niñas, en la medida en que crecemos tenemos **el derecho y el deber de participar**; aportar ideas, cooperar en las actividades que se desarrollan en nuestra familia, centro educativo y la comunidad.

Para poder participar en diferentes grupos sociales, es importante que conozcamos nuestra identidad; es decir, saber quiénes somos, conocer nuestras raíces familiares, nuestras cualidades, actitudes, valores, habilidades y debilidades; esto nos permitirá tener mayor participación en casa, en el centro educativo, la comunidad y en otros grupos, a los cuales podamos llegar a pertenecer.



En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Sabías que

Mi identidad

Todas las personas nos reconocen por **nuestros nombres y apellidos**, éstos aparecen en los documentos que nos identifican legalmente. Los principales son: La partida de nacimiento, la tarjeta de identidad, el pasaporte y la licencia de conducir.

Además de la identidad legal, tenemos **nuestra propia identidad personal**, constituida por nuestras raíces familiares y culturales, valores, actitudes, pensamientos, sentimientos y cultura que adquirimos a lo largo de nuestras vidas.

Nuestra identidad personal, comunitaria y social está ligada a la pertenencia y participación en diferentes grupos sociales como la familia, la iglesia, los amigos del barrio, las organizaciones de la comunidad y el centro educativo; personas con las que compartimos características comunes.

También poseemos **una identidad nacional**; es decir, el conjunto de características históricas, culturales, étnicas y religiosas, que nos permiten identificarnos como hondureños y hondureñas.



Yo



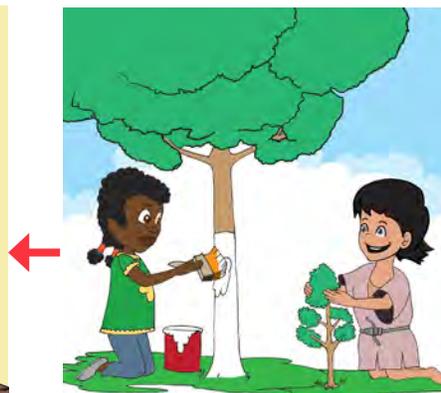
Con mi familia.



Asistiendo a mi centro educativo.



Ejerciendo mi voto en el gobierno estudiantil.



Participando en actividades en mi comunidad.



Jugando con mis amigos en el barrio.



Sembrar y cosechar

Nuestra participación en grupos sociales

Los grupos sociales, son conjuntos de personas con las que compartimos características comunes como: ideas, creencias, costumbres, gustos y emociones. Grupos, en los cuales, cada uno desempeña un papel importante, entre ellos tenemos:

- **La familia:** en ella se satisfacen las necesidades básicas y aprendemos a ser personas con valores, principios y normas que nos ayudan a vivir en sociedad.
- **El centro educativo:** es el segundo hogar, en el que adquirimos conocimientos, habilidades, destrezas y valores que nos permiten participar en diferentes comités, consejos de cursos, grupos de danza, deportes, grupos ambientalistas o comisiones de trabajo.
- **Grupos de gestión en el barrio o colonia,** juntas de vecinos, clubes deportivos, ambientalistas o religiosos, juntas de agua, patronatos, cooperativas y grupos de representación política. En estos grupos proponemos, desarrollamos y ejecutamos proyectos, que resuelven problemas o satisfacen necesidades de todos y todas.



Cuidando los árboles



Practicando deporte



Opinando en clase



Baillando danzas



Haciendo limpieza

✓ Resolvemos los ejercicios del cuaderno de trabajo.



¿Qué grupos sociales existen en nuestra comunidad y que actividades se pueden realizar?



El valor de lo que sé

Importancia de nuestra participación en grupos sociales



Todos los niños y niñas, debemos participar y actuar en la toma de **decisiones de los diferentes grupos sociales** de los cuales formamos parte: la familia, los grupos de amigos, los comités de la escuela, los clubes de nuestros barrio, colonia o comunidad.

Cuando participamos expresamos **ideas**, adquirimos responsabilidades, aprendemos a tomar decisiones y a actuar; también **nos sentimos más comprometidos** con el desarrollo de las actividades culturales, deportivas, artísticas, ambientales y religiosas, de las cuales formamos parte.

Al participar nos sentimos **identificados con nosotros mismos**, con nuestra familia, escuela y comunidad. **Aprendemos a amar a la patria.**



En el cuaderno de trabajo:

1. Escribimos, dentro de la nube, el nombre del grupo social representado, en cada imagen.
2. Escribimos en la tabla, la importancia de participar en los grupos sociales.



Todos los hondureños y hondureñas, debemos participar activamente en los diferentes grupos sociales a los que pertenecemos; **al participar fortalecemos la identidad personal y nacional**; aprendemos a amar lo que somos, lo que hacemos y queremos ser; y amamos más a nuestra patria.



¡A recordar!

Convivimos...



Convivir, es respetar la individualidad de otros miembros de un grupo, pueblo o país.

Convivir significa **vivir** en compañía de otras personas, aunque éstas sean diferentes, no sólo físicamente, sino también en la forma de pensar, de ser y de actuar.

- ✓ Observamos la imagen y contestamos en el cuaderno de trabajo.
- 1. ¿Qué preguntó la maestra a sus estudiantes?
- 2. ¿Por qué es importante la convivencia?
- 3. ¿Con quiénes convivimos en la casa, centro educativo y comunidad?
- 4. ¿Qué entendemos por cultura?



Sabías que

Nuestra identidad y cultura



Los hondureños y hondureñas compartimos una cultura común, que nos identifica, a la que nos sentimos orgullosos de pertenecer.

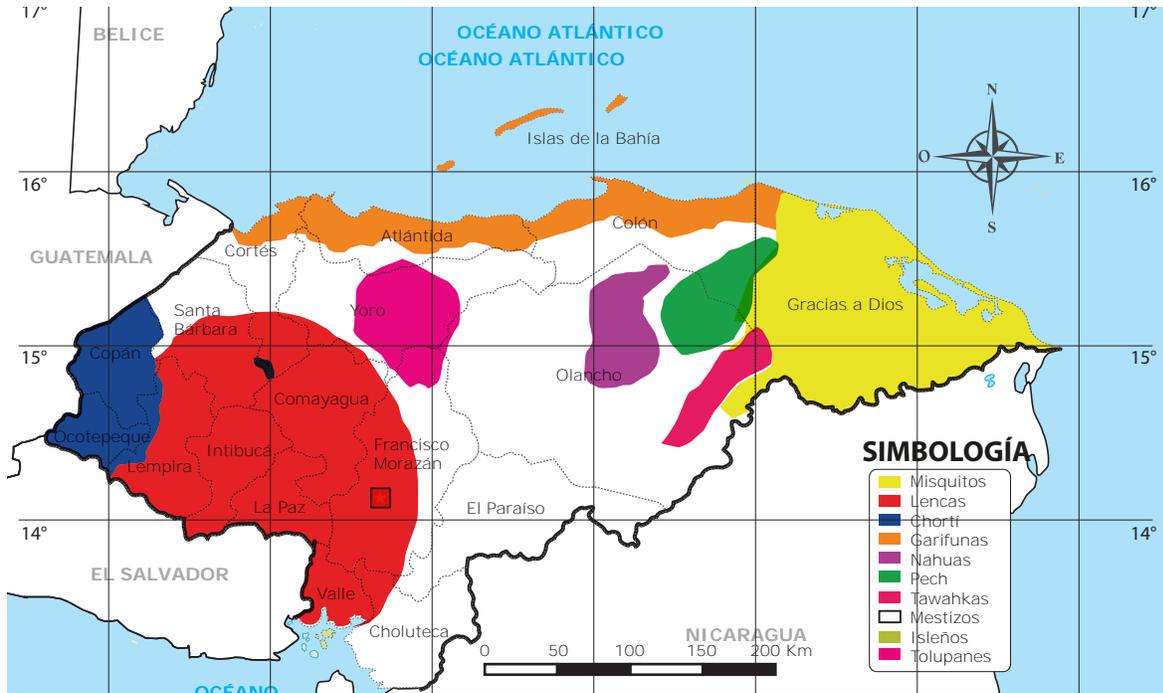
La cultura, es el estilo de vida que caracteriza a un pueblo, a una clase social, a una época, etc; son conductas aprendidas, creencias, actitudes, valores e ideas que identifican a determinada sociedad como tal.

Cultura es **todo el saber, el hacer y el pensar compartido**, que se transmite de generación a generación; el conjunto de costumbres, tradiciones, fiestas, creencias, comidas, cultivos, arte, historia, música, bailes, vestimenta, actividades artesanales y productivas propias de un pueblo o nación.



Sembrar y cosechar

Nuestro país y su diversidad cultural



Mapa elaborado para texto de tercer grado. SEDUC. 2018

Honduras es un país en cuyo territorio conviven **diferentes pueblos, culturalmente diferenciados**, entre ellos tenemos: chortís, lenca, pech, tawahkas, miskitos, tolupanes y nahuas. Los pueblos afrohondureños compuestos por Garífunas, Negros de habla inglesa, y los mestizos, que son el grupo de mayor población. Las lenguas que se hablan en Honduras son; ch'ort'i, garínagu, miskitu, pesh, tawahka, tol, inglés y español; que es el idioma oficial.

Cada uno de estos pueblos, se ha caracterizado por tener **su propia lengua**, aunque algunos de ellos ya la han perdido.

Todos tienen sus propias manifestaciones culturales; que enriquecen el paisaje social de Honduras. Todos somos hondureños y hondureñas y debemos convivir y respetarnos unos a otros.



En el cuaderno de trabajo practicamos lo aprendido.



¿Cuales son las costumbres, tradiciones, fiestas populares, bailes, vestimenta, comida y bebidas típicas, de nuestra comunidad?



El valor de lo que sé

Respetemos las ideas y culturas de los demás

Honduras es un país con una amplia diversidad cultural, aquí convivimos diferentes pueblos. Somos un país **plurilingüe**, porque se hablan varios idiomas, aunque la gran mayoría habla español. Además, somos un país **multicultural**, ya que cada grupo culturalmente diferenciado, tiene sus propias características.



Todos y todas debemos **respetar** las diversas ideas, formas de vivir, y de ver el mundo, que caracteriza a los **pueblos indígenas, afrohondureños y mestizos**. Esta diversidad cultural forma parte de la historia, presente y futuro como nación.



En el cuaderno de trabajo:

1. Escribimos dentro del cuadro a qué grupo étnico pertenece cada niño o niña.
2. Completamos las ideas.



Respetemos las formas de vida de los pueblos que conviven en Honduras con sus costumbres y tradiciones, porque así fortalecemos nuestra identidad nacional.

El orgullo de ser hondureño y hondureña



¡A recordar!

Nosotros los hondureños

Leamos juntos la composición presentada en la ilustración:

La oración del hondureño

¡Bendiga Dios la pródiga tierra en que nací!

Fecunden el sol y las lluvias sus campos labrantíos; florezcan sus industrias y todas sus riquezas esplendan magnificas bajo su cielo de zafiro.

Mi corazón y mi pensamiento, en una sola voluntad, exaltarán su nombre, en un constante esfuerzo por su cultura.

Número en acción en la conquista de sus altos valores morales, factor permanente de la paz y del trabajo, me sumaré a sus energías; y en el hogar, en la sociedad o en los negocios públicos, en cualquier aspecto de mi destino, siempre tendré presente mi obligación ineludible de contribuir a la gloria de Honduras.

Huiré del alcohol y del juego, y de todo cuanto pueda disminuir mi personalidad, para merecer el honor de figurar entre sus hijos mejores.

Respetaré sus símbolos eternos y la memoria de sus próceres, admirando a sus hombres ilustres y a todos los que sobresalgan por enaltecerla.

Y no olvidaré jamás que mi primer deber será, en todo tiempo, defender con valor su soberanía, su integridad territorial, su dignidad de nación independiente; prefiriendo morir mil veces antes que ver profanado su suelo, roto su escudo, vencido su brillante pabellón.

¡Bendiga Dios la pródiga tierra en que nací! Libre y civilizada, agrande su poder en los tiempos y brille su nombre en las amplias conquistas de la justicia y del derecho.

Froylán Turcios

Los hondureños y las hondureñas compartimos un territorio, en él nacimos y vivimos. También **compartimos la misma historia**, poseemos tradiciones, costumbres y valores en común, tenemos nuestra propia cultura, lo que nos identifica como **una nación admirable**.



En el cuaderno de trabajo realizamos las actividades planteadas.

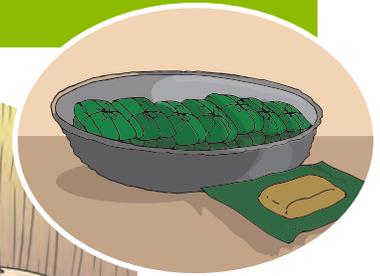


Sabías que

Los elementos de nuestra cultura

Los diferentes pueblos originarios que viven en nuestro país, poseen una serie de elementos culturales, los que se explican a continuación:

- **Las costumbres y tradiciones;** son formas de comportamiento aprendidas desde la infancia, practicadas y aceptadas por todos y todas.
- **Las creencias,** son producto del sentido común; las ideas, que nos dictan formas de comportamiento dan significado y propósito a la vida.
- **Los valores y normas** son reglas compartidas de lo que debemos o no hacer y pensar.
- **El idioma o lenguaje** es el elemento más importante, son los símbolos y signos hablados o escritos que permiten la comunicación entre los miembros de una misma cultura.
- **La vestimenta, los utensilios, las artesanías,** son todo lo creado por los seres humanos para satisfacer sus necesidades; son elementos materiales.



Las comidas típicas



Baile garífuna



Lenguaje

Las **fiestas populares**, casi siempre están dedicadas al Santo Patrón, y sin duda son la mejor forma de preservar y divulgar las distintas manifestaciones culturales de los 298 municipios de Honduras. En la fiesta patronal, se muestran coloridos desfiles, carrozas, mojigangas, bailes y juegos tradicionales. Muchos pueblos de Honduras ofrecen comidas típicas, y sobre todo ventas de artesanías, sin olvidar los diversos oficios religiosos.



Artesanía



Sembrar y cosechar

Mi cultura hondureña

Los hondureños y hondureñas tenemos **nuestra propia cultura**, por la que somos conocidos en el exterior. Por ejemplo, nos caracterizamos porque celebramos algunas fechas importantes; como el segundo domingo de mayo, "Día de la Madre"; o el 21 de mayo, "Día Mundial de la Diversidad Cultural".

También realizamos diversas actividades en Semana Santa, Navidad, año nuevo y las fiestas patronales de los distintos pueblos y ciudades del país. En varios pueblos de Santa Bárbara como, Ilima, Gualala y Chinda celebran el Guancasco, que es un "Encuentro por la hermandad". La Feria Juniana de San Pedro Sula, tiene mucho renombre. Es en las ferias donde se disfruta de comidas típicas; baleadas, carne asada, sopa de mondongo, sopa de mariscos, nacatamales y bebidas; como los famosos atoles de maíz, piña y otros. Escuchamos y bailamos música como la punta, propia del pueblo garínagu.

Aunque en el territorio conviven **varios pueblos con su propio idioma**, la mayoría de la población habla español y emplea hondureñismos como: cipote, chigüín, pisto, guarizama; todo esto nos **identifica como hondureños**.

✓ En el cuaderno de trabajo:

1. Pintamos de color rojo, las costumbres; de café, las tradiciones; de verde, las creencias y de anaranjado las fiestas patronales.
2. Escribimos los nombres de las comidas, bebidas, idiomas hablados, ferias y palabras típicas de nuestra comunidad.



El 20 de julio se conmemora el Día de Lempira.

En los centros educativos, los niños y niñas visten trajes típicos y realizan actos cívicos.



En la ciudad de Comayagua, se elaboran alfombras de aserrín para las celebraciones de Semana Santa.



¿Cuáles son las fiestas patronales que se celebran en nuestro país?



El valor de lo que sé

Nos sentimos orgullosos de ser hondureños y hondureñas

Los elementos que forman **nuestra identidad como hondureños y hondureñas**

son: las formas de organizarnos producir y comercializar bienes y servicios; las costumbres, tradiciones, valores, idiomas, bailes, vestimentas, instrumentos musicales, comidas, bebidas y artesanías, junto con lugares importantes. Esto nos hace sentirnos orgullosos de ser hondureños y hondureñas.

También forman parte de la **identidad** los símbolos patrios y los próceres nacionales.



En el cuaderno de trabajo:

1. Pintamos el dibujo y escribimos dentro del recuadro el número correspondiente según la lista de nombres de los lugares.
2. Enumeramos los días festivos que se celebran en la comunidad.



Nos identificamos con el territorio, nos conocemos a nosotros mismos, y nuestra historia, nos unimos más como miembros del país y valoramos nuestro patrimonio cultural y natural. También afianzamos el patriotismo o el "amor a la patria"; y nutrimos nuestro sentimiento de nacionalidad.



¡A recordar!

Honduras: nuestra patria



Los héroes y próceres nacionales son personajes históricos que, junto con los símbolos patrios, forman parte importante de nuestra historia y representan las riquezas naturales y culturales. Ellos nos unen y permiten identificarnos con otros hondureños y hondureñas que viven dentro y fuera del país.

A través de ello, nos distinguimos de personas de otras naciones.



En el cuaderno de trabajo:

1. ¿Qué próceres y símbolos patrios están representados?
2. ¿Qué relación tienen estas imágenes con nosotros los hondureños?



Sabías que

Nuestros símbolos patrios



Los héroes, próceres y grandes hombres y mujeres de Honduras junto con los símbolos patrios forman parte de nuestra historia.

Honduras es un país reconocido por su variedad de culturas, se identifica por la Bandera Nacional, el Escudo Nacional e Himno Nacional. A estos emblemas se les conoce como **símbolos patrios**.

Los símbolos patrios o símbolos nacionales, **representan nuestra historia**; la cultura y la riqueza natural que posee el país. Los símbolos se clasifican en:

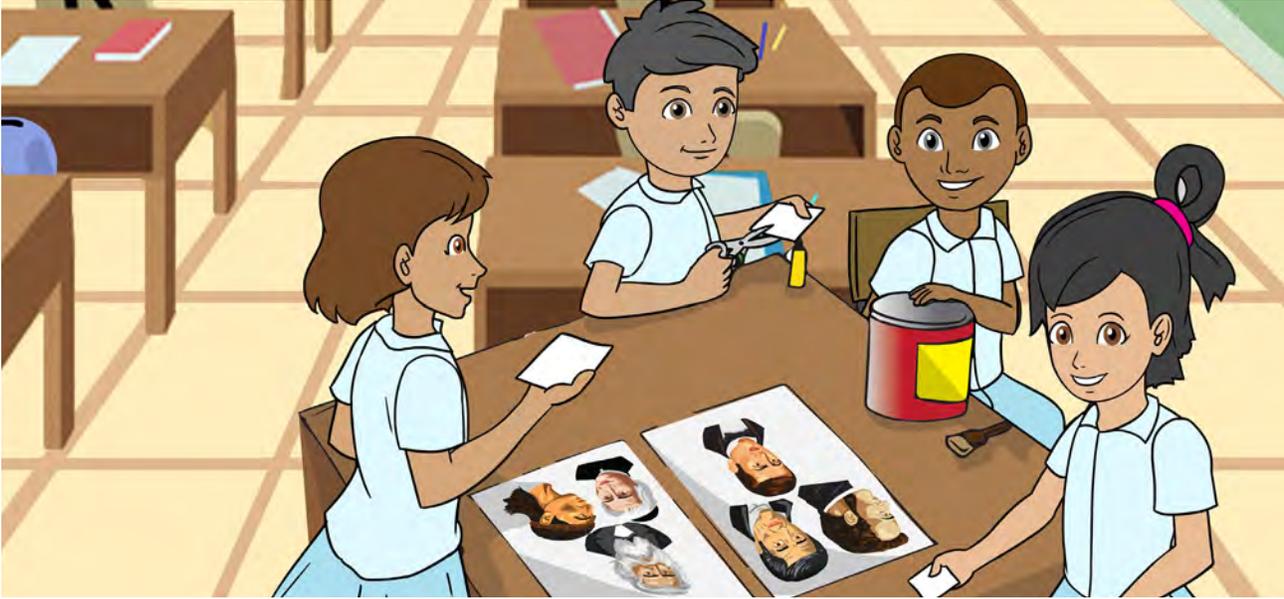
- a. **Símbolos mayores:** Bandera Nacional, Escudo e Himno Nacional.
- b. **Símbolos menores:** flor nacional, orquídea *Rhyncholaelia digbyana*; ave, la guacamaya o guara roja (*ara macao*); el mamífero, venado cola blanca (*Odocoileus virginianus*); árbol, pino (*Pinus Oocarpa*); y el mapa oficial del territorio nacional.



Sembrar y cosechar

El legado de nuestros próceres

Llamaremos **héroes nacionales** a las personas que han realizado grandes hazañas por nuestro país, y que han ofrendado hasta su vida por la defensa de nuestra patria, como el **Cacique Lempira**.



Recordando a nuestros héroes y próceres nacionales.

Son **próceres nacionales** los hombres ilustres que gozan de nuestro respeto, por sus luchas en defensa de sus ideales de justicia, libertad del territorio nacional. Sus obras se encuentran plasmadas en los relatos de nuestra historia.

Entre los próceres nacionales se destacan **José Cecilio del Valle**, abogado y político que redactó el Acta de Independencia de Centroamérica; **Dionisio de Herrera** que decretó en el año 1825 la primera Constitución de Honduras, y fue el Primer Jefe de Estado de Honduras; **Francisco Morazán**, fue el segundo Presidente de la Federación Centroamericana y legó el ideal unionista de Centroamérica. Entre otros próceres podemos mencionar a **José Trinidad Cabañas** y **José Trinidad Reyes**.

✓ En el cuaderno de trabajo practicamos lo aprendido.



¿Cuál es el legado dejado a los hondureños y hondureñas por José Trinidad Cabañas y José Trinidad Reyes?



El valor de lo que sé

Símbolos, próceres e identidad nacional

Los hondureños y hondureñas, sin importar la edad que tengamos, debemos sentirnos orgullosos de nuestra patria, de nuestras raíces, historia y cultura. Debemos sentirnos identificados con los valientes hombres y mujeres que han luchado por la defensa de nuestro país.

Esos ilustres personajes, nos dejaron no sólo sus ideales, sino también sus virtudes y valores como la valentía y el amor a la patria, son dignos ejemplos a imitar. Los hondureños poseemos una bandera, un escudo y el himno nacional que nos identifica donde quiera que estemos. Los próceres y símbolos patrios son representativos de la identidad nacional.



Estudiantes de centros educativos mostrando el amor y respeto a la bandera.

- ✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Los símbolos patrios nos identifican. Los próceres y los grandes hombres, han dejado un legado que ilumina el camino que todos los hondureños y hondureñas debemos seguir para engrandecer a la patria.

Nuevas palabras



Indígena

Persona natural de cierta región que vive desde antes de la conquista y colonización española.



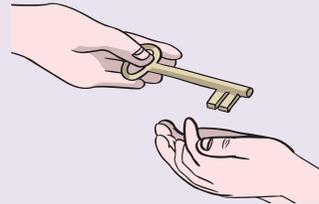
Inscribir

Registrar por escrito y oficialmente el nombre de cada persona.



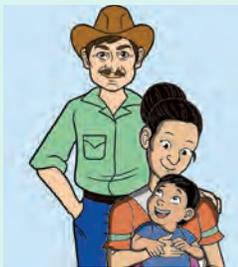
Justicia

Es proceder justa y correctamente en forma invariable.



Legado

Herencia dejada a otras personas: puede ser en ideas, actos y cosas.



Mestizo

Persona que ha nacido de padres de diferentes etnias.



Nacionalidad

Vínculo del individuo en el Estado al que pertenece por nacimiento o naturalización.



Originario

Persona nativa de un lugar determinado.



Pasaporte

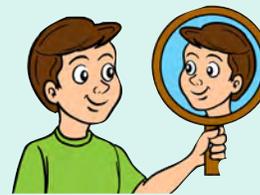
Documento oficial de identificación de una persona para viajar.

Nuevas palabras



Patrimonio

Todo elemento de valor que un individuo o institución posee.



Personalidad

Todas las características de una persona.



Plebiscito

Forma de consultar al pueblo su opinión sobre un asunto de carácter nacional.



Propósito

Es la intención firme de realizar algo por un fin.



Referéndum

Mecanismo legal de consulta al pueblo para rechazar o confirmar algunas decisiones del gobierno.



Refugio

Lugar donde nos sentimos protegidos.



República

Forma de gobierno donde rige una constitución y sus autoridades se eligen por votación. El cargo de Jefe de Estado recae en manos del presidente.



Resentimiento

Volver a sentir pesar o enojo por una situación o contra una persona.



BLOQUE

Las sociedades y los espacios geográficos



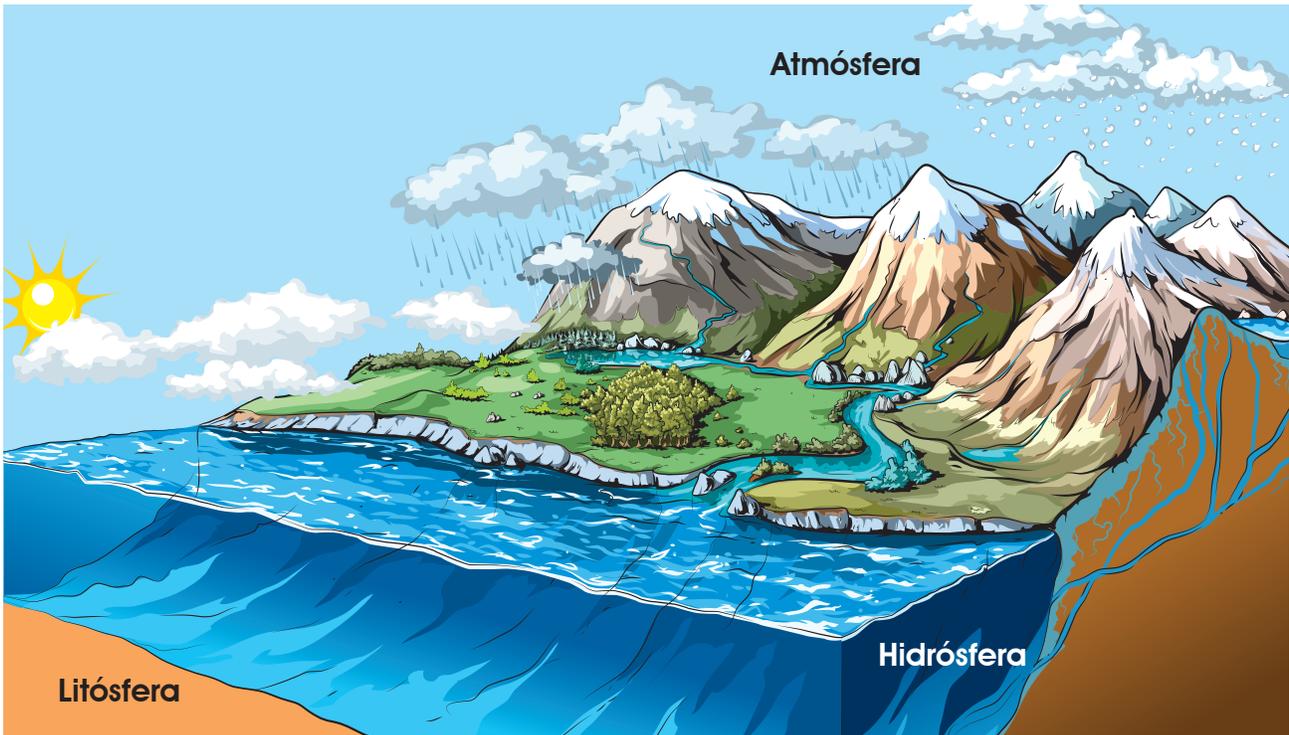
Expectativas de logro

- Describen el planeta Tierra, por medio de diferentes formas de representación.
- Realizan ejercicios de identificación, para clasificar los mapas según la temática.
- Explican y representan elementos geográficos, como: sierra, montaña, meseta, valle, río, lago, bahía, litoral y otros.
- Realizan ejercicios de ubicación, de acuerdo a los puntos cardinales.
- Describen mediante un mapa, la organización geo-política de Honduras.
- Identifican los elementos geográficos más relevantes de Honduras.
- Analizan las características de las principales actividades económicas del país.
- Explican la relación entre las características geográficas de Honduras y las ocupaciones de la población.
- Clasifican los recursos naturales de Honduras, destacando su importancia económica para el país y el mundo.
- Valoran la riqueza de recursos naturales que posee nuestro país.
- Clasifican, describen y establecen la importancia de los servicios públicos.
- Explican la importancia de los medios de transporte y vías de comunicación para el desarrollo de la economía nacional.



¡A recordar!

Así está formada la Tierra



El planeta tierra y sus componentes.

La **Tierra**, es el hábitat que los seres humanos compartimos con miles de especies. La **atmósfera**, el agua, la capa de ozono y el campo magnético terrestre, permiten la vida en el planeta; todos estos componentes son necesarios para nuestra supervivencia y la de las especies con las que convivimos. Los científicos, calculan que este planeta **esferoidal** podrá sustentar vida por otros 500 millones de años.

El **Ecuador**, es el círculo imaginario que divide la tierra en dos mitades, denominadas hemisferios, norte y sur.



En el cuaderno de trabajo:

1. Pintamos la imagen y escribimos dentro de los rectángulos los nombres de las capas externas de la tierra.
2. Elaboramos un dibujo del planeta Tierra.



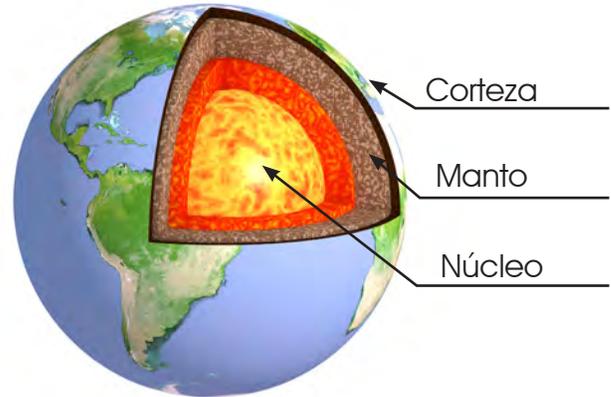
Sabías que

Los componentes de la Tierra

La Tierra está rodeada por una atmósfera rica en oxígeno, goza de temperaturas moderadas, y abundante agua, por ello se le conoce como el planeta azul; y por su composición química variada, es el único planeta que alberga vida.

El planeta Tierra está compuesto por tres capas externas: **la atmósfera** compuesta por el aire, es la capa externa de la superficie terrestre. **La hidrósfera** conformada por las masas de agua que se encuentran en los océanos, lagos, ríos y quebradas. **La corteza sólida o litósfera** es aproximadamente el 29% de la superficie total del planeta (510 millones de Km²); la Tierra también posee capas internas, que son: el núcleo, el manto y la corteza.

Capas internas de la Tierra



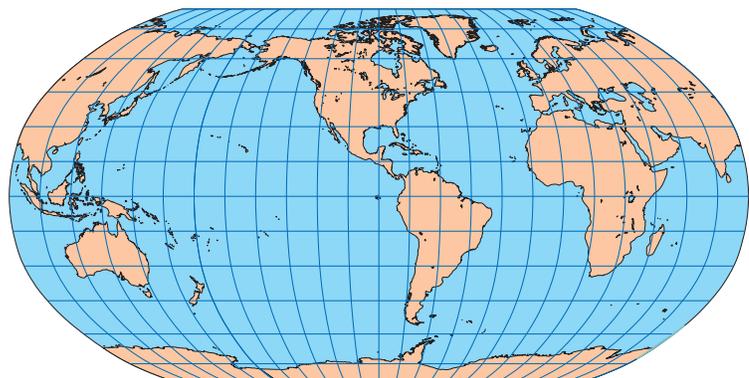
Formas de representar la Tierra

La superficie total de la Tierra se puede presentar a través de dos formas: las **esferas y los mapas**. La esfera es la mejor forma de representar la Tierra, porque se puede ver su forma real, sin deformarla. Los mapas son una representación total o parcial de la superficie curva de la Tierra sobre una superficie plana.

Los mapas constituyen una fuente importante de información, para su elaboración se necesita de personas especializadas que se dedican a elaborar mapas, es decir, a la **cartografía**.



Esfera



Mapa mundi o planisferio



Sembrar y cosechar

Clasificación de los mapas:

Los mapas los podemos clasificar de la siguiente manera:

- Atendiendo el área que representan, se clasifican en: **Mapa Mundi o planisferio** si representa la totalidad de la Tierra en forma plana. Si representa una porción de la tierra se denominan continental, regional, nacional, departamental o municipal.
- Según la información que representan existen diversos tipos de mapas, entre ellos: **Político** que representa los límites administrativos de los continentes, países, departamentos y municipios. **Físicos:** representan el relieve de la Tierra, ríos, lagos, lagunas, sierras, montañas, mesetas y valles. **Humanos:** representan las características de las culturas humanas, pueblos indígenas, turismo y actividades económicas.

- ✓ En el cuaderno de trabajo:
- Completamos el recuadro con lo que se nos pide.
 - Contestamos las preguntas.

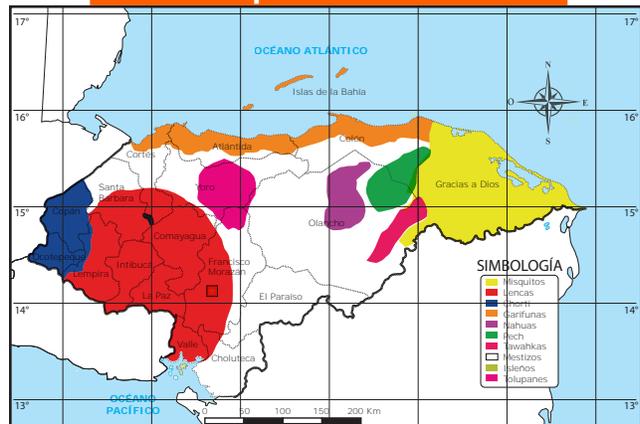
Mapa político



Mapa físico



Mapa humano



¿Qué tipos de mapas existen?



El valor de lo que sé

El mapa como elemento de ubicación y comunicación

Desde la antigüedad, los mapas han sido, y siguen siendo, muy importantes en las actividades que desarrollamos los seres humanos; nos sirven para recoger información y transmitirla. Cada día utilizamos el mapa en diversas formas, principalmente aquellos que trabajan en transportes terrestres, marítimos, aéreos, en topografía y para viajar.

Cada mapa tiene su propósito y ello depende de la información que necesite, quién, y para qué, lo va a utilizar; por eso es necesario crear su propio lenguaje que se conoce como **simbología convencional**.

Los mapas llevan un título y el nombre de quien los elabora. Todos debemos aprender a usar y elaborar mapas; porque así conocemos el lugar donde vivimos y nos guiamos fácilmente en lugares que no conocemos.

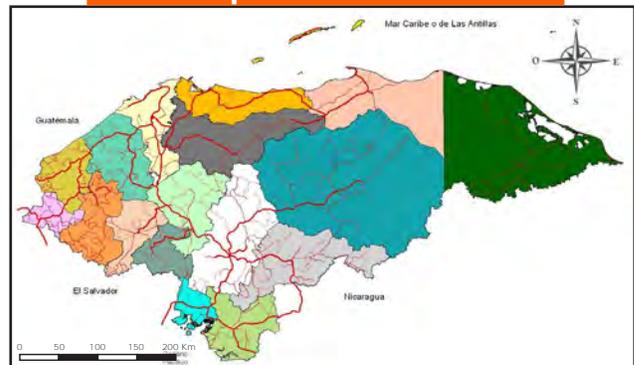


- En el cuaderno de trabajo:
1. Escribimos la respuesta correcta sobre la línea.
 2. Escribimos en el espacio en blanco, los nombres de cada uno de los componentes de la tierra.

Mapa histórico



Mapa de red vial



Mapa de producción



La Tierra está formada por tres capas externas, que son: la atmósfera, la litósfera e hidrósfera; integradas hacen posible la supervivencia de los seres vivos. Existen dos formas de representar la superficie curva de la tierra: la esfera y los mapas.



¡A recordar!

Sigamos las direcciones



Representaciones físicas de la superficie de la tierra y uso de las direcciones, y ubicaciones, a través de puntos cardinales.

Los seres humanos constantemente nos desplazamos de un lugar a otro; por lo tanto, es muy importante saber hacia dónde nos dirigimos. También es importante saber que el espacio geográfico presenta una variedad de características: tierras altas, bajas, ríos, lagos y otros.

Para aprender a orientarnos utilizando un mapa, debemos conocer los puntos que facilitan su lectura y orientación, estos son: la simbología y los puntos cardinales; Norte, Sur, Este y Oeste, que aparecen representados a través de la Rosa Náutica.



En el cuaderno de trabajo desarrollamos la actividad:



Sabías que

Conceptos básicos de geografía física

El planeta tierra está formado por continentes, que son grandes extensiones de tierra rodeada generalmente de agua, y los océanos, que son grandes masas de agua salada que bordean todas las tierras emergidas.

En la tierra existen varias formas de relieve que nos ayudan a comprender la superficie terrestre entre estas formas tenemos:

Las **montañas** son elevaciones del terreno con más de 600 m sobre el nivel del mar. **Las sierras** son un conjunto de montañas (orientadas en la misma dirección y de similar altura). **Las mesetas** son zonas planas sobre una elevación de 600 m de altura sobre el nivel del mar.

Otros hechos geográficos del planeta son los ríos, que son corrientes de agua que bajan de las montañas hasta los lagos u océanos. Los lagos son masas de agua dulce rodeadas de tierra. Las lagunas son masas de agua menos extensas y profundas que los lagos.

Cuando aprendemos a orientarnos es importante que identifiquemos y conozcamos los hechos geográficos que nuestro país posee. También debemos reconocerlos y ubicarlos en los mapas.



Valles



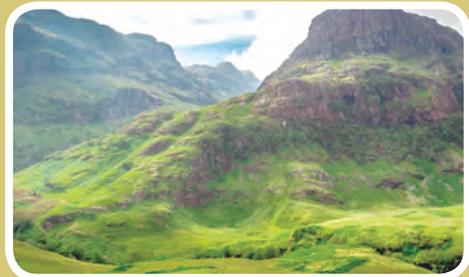
Ríos



Lagos y/o lagunas



Mesetas



Montañas



Sembrar y cosechar

La simbología en los mapas



Volcán



Puerto



Estación de bus



Sierra

Los seres humanos siempre han **representado** sus actividades y lo que los rodea a través de **dibujos**; con el tiempo algunos se han convertido en **símbolos universales**. Los símbolos **son representaciones gráficas** de las ideas y fenómenos geográficos utilizados en el diario vivir y son aceptados por la población. En los mapas los símbolos están representados en la **simbología**.



Ferrocarril



Capital



Aeropuerto



Ganado



Bosque

La simbología, son herramientas para leer los mapas, facilitan la comprensión de la información del mapa, para ubicarnos en los lugares precisos. Se puede representar a través de:

Dibujos: de personas, animales o cosas, como edificios, vehículos, obstáculos.

Líneas: verticales, horizontales, inclinadas, mixtas y curvas o punteadas como las utilizadas en los límites y carreteras.

Puntos y círculos: usados generalmente para ubicar las ciudades o pueblos.

Colores: representan varios fenómenos geográficos, por ejemplo: el azul representa el agua, el verde zonas bajas y planas, el café representa elevaciones como montañas y sierras.



En el cuaderno de trabajo practicamos lo aprendido.



Preguntamos a nuestros padres, madres u otras personas adultas de la comunidad ¿Cómo está formado el relieve local: montaña, sierra, meseta, valle, río, lago o laguna?



El valor de lo que sé

Así nos orientamos y ubicamos



Las direcciones y ubicaciones se consiguen a través de puntos cardinales.

Saber interpretar la información que contienen los mapas nos ayuda a ubicar nuestras comunidades, y sus sitios, como, barrios, colonias, edificios. A la vez, nos ayuda a orientarnos fácilmente en sitios desconocidos.



En el cuaderno de trabajo:

1. Tomando como referencia nuestro centro educativo y con ayuda del docente, identificamos los puntos cardinales, luego localizamos los sitios sobresalientes ubicados al norte, sur, este y oeste .
2. Escribimos, en el espacio que antecede a cada definición, el número correspondiente a su palabra.



La lectura de mapas, la realizamos a través de símbolos y puntos cardinales.



¡A recordar!

Honduras



Honduras posee una ubicación privilegiada en el continente americano.

Todos los países del mundo son parte de una extensión territorial mayor, llamada continente. Honduras se localiza en el centro del **continente americano**; éste se divide en tres áreas geográficas: **América del Norte**, **América Central**, **América del Sur** y **América Ístmica o Insular**. Nuestro país se ubica en el corazón del área geográfica llamada **América Central**.

América Central está formada por una estrecha franja de tierra conocida como Istmo y la parte insular esta conformada por las islas ubicadas en el Mar Caribe conocida como las Antillas.



En el cuaderno de trabajo desarrollamos lo que se nos pide.



Sabías que

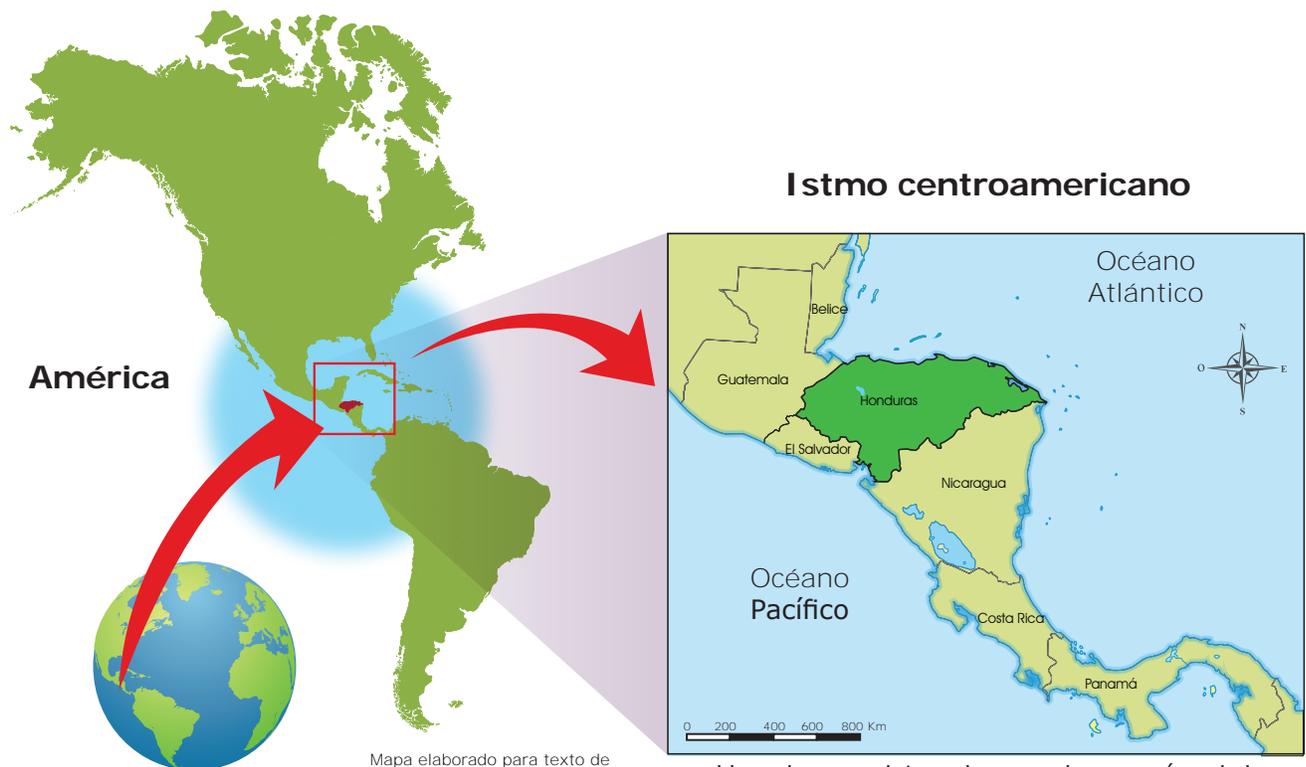
Honduras en América Central

Honduras, está ubicado en una estrecha faja de tierra que se conoce como **Istmo Centroamericano**, conformado por Belice, Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá.

El istmo Centroamericano, une dos grandes masas de tierra, conocidas como América del Norte y América del Sur; que junto con los países de América Insular, forman el continente americano.

El clima del istmo es intertropical, donde predominan bosques de hoja ancha. Las estaciones están marcadas y existe diversidad de especies de animales y vegetales. Sus costas están expuestas a fenómenos naturales.

La población es preferentemente urbana, debido a la migración del campo a la ciudad, que responde a la economía de servicio, es decir su población trabaja brindando servicios turísticos, en oficinas y en pequeños negocios.



Mapa elaborado para texto de tercer grado. SEDUC. 2018

Honduras, ubicada en el corazón del continente americano.



Sembrar y cosechar



Por su ubicación, Honduras tiene muchas ventajas para importar y exportar productos.

Ventajas y desventajas de la ubicación de Honduras

Por su ubicación geográfica, Honduras presenta las siguientes ventajas:

- Se ubica en el corazón de América, por lo que se convierte en el paso obligado para el traslado de personas y mercancías, de América del Norte hacia América del Sur.
- El **clima** y el **relieve montañoso** facilitan la producción de plantas maderables y frutos tropicales como: sandía, piña, mango, melón, cítricos, banano, café, cacao, palma africana y caña de azúcar. En las altas montañas se produce café de calidad, y en las cercanías a las costas, se extraen camarones, pescados y langostas.
- Acceso a dos océanos importantes, océano **Atlántico** y océano **Pacífico**, lo que dinamiza las actividades de exportación e importación.

Algunas de las **desventajas** son las siguientes:

- Por su relieve montañoso, la inversión económica para la construcción de caminos y carreteras se incrementa considerablemente.
- Está expuesta a fenómenos naturales.
- Se convierte en el paso de mercancías ilegales como drogas.



En el cuaderno de trabajo desarrollamos las actividades planteadas.



¿Cuáles son las ventajas de Honduras al estar en contacto con otros países del área centroamericana?



El valor de lo que sé

Importancia de la ubicación geográfica de Honduras

Honduras es un país privilegiado, dada su ubicación geográfica; cuenta con importantes carreteras, como la Panamericana que facilita la comunicación entre los países del Istmo con el resto del continente. Posee puertos y aeropuertos importantes, que facilitan el intercambio comercial y el turismo interno y externo del país.

Puertos y aeropuertos de Honduras



En el cuaderno de trabajo contestamos las preguntas:

1. ¿Cuáles son los puertos y aeropuertos de Honduras?
2. ¿Por qué son importantes los puertos y aeropuertos de nuestro país?
3. ¿Cuáles son las ventajas y desventajas que tiene Honduras por su ubicación geográfica?



Honduras tiene una posición geográfica privilegiada por encontrarse ubicada en el corazón de América; por medio de los océanos se encuentra en contacto con otros continentes.



¡A recordar!

Generalidades de Honduras

Mapa Político de Honduras



Mapa elaborado para texto de tercer grado. SEDUC. 2018

El nombre oficial de nuestro país es **República de Honduras**. Según el artículo 8 de La Constitución de la República “Las ciudades de Tegucigalpa y Comayagüela conjuntamente, constituyen la capital de la República”.

La extensión territorial de Honduras es de **112,492 km²**. En el mar Caribe posee importantes islas como el archipiélago de Islas de la Bahía, el de las Islas del Cisne, Cayos Cochinos y Cayos Zapotillo.

En el golfo de Fonseca se encuentran las islas de: Zacate Grande, El Tigre, Conejo, San Carlos, Violín, Inglesera, Martín Pérez, Exposición, Almejas, El Padre, El Toro, Pacas, Comandante, Garrobo, Coyote, Güegüensi e Sirena, Pájaros, Vaca, Tigritos, Santa Elena, El Garrobito, Caracolitos y otras.

La población es de aproximadamente, nueve millones y medio de habitantes, de acuerdo al Instituto Nacional de Estadística (INE).

✓ En el cuaderno de trabajo resolvemos los ejercicios planteados.



Sabías que

Posición geográfica de Honduras

Honduras comparte fronteras terrestres con las Repúblicas de Guatemala, El Salvador y Nicaragua.

Sus límites son:

- Al **Norte**, el Mar Caribe.
- Al **Sur**, el Golfo de Fonseca que comparte con las Repúblicas de Nicaragua y El Salvador.
- Al **Este**, el Mar Caribe y Nicaragua.
- Al **Oeste**, con Guatemala y El Salvador.

Organización Política

En la actualidad Honduras está organizada territorialmente en **18 departamentos**; y éstos, a su vez, se dividen en **municipios**; los que suman un total de **298**. Cada municipio posee sus propias aldeas y caseríos.

Departamento	Cabecera
01. Atlántida	La Ceiba
02. Comayagua	Comayagua
03. Colón	Trujillo
04. Copán	Santa Rosa de Copán
05. Cortés	San Pedro Sula
06. Choluteca	Choluteca
07. El Paraíso	Yuscarán
08. Francisco Morazán	Tegucigalpa
09. Gracias a Dios	Puerto Lempira
10. Intibucá	La Esperanza
11. Islas de la Bahía	Roatán
12. La Paz	La Paz
13. Lempira	Gracias
14. Ocotepeque	Nueva Ocotepeque
15. Olancho	Juticalpa
16. Santa Bárbara	Santa Bárbara
17. Valle	Nacaome
18. Yoro	Yoro

Departamento de Atlántida



Municipios

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. La Ceiba | 5. La Masica |
| 2. El Porvenir | 6. San Francisco |
| 3. Esparta | 7. Tela |
| 4. Jutiapa | 8. Arizona |

Mapa elaborado para texto de tercer grado. SEDUC. 2018



Sembrar y cosechar

Nuestras ciudades importantes

Honduras posee muchas ciudades de destacado valor cultural y económico. Si hacemos un viaje por cada departamento y sus municipios, exploraremos su variada riqueza natural y cultural, que hacen de Honduras un país encantador.

Las ciudades más importantes son las cabeceras departamentales.

San Pedro Sula, es considerada la capital industrial del país, porque en ella se concentra la mayor actividad industrial.

La Ceiba, llamada la Novia de Honduras, por la amabilidad de su gente y sus bellas playas.

Puerto Cortés, considerado el puerto más importante de Honduras y Centroamérica.

Otras ciudades importantes son: El Progreso, Choluteca, Comayagua, Trujillo, Danlí, Juticalpa, Roatán, La Esperanza, Tela, Santa Rosa de Copán, Siguatepeque, Gracias, Ocotepeque, Intibucá, La Paz, Santa Bárbara, San Lorenzo y Puerto Lempira.



San Pedro Sula



La Ceiba



Puerto Cortés

✓ En el cuaderno de trabajo resolvemos los ejercicios planteados.



Preguntamos a nuestro padre, madre u otros adultos, ¿Cuáles son los lugares que se consideran más importante en nuestro departamento y por qué?



El valor de lo que sé

La importancia de organizarnos



Conocer la geografía del país es importante, porque permite al Gobierno organizar y administrar los **recursos humanos, naturales y materiales**, con que cuenta el país en sus **espacios aéreos, terrestres y marítimos**. Al conocer nuestra patria, comprendemos las ventajas y desventajas de Honduras.

La organización política del país es fundamental porque permite la presencia del Estado a nivel local y nacional, a través de sus instituciones; facilita las relaciones diplomáticas con los países centroamericanos y el mundo, optimiza la distribución de los recursos económicos; agiliza el desarrollo de actividades productivas y mejora el control de la seguridad nacional y se mantiene la integridad territorial.



En el cuaderno de trabajo:

1. Escribimos sobre la línea de cada círculo la palabra que completa la oración.
2. Escribimos sobre las líneas de la izquierda una **V** si la oración es verdadera, y una **F**, si es falsa.



La República de Honduras, tiene una extensión territorial de 112,492 Km², su capital es Tegucigalpa, con su vecina Comayagüela. Se divide en 18 departamentos y 298 municipios. Posee ciudades importantes como San Pedro Sula, Puerto Cortés, La Ceiba, Choluteca, Juticalpa, entre otras.



¡A recordar!

Nuestro país



Sierra Merendón



Río Aguán



Valle de Sula

A Fernando y Andrea les encanta viajar por el país junto a sus familiares y amigos, para conocer a otras personas y nuevos lugares. Después de varios días viajando por la carretera observando la belleza e importancia de algunos ríos como el Choluteca, Chamelecón, Ulúa, Cangrejal y Patuca, comentan que debemos cuidar nuestros ríos porque son fuente de vida.



Valle de Choluteca



Islas de la Bahía



Valle de Comayagua

Conocieron algunos valles como el de Comayagua, el de Sula, y el Aguán. Observaron la grandeza de nuestras sierras: Montecillos, Merendón, y Agalta. La belleza de nuestras playas como las de Choluteca, Valle, Atlántida e Islas de la Bahía. Así, Fernando y Andrea dicen a sus padres que nuestro país, Honduras, es una tierra muy diversa que debe ser celosamente protegida.



En el cuaderno de trabajo observamos la imagen y contestamos lo que se nos pregunta.



Sabías que

Características físicas de Honduras



Ver anexo en
página 176

Honduras posee gran variedad de características físicas; entre las más importantes tenemos:

1. El clima es **intertropical**, con dos temporadas, **seca** y **lluviosa**.
2. El **70%** del territorio es montañoso, las **sierras** más importantes son: Merendón, Lepaterique, Nombre de Dios, La Esperanza, Comayagua, Celaque y Dipilto, esta sirve de límite fronterizo natural entre Honduras y Nicaragua. Entre las **mesetas** encontramos a Yojoa, Subirana, Siguatepeque, La Esperanza; que es la más alta del país. Entre los **valles** más importantes están El Aguán, Yoro, Comayagua, Quimistán, Jamastrán y el valle de Sula, considerado el más industrializado del país.
3. Con relación a la hidrografía posee un único lago natural el **Lago de Yojoa**, ubicado entre los departamentos de Comayagua, Cortés y Santa Bárbara; **lagunas**, como Caratasca y Brus, en Gracias a Dios; Guaymoreto en Colón y Alvarado en Cortés. Los **ríos** desembocan en dos vertientes separadas que son:
 - a. El **mar Caribe**: los ríos son más largos y caudalosos como: Chamelecón, Ulúa, Aguán, Plátano, Patuca y Segovia. Este último sirve de límite natural entre Honduras y Nicaragua.
 - b. El **océano Pacífico**: son ríos cortos y poco caudalosos, entre ellos tenemos el río Negro, que sirve de límite natural entre Honduras y Nicaragua, los ríos Choluteca, Nacaome, Goascorán y Lempa, que sirven de límite fronterizo entre Honduras y El Salvador.



Sembrar y cosechar

Importancia de las características físicas

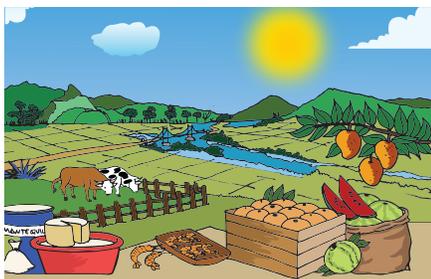
Por su relieve, clima, vegetación y otros factores naturales, en el territorio hondureño se distinguen tres regiones naturales que son:



Actividades productivas de la planicie costera del norte.



Región montañosa abarca la franja central de Honduras, desde Copán hasta Olancho.



Actividades productivas de la planicie costera del sur.

1. **Planicie costera del norte:** se extiende desde Cortés hasta Gracias a Dios, posee costas en el Mar Caribe; su clima es tropical lluvioso, caliente y húmedo, sus tierras son bajas y planas, propias para el cultivo de banano, piña, palma africana, caña de azúcar, naranja, cacao, café y granos básicos. En el Departamento de **Gracias a Dios**, encontramos la región natural de La Mosquitia y la **Biósfera del Río Plátano**, considerada patrimonio de la humanidad.

2. **Región Montañosa central:** se extiende en dirección oeste a este, por el territorio central; sus tierras son altas y montañosas; el clima es tropical, con régimen de lluvias muy definido; sus ríos son caudalosos y se encuentran depósitos de minerales; se cultivan granos básicos, vegetales, café y frutas.

3. **Planicie costera del sur:** se extiende por Valle y Choluteca, posee costas en el océano Pacífico, sus tierras son bajas, clima tropical, caliente y seco; que permite el cultivo de camarones, producción de sal, melones, mangos, granos básicos y el desarrollo de la ganadería, sus ríos son poco caudalosos con variada flora y fauna.



¿Cuáles son las características geográficas que presenta nuestra comunidad y departamento: los ríos, sierras y montañas y lo que producimos? Al final hacemos un dibujo de nuestra comunidad.



El valor de lo que sé

Cuidemos nuestros ríos, valles y montañas



Honduras y su riqueza natural.

Honduras, posee **condiciones naturales intertropicales**. El relieve, los suelos, el clima, las fuentes de agua, la flora, la fauna, y demás factores geográficos favorecen el desarrollo de diversas actividades económicas y culturales; y mejoran la vida de los hondureños y hondureñas. Por eso es importante el conocimiento y aprovechamiento sostenible de esas condiciones; es decir, debemos proteger nuestro ambiente natural.

- ✓ En el cuaderno de trabajo desarrollamos las siguientes actividades:
 1. Completamos la información que se nos pide acerca de las vertientes y ríos de Honduras.
 2. Escribimos en el espacio asignado la importancia de cuidar nuestros ríos, valles y montañas.



Honduras es la pródiga tierra en que nacimos, los campesinos cultivan la tierra en las sierras, montañas, valles y llanuras; sus ríos desembocan en el mar Caribe y el océano Pacífico. En nuestro territorio se produce una diversidad de productos que sirven para el consumo de la población y otros, para la exportación.



¡A recordar!

Nosotros las y los hondureños



Habitantes hondureños de diferentes edades, ocupaciones y pueblos.

La población hondureña se encuentra distribuida por el territorio nacional, de manera desigual; existen algunos departamentos **muy poblados** y otros **poco poblados**, distribuyéndose en aldeas, municipios y ciudades.

Esta población se agrupa en diferentes comunidades, que se distinguen por su cultura y por el desarrollo de diversas actividades económicas, propias de cada una de las regiones.

- ✓ Observamos la imagen y en el cuaderno de trabajo contestamos:
1. ¿Cuáles son los personajes que sobresalen en la ilustración?
 2. ¿Cuáles de estos pertenecen a mi comunidad?
 3. ¿Qué actividades económicas realizan?
 4. ¿Qué edades aproximadamente representan?



Sabías que

Características de la población

La población de Honduras en el presente, es de aproximadamente, nueve millones y medio de personas; en unos años seremos muchos más, es decir, cada año la población aumenta. El **51%** de la población son **mujeres** y el **49%** son **hombres** y del total de la población la mayoría son jóvenes.

La población se concentra en los departamentos de Cortés, Francisco Morazán, Yoro y Atlántida. Los departamentos medianamente, o poco, poblados, son Islas de la Bahía, Gracias a Dios y Ocotepeque.

El **53%** de la población hondureña vive en zonas **urbanas** y el **47%** vive en zonas **rurales** como caseríos, aldeas y pequeños poblados, algunos no cuentan con todos los servicios básicos. La población urbana se complementa con la rural, en la ciudad hay industria y comercio, en la zona rural hay producción agropecuaria.

Dentro de los habitantes hondureños se identifican tres tipos de poblaciones culturalmente diferenciadas por sus costumbres y tradiciones. Algunos de estos pueblos conservan su lengua, vestuario, creencias, danzas y otros aspectos de su cultura autóctona, nos referimos a los pueblos indígenas, afrohondureños y los mestizos. Estos últimos son el grupo mayoritario de la población. Los indígenas y afrohondureños hablan su propia lengua, pero el español es el idioma oficial y el que prevalece en la población hondureña.



Población urbana



Población rural



Sembrar y cosechar

La población y sus necesidades



Área rural



Área urbana

Honduras es un país con diversidad de población, en cuanto a su ubicación geográfica, edad, ocupaciones y cultura. Es por ello, que la población se enfrenta, día a día, con una serie de necesidades, dependiendo de su lugar de residencia; por ejemplo: la mayor concentración de la población en el **área urbana** crea mayores necesidades de viviendas, servicios básicos, transporte y seguridad.

Una menor cantidad de población se encuentra en el **área rural**, dedicándose a labores de agricultura y ganadería. Al igual que la población urbana, quienes viven en lugares rurales; tienen necesidades básicas de vivienda, alimentación y servicios públicos; especialmente de agua potable, energía eléctrica, salud y educación.

Cada día la población hondureña aumenta, incrementando las necesidades de alimentación y otros servicios que son demandados por los habitantes.



En el cuaderno de trabajo:

1. Contestamos las preguntas encontrando, en la sopa de letras, las respuestas.
2. Completamos la información que se nos pide.



¿Cuáles son las principales necesidades de la población de nuestro departamento?



El valor de lo que sé

Conocer nuestra población es conocer nuestro país



Honduras, un país con diversidad de población.

Las y los hondureños somos quienes le damos vida a Honduras. Nuestras leyes, instituciones, servicios básicos, centros educativos, hospitales, parques, la producción y la comercialización; son generados para la satisfacción de necesidades de los diferentes grupos poblacionales de nuestro país.



En el cuaderno de trabajo:

1. Escribimos dentro de los globos las necesidades básicas que tiene la población hondureña.
2. Escribimos la importancia de los servicios básicos.



Honduras tiene una población aproximada de nueve millones y medio de habitantes. En la actualidad, la mayoría vive en las ciudades. Los departamentos con mayor población son Cortés, Francisco Morazán, Yoro y Atlántida. Las mujeres son mayoría, y conviven en el país pueblos culturalmente diferenciados.



¡A recordar!

Nuestras principales ocupaciones



Agricultor



Alfarera



Enfermera

Los hondureños y hondureñas, día a día se dedican a diferentes actividades, dependiendo de la zona donde residan. Por ejemplo en algunos departamentos se dedican a la agricultura; en otros, a la ganadería, industria, minería, pesca, turismo o al comercio; también hay personas que se dedican a ejercer oficios como la zapatería, albañilería, mecánica, carpintería, ebanistería; hay profesiones como la medicina, administración, docencia; también tenemos contadores, abogados, periodistas, ingenieros y muchos más. Otras personas se dedican al cuidado y labores de la casa, de los hijos y al cuidado de familiares por razones de edad o de salud.



En el cuaderno de trabajo:

1. Observamos las imágenes, y escribimos en cada espacio el nombre de la actividad que representan, marcamos con una **X** las que se realizan en nuestra comunidad.
2. Hacemos un listado de otras actividades que se realizan en el país.



Sabías que

Nuestras actividades económicas

Los hondureños y hondureñas realizamos diferentes actividades, para producir los **bienes y servicios** que satisfagan nuestras necesidades y las de los demás. Una parte de la población se dedica a la agricultura y la ganadería. Otros se ocupan de la pesca y recolección de productos del mar, ríos, lagos y lagunas.

Muchos hondureños y hondureñas se dedican a la **fabricación** de ropa y calzado, atendiendo a nuestra necesidad de vestuario; los médicos, las enfermeras y los odontólogos cuidan de nuestra salud. Los conductores, empleadas de hogar, maestras, oficinistas y personas de otras ocupaciones, nos proporcionan diferentes **servicios**, necesarios para nuestro bienestar.

La mayoría de estas actividades son **remuneradas**; es decir, se realizan a cambio de un pago, generando ingresos a quienes las desempeñan; otras en cambio son **no remuneradas**, se realizan voluntariamente y no representan un ingreso; por ejemplo, las ocupaciones de las amas de casa y los voluntariados en iglesias e instituciones de servicio. La diversidad de actividades económicas, de la población hondureña, mejora nuestras condiciones de vida.

Producción de Honduras





Sembrar y cosechar

Así trabajamos las y los hondureños



En Honduras, somos **productores** de granos básicos, bananos, cítricos, café, cacao, caña de azúcar, carnes, leche, camarones y metales preciosos. Con la producción de granos básicos, legumbres, verduras, frutas, carne, leche y sus derivados se satisfacen las **necesidades alimenticias** de la población hondureña. Ésta es complementada con productos de la pesca y la cría de aves. Mediante el trabajo de muchos hondureños y hondureñas se confecciona ropa y otras prendas de vestir para la población.

Algunas personas; explotan el bosque; otros, fabrican muebles para nuestros hogares y oficinas. Otros se ocupan de extraer del subsuelo metales utilizados en la construcción o fabricación de instrumentos de trabajo, maquinarias o artículos decorativos. La producción y el consumo de estos bienes desarrolla el **comercio**; actividad, de la que dependen muchas personas.



En el cuaderno de trabajo:

1. Escribimos en los espacios, lo que se nos pide.
2. Colocamos una **X** en los círculos que corresponden a actividades económicas remuneradas, y rellenamos los círculos de las actividades no remuneradas.



¿Cuáles son las actividades económicas a las que se dedica la población del lugar donde vivimos?



El valor de lo que sé

La Honduras que todos queremos

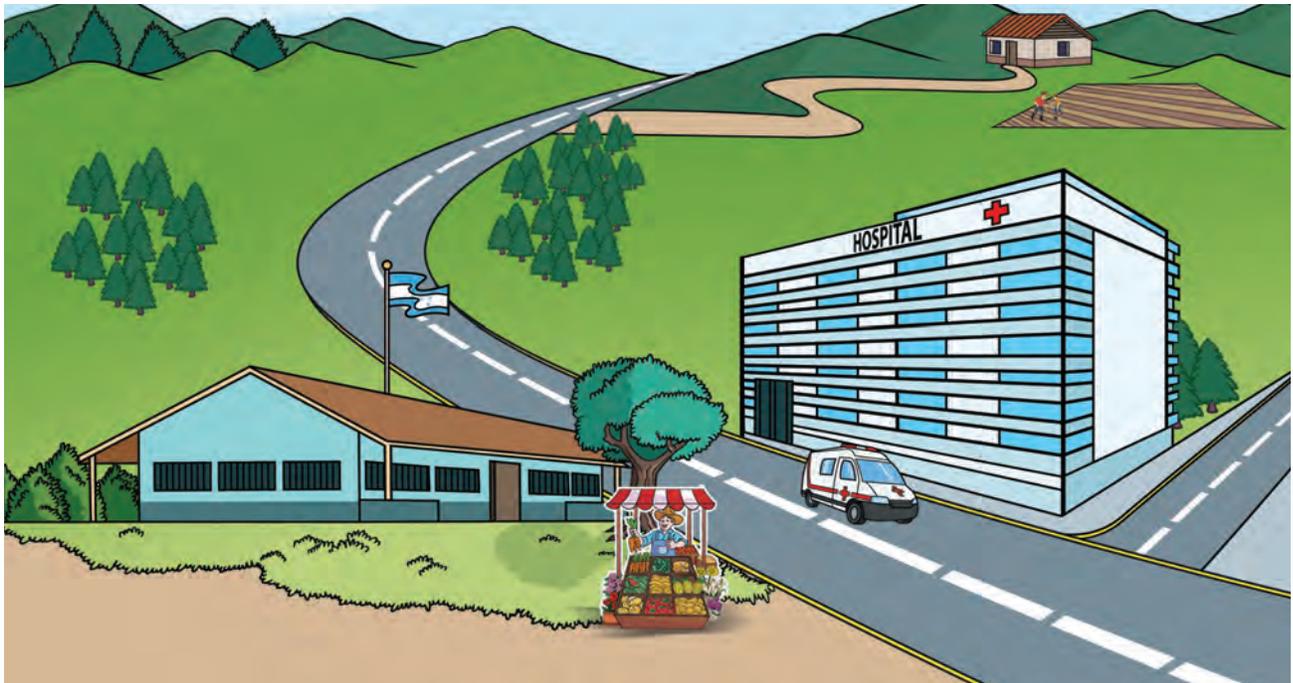
Parte de la producción de Honduras es vendida a otros países, optimizándose así los **ingresos o divisas** necesarias para construir más centros educativos, hospitales y carreteras.

Los hondureños y hondureñas que vivimos en el país y los que se encuentran fuera de él, debemos trabajar con entusiasmo, para que nuestra nación se desarrolle y **mejoren las condiciones de vida**; así tendremos la Honduras que todos queremos.



En el cuaderno de trabajo:

1. Escribimos dentro de los cuadros, palabras relacionadas con actividades económicas.
2. Redactamos un comentario sobre las ocupaciones, relacionado con el bienestar personal y económico.



La actividad económica de cada hondureño y hondureña, es la base de la economía del país y del bienestar de la población.



Las y los hondureños trabajamos en diferentes actividades económicas. Las que hacemos para obtener un salario, se llaman remuneradas. Las que hacemos de forma voluntaria, se llaman no remuneradas.



¡A recordar!

Honduras, nuestra tierra



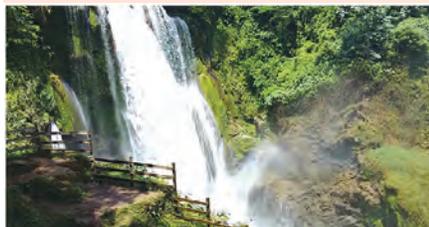
Parque Nacional Montaña de Celaque, entre Copán, Ocotepeque y Lempira.



Jardín Botánico Lancetilla en Atlántida.



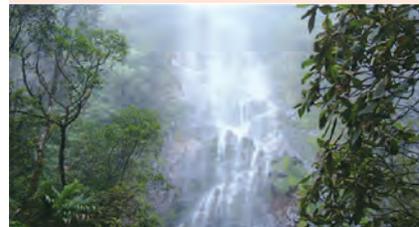
Parque Nacional Pico Bonito en Atlántida.



Cataratas Pulhapanzak en Cortés.



Lago de Yojoa, entre Comayagua, Santa Bárbara y Cortés.



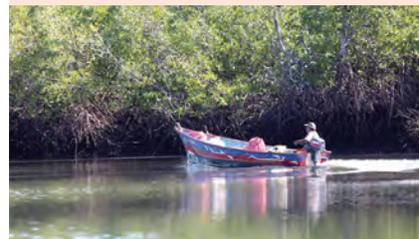
Parque Nacional La Tigra en Francisco Morazán



Reserva de la Biósfera del Río Plátano en Gracias a Dios.



Reserva de Biósfera Tawahka Asangni en Gracias a Dios.



Bahía de Chismuyo en el Golfo de Fonseca.

Si realizamos un recorrido por nuestro país, nos daremos cuenta que el territorio posee variedad de **paisajes naturales**, con una enorme **diversidad de flora y fauna**, las que encontramos en los parques nacionales. Las fuentes de agua proporcionan espacios de recreación y contribuyen a la producción en los valles y al desarrollo de las comunidades. Estos paisajes son admirados por nacionales y los extranjeros que los visitan.

Todos debemos **proteger y conservar** los recursos naturales, ya que son **fuentes de vida** y potencian las actividades productivas, necesarias para la **supervivencia y el fortalecimiento** de la economía del país.



En el cuaderno de trabajo:

1. Escribimos el nombre de los paisajes presentados en los espacios asignados.
2. Analizamos la imagen y contestamos las preguntas.



Sabías que

Los recursos naturales y la población

Los **recursos naturales** son los bienes que provienen de la naturaleza. Todo lo que la naturaleza nos ha prodigado es para que las utilicemos racionalmente. Estos recursos pueden ser **renovables**, como las plantas y los animales de las diferentes especies, así como los ríos y riachuelos que favorecen la vida silvestre; debemos cuidar de todos ellos.

Las **Selvas**, como las de Gracias a Dios y de Colón, son suelos fértiles; también los **valles**: de Sula, Comayagua, Olancho, Yoro y Santa Bárbara, así como las **llanuras** costeras del norte y del sur, son recursos naturales de gran importancia para la vida humana, por sus hermosas playas y recursos alimenticios.

Existen también los recursos **no renovables**, los que, una vez consumidos, no se pueden regenerar como el carbón, el oro, la plata, el petróleo y otros minerales.

El **subsuelo** tiene un valor especial para el desarrollo del país, pues de él se extraen minerales **metálicos** como: oro, hierro y plata y **no metálicos** como los que sirven para la elaboración de la cal y del cemento.

Honduras cuenta actualmente con los **yacimientos mineros** de: El Corpus en Choluteca, El Mochito en Santa Bárbara, San Andrés Minas en la Unión Copán, las plantas cementeras de Piedra Azul en Comayagua y Bijao en Cortés.

El **aire** es un recurso vital para todos. Sin aire no sería posible la vida humana, animal y vegetal. En algunas zonas, la alta concentración de viento es aprovechado para generar energía eólica, como es el caso de las estaciones eólicas de Santa Ana, en Francisco Morazán y de San Marcos de Colón en Choluteca.



Recursos naturales renovables



Recursos naturales no renovables



Aerogenerador



Sembrar y cosechar

Honduras y sus recursos naturales

Honduras, es un país rico en recursos naturales, posee grandes extensiones de tierra cultivable, de la que se obtienen alimentos para nuestra dieta básica.

Del mismo modo se siembran frutas y verduras, y se obtiene el pasto necesario para alimentar el ganado. El subsuelo nos provee minerales. Todos ellos son necesarios para realizar actividades económicas como la agricultura, la ganadería y la minería.

De las aguas, como mares, ríos y lagos, obtenemos peces, camarones, langostas y cangrejos, necesarios para alimentarnos; además el agua de los ríos sirve para la producción de energía hidroeléctrica. Con el viento, producimos energía eólica para desarrollar el país.

Los recursos naturales son importantes porque proveen alimento, agua y aire necesarios para vivir, también, son fuente de trabajo y hacen que el país produzca y se desarrolle.



En el cuaderno de trabajo:

1. Completamos el esquema con la información correcta.
2. Clasificamos las imágenes de los recursos renovables y no renovables.



El campesino aprovecha los recursos naturales para producir alimentos, para lo cual requiere tierra, agua y luz.



¿Cuáles son los productos que Honduras obtiene de la utilización de los recursos naturales: el suelo, montañas, valles, ríos y mares?



El valor de lo que sé

Protejamos nuestros recursos naturales



La disponibilidad de los recursos naturales depende de cada uno de nosotros; del cuidado y buen uso que hacemos de ellos.

Debemos proteger los recursos naturales, **renovables y no renovables**, si queremos seguir utilizándolos para el desarrollo de las diferentes actividades económicas, y para nuestra sobrevivencia, así como hacer uso del reciclaje.

- ✓ En el cuaderno de trabajo resolvemos los ejercicios:
 1. Marcamos con una "X" las medidas que debemos practicar para proteger los recursos naturales.
 2. Contestamos ¿Por qué son importantes los recursos naturales con que cuenta Honduras?



Los recursos naturales son esenciales para la vida de los seres vivos y para el desarrollo de las actividades productivas. Los podemos clasificar en renovables y no renovables.



¡A recordar!

Servicios con que cuenta nuestra comunidad



Los servicios básicos de nuestra comunidad.

Cada comunidad, donde vivimos, posee servicios básicos necesarios para nuestra sobrevivencia. Por ejemplo, algunas cuentan con energía eléctrica, servicio de agua potable, tren de aseo, correo, centros de salud, centros educativos, hospitales y postas policiales.

Estos servicios ayudan a mejorar las condiciones de vida de la población donde se brindan; vuelven las zonas más prósperas y atractivas para el desarrollo de nuevas actividades económicas, aumentando el empleo e incrementando el desarrollo de las comunidades y por ende, el bienestar de las personas.



En el cuaderno de trabajo resolvemos los ejercicios.



Sabías que

Los servicios básicos

La obtención de servicios básicos es indispensable para tener una vida digna. Algunos de estos servicios son proporcionados por el Estado, y, a veces, por empresas privadas, los cuales sirven para satisfacer las necesidades esenciales y la productividad de la sociedad.

Los servicios básicos más importantes para las comunidades son:

- **Energía eléctrica:** utilizada para el alumbrado público, funcionamiento de fábricas y servicios. La Empresa Energía Honduras (EEH), es la encargada de proporcionar y dar mantenimiento a este servicio.
- **Agua potable:** para el consumo y la industria; su operación y mantenimiento es responsabilidad del Servicio Autónomo Nacional de Acueducto y Alcantarillados (SANAA). En las comunidades del interior del país está a cargo de las municipalidades y las juntas de agua.
- **Telefonía fija y móvil:** a través de satélite o cableado que facilita la comunicación local y global; es un servicio del Estado a través de la empresa privada que hace vigente el intercambio de bienes y servicios en forma moderna y actualizada para Honduras y el mundo.
- Otros, de igual importancia, como: centros educativos, hospitales, transporte público, seguridad ciudadana, turismo, servicios aduaneros, aseo público, aseo ambiental, recreación, servicio de bomberos, construcción de calles, carreteras y complejos habitacionales.





Sembrar y cosechar

Otros servicios de nuestro país

Servicios de salud: el objetivo principal es garantizar que todos los hondureños y hondureñas, sin importar edad, sexo, religión o estado económico, puedan recurrir a los servicios de salud preventiva y curativa; las redes de servicio público tienen la obligación de preservar la vida y garantizar la salud.

Educación: proporcionada por el Estado, es gratuita, laica y obligatoria; está bajo la autoridad estatal, la empresa privada también suministra este servicio.

Transporte de personas y de carga: garantiza que cada ciudadano puede movilizarse a través de toda la nación y que la carga igual puede ser llevada a todo destino para facilitar la economía nacional, en un libre flujo de intercambio de bienes y servicios.

La Seguridad ciudadana: ejecutada por el Estado a través de la Policía Nacional, las Fuerzas Armadas e iniciativas privadas y civiles para garantizar la vida y la integridad física de las personas y sus bienes. Todos los servicios públicos son obligación del Estado y no tienen fines de lucro; en este orden, también, se da atención a la población afectada cuando ocurren desastres naturales.



Agente policial orientando a un ciudadano mal estacionado.

Complejos habitacionales: es la construcción de casas, para que toda persona tenga un techo digno donde vivir.



En el cuaderno de trabajo completamos los ejercicios.

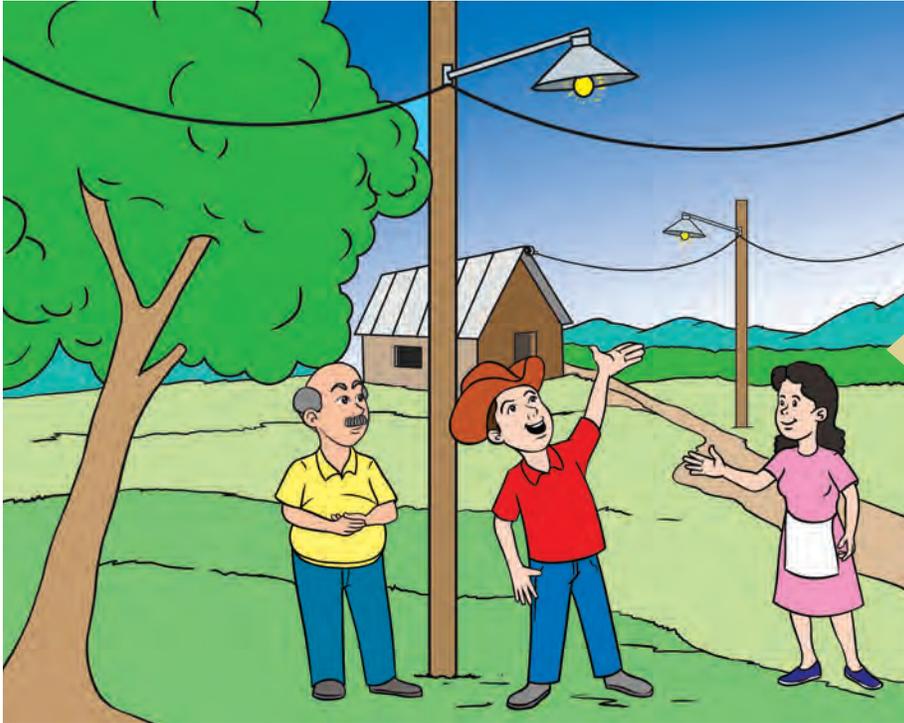


¿Cuál es el nombre de las instituciones, públicas y privadas que brindan los servicios básicos de nuestra comunidad?



El valor de lo que sé

Los servicios básicos y el desarrollo de Honduras



Comunidad hondureña con servicio de energía eléctrica.

Cuando los servicios básicos son **eficientes y de calidad**, dan a la población confianza en sus gobernantes, facilitan el desarrollo del país y dinamizan la economía nacional.

En las comunidades, cuando se instalan los servicios de electricidad y agua; las poblaciones se desarrollan porque tienen acceso a nuevas fuentes de información y de trabajo; disminuyen las enfermedades y mejoran sus condiciones alimenticias. La electricidad es indispensable para llevar a cabo diferentes actividades productivas y tecnológicas.

- Comentamos la calidad de los servicios públicos de la comunidad.
- ✓ En el cuaderno de trabajo resolvemos los ejercicios planteados.



Los servicios básicos tienen el fin de satisfacer las necesidades de la población, entre ellos tenemos: la electricidad, agua potable y la telefonía. Otros servicios que poseemos son: policía, centros educativos, hospitales, tren de aseo, y cuerpo de bomberos.



¡A recordar!

Conociendo los medios



Medios de comunicación y de transporte utilizados en Honduras.

Los **medios de comunicación**: periódicos, revistas, televisión, radio, cartas, mensajes telefónicos y vía internet, entre otros, permiten a la población estar informada de lo que está sucediendo en el país y en el mundo. Con los **medios de transporte**: caballos, automóviles, camiones, barcos, canoas, avionetas, helicópteros y aviones, nos podemos trasladar de un lugar a otro para conocer el país, visitar familiares y amigos, estimular el turismo o realizar trabajos.



En el cuaderno de trabajo hacemos lo que se nos pide.



Sabías que

Medios de comunicación

Los medios de comunicación han aumentado la eficiencia operativa de la comunicación, a través del internet; por ejemplo, lo que acontece en todos los ámbitos del planeta, lo sabemos en el mismo instante que sucede.

1. Los medios de comunicación pueden ser: hablados y escritos. **Los medios hablados**, la radio y sobre todo la telefonía móvil, terminará dominando todos los ámbitos del quehacer humano. **A través de los medios escritos**; como los periódicos, las revistas, páginas web, entre otros; podemos comercializar productos e informar a millones de personas acerca del bien o servicio que producimos o vendemos. **Los medios televisivos**: nos permiten tener una experiencia visual y auditiva, al instante, de lo que sucede en cualquier parte del mundo.



2. **Los Medios de transporte:**

a. Terrestres: a través de las carreteras transportan personas y carga; lo que demanda la permanente modernización de nuestras aduanas terrestres: Las Manos, El Florido, El Poy, Guasaule, El Amatillo, La Fraternidad y El Espino.



b. Marítimos: usan barcos de gran tamaño y gran capacidad en tonelaje de carga para el eficiente trasiego de productos a nivel internacional; para introducir mercancías de otros países por esta vía, hacemos uso de los **Puertos**: Cortés, que es el más importante de Honduras en la zona norte; y Henecán en la zona sur del país.



c. Aéreos: mediante helicópteros, avionetas y aviones que despegan y aterrizan de nuestros aeropuertos: Toncontín, Villeda Morales y Golosón movilizando personas y carga a nivel nacional e internacional.



- ✓ Contestamos las preguntas del cuaderno de trabajo y luego comentamos en la clase nuestras respuestas.



Sembrar y cosechar

Importancia de los medios de comunicación y de transporte

Los **medios de comunicación** mantienen a la población hondureña informada de lo que está sucediendo en el país y en el resto del mundo, mostrándonos hábitos, costumbres y otras formas de vivir, pensar y producir. Estos informan, entretienen y nos permiten estar en contacto con amigos que están en otros lugares a través de cartas, llamadas telefónicas y correo electrónico.

La cibernética lidera las comunicaciones: la telefonía móvil está a la vanguardia de casi todos los ámbitos de la actividad humana, nos conecta con millones de usuarios a través de páginas electrónicas (sitios web), lo que ha vuelto más rápida y efectiva la comunicación; facilita el desarrollo de la educación, la industria, los deportes, la cultura, el comercio, la banca y otros sectores.

Los **medios de transporte** facilitan la movilidad de personas y mercaderías; permiten el acceso a medicamentos, alimentos, educación y cultura.



Diferentes tipos de transporte y medios de comunicación.



En el cuaderno de trabajo: realizamos lo que se nos pide.



¿En qué ciudades y departamentos se ubican los puertos, aeropuertos y aduanas de Honduras? ¿Cuáles son los nombres de las radio emisoras, canales de televisión y periódicos que circulan en nuestro país?



El valor de lo que sé

Medios de comunicación y transporte y el desarrollo del país



La carretera Panamericana (CA-1) es una de las vías terrestres más importantes del país, atraviesa los departamentos de Valle y Choluteca.

Los medios de **comunicación y de transporte** son importantes para el **desarrollo** del país, no solo porque **son fuentes de empleo**, sino, porque también permiten llevar a cabo actividades económicas a nivel **nacional e internacional**, estando en contacto con otros países del mundo.

A través de los medios de comunicación y de transporte, nacionales y extranjeros se conoce la riqueza natural del país. Por nuestras carreteras se transportan personas y productos de diferentes lugares de Honduras a otros países; esto ayuda a generar ingresos a las familias y al país.



En el cuaderno de trabajo:

1. Subrayamos de color azul las palabras relacionadas con los medios de comunicación y de color verde los medios de transporte.
2. Explicamos en los espacios ¿Cómo los medios de comunicación y de transporte ayudan al desarrollo del país?



En Honduras existen diferentes medios de comunicación y de transporte. Estos últimos nos permiten estar en contacto por vía terrestre, aérea y marítima, a nivel nacional e internacional. A través de ellos nuestro país crece económicamente y se desarrolla.

Nuevas palabras



Acueducto

Conjunto de conductos que transportan agua para abastecer a la población.



Aeropuerto

Estación o terminal donde llegan y salen los aviones.



Alcantarillado

Conductos por donde se transportan las aguas residuales.



Autónomo

Se vale por sí mismo, no necesita de otros para funcionar.



Eólico

Fuerza del viento usada para producir energía alternativa.



Esferoide

Cuerpo de forma parecido a una esfera o globo.



Frontera

Línea o límite que separa un país de otro.



Dieta

Control de la cantidad y tipos de alimentos que ingiere una persona.

Nuevas palabras



Isla

Porción de tierra rodeada por agua.



Cibernética

Ciencia que estudia los sistemas de comunicación electrónicos.



Minería

Actividad que consiste en sacar minerales de la tierra.



Planeta

Cuerpo celeste que gira alrededor de una estrella.



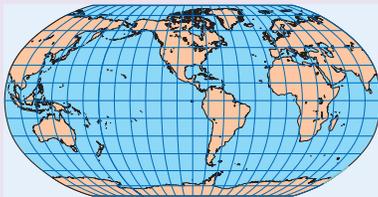
Polo

Son los dos puntos del eje de rotación del planeta.



Puerto

Lugar ubicado en la costa donde los barcos cargan y descargan sus pasajeros o carga.



Proyección geográfica

Es una de las formas utilizadas para elaborar mapas.



Urbano

Hace referencia a las ciudades.



BLOQUE

Las sociedades
y el tiempo social



Expectativas de logro

- Reconocen la importancia de la historia como ciencia.
- Identifican los períodos de la historia de Honduras.
- Relatan los hechos sobresalientes de la llegada de los españoles y la conquista de Honduras y establecen el inicio para la construcción de la nacionalidad.
- Comprenden la importancia histórica de los procesos de anexión a México, la Federación Centroamericana y la formación del Estado de Honduras.
- Conocen y valoran los logros de la Reforma Liberal en Honduras.
- Identifican la participación de algunos personajes en la historia de Honduras.
- Explican qué es la democracia e identifican los períodos democráticos en el país.



¡A recordar!

Comayagua y su historia



La ciudad de Comayagua fue fundada por Alonso de Cáceres.

La ciudad de Comayagua, palabra de origen Lenca, que significa **Páramo de abundante agua**; esta ubicada en el departamento que lleva su mismo nombre, fue fundada por **Alonso de Cáceres en 1537**, con el nombre de Santa María de la Nueva Valladolid de Comayagua.

En el año de 1540 se convirtió en la capital de la provincia de Honduras, con ese título se mantuvo hasta 1880, cuando la capital pasó a la ciudad de Tegucigalpa.



Contestamos en el cuaderno de trabajo:

1. ¿De qué origen fueron los primeros habitantes de Comayagua?
2. ¿En qué año fue fundada la ciudad?
3. ¿Quién fundó la ciudad?
4. ¿Cuál fue el primer nombre que recibió?
5. ¿En qué año se convirtió en la capital de la provincia de Honduras?



Sabías que



Llegada de los exploradores españoles al continente americano.

La Historia de nuestro país en períodos

La **Historia**, es una ciencia social, que estudia los hechos realizados por los seres humanos en el pasado, para conocerlos, comprender el presente y construir el futuro.

La historia de la humanidad es muy larga y, para poder comprenderla, los historiadores la han dividido en edades, épocas, etapas o períodos.

Para entender la historia de nuestro país, la dividimos en tres períodos:

- **Prehispánico:** es el período que explica como vivían los aborígenes o nativos del territorio, antes de la llegada de los españoles.
- **Colonial:** se inicia con el descubrimiento del territorio en el año de 1502 con la llegada de los españoles, el proceso de conquista, la colonización y el encuentro entre dos culturas diferentes, hasta el año de 1821, cuando se proclama la Independencia de Centroamérica.
- **Independiente:** se inicia desde el 15 de septiembre de 1821, cuando los países de Centroamérica se independizan del reino de España, hasta nuestros días.



Sembrar y cosechar

Honduras, su historia y su legado

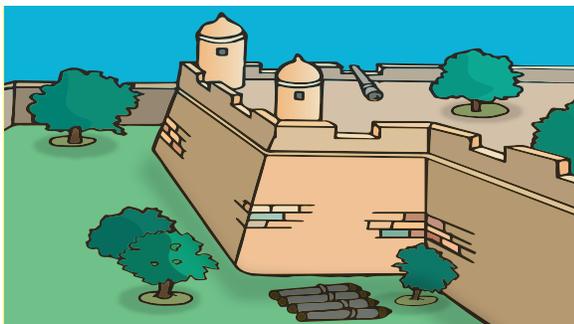
Para comprender la historia, debemos saber que todos los hechos históricos se producen en un espacio geográfico y en un tiempo establecido.

Hablar de la historia del país es conocer los hechos importantes, los personajes, la forma de vida de su gente y su cultura; es conocer las cosas materiales e inmateriales que se transmiten de generación a generación y su legado. Por ejemplo durante el período **prehispánico**, los mayas construyeron templos y tumbas que son elementos materiales que han perdurado hasta nuestros días, y forman parte del legado.

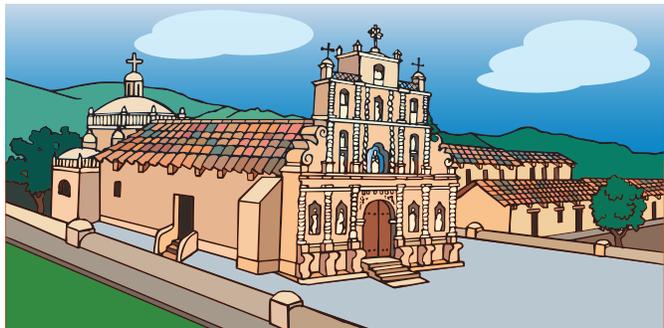
Durante el período colonial entre 1502 y 1821, los españoles promovieron la construcción de iglesias católicas, posteriormente algunas se convirtieron en Catedrales como la de Comayagua y Tegucigalpa. Algunas iglesias por su antigüedad y belleza artística son referencia de estudio para los especialistas. Así destacan; las iglesias de San Manuel de Colohete, La Campa, San Sebastián y San Marcos de Caiquín en el departamento de Lempira.

También edificaron, con mano de obra indígena, fortalezas como la de San Fernando de Omoa en el departamento de Cortés, y la fortaleza de Santa Bárbara, en Trujillo, Colón.

- ✓ En el cuaderno de trabajo escribimos dentro de los círculos el número que corresponde según el período de la historia de Honduras.



Fortaleza de San Fernando de Omoa.



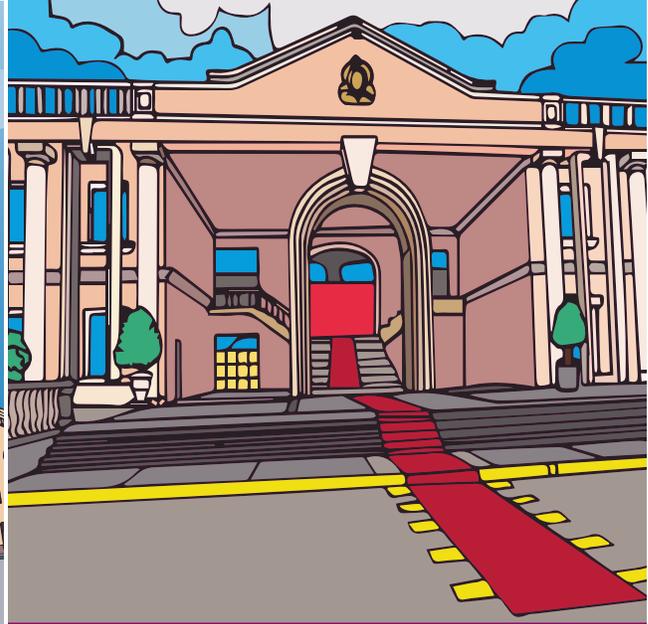
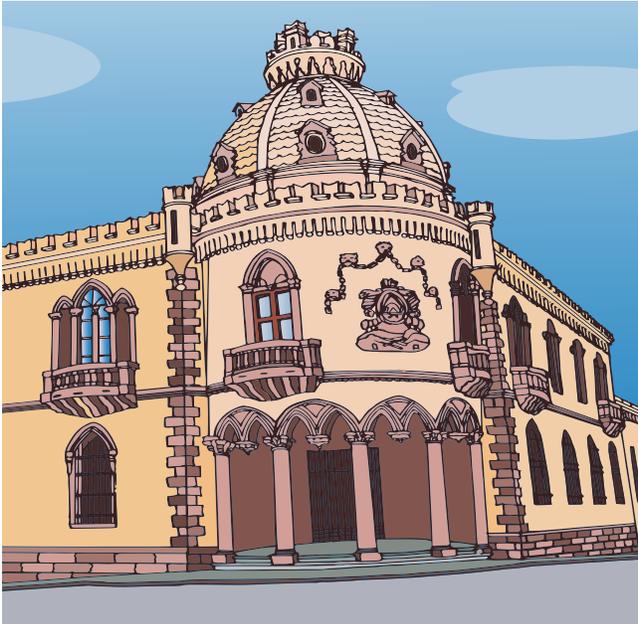
Iglesia de San Manuel de Colohete.



¿Cuáles son las características de los períodos de la historia de Honduras: Prehispánico, colonial e independiente?



El valor de lo que sé



Edificios que fueron sede de la casa presidencial, durante el periodo independiente.

La historia es importante porque a través de ella conocemos las causas y consecuencias de los hechos que han marcado la vida de las personas, las sociedades, los países y el mundo en diferentes épocas.

Además, nos ayuda a comprender la situación actual que viven los pueblos; impulsándonos a construir un mejor futuro, tomando mejores decisiones para nuestra vida a la luz de esas experiencias.

Todas las personas vivimos en una época de la historia, por lo tanto, formamos parte de la misma; por esta razón, debemos contribuir con nuestras buenas acciones a protagonizar la historia del país que queremos construir.



En el cuaderno de trabajo: realizamos lo que se nos pide.



La Historia: ciencia social que estudia los hechos del pasado de la humanidad para conocer el pasado, comprender el presente y crear un futuro mejor. La historia de Honduras se divide en tres períodos: prehispánico, colonial e independiente.



¡A recordar!

El Centro Arqueológico de Copán

El Centro Arqueológico de Copán, testimonio de la Cultura Maya, se encuentra ubicado en el occidente de Honduras, en el departamento de Copán; ha sido declarado por la UNESCO, Patrimonio de la Humanidad; en él se llevaron a cabo actividades religiosas, políticas, culturales y cívicas.

Por su arquitectura, podemos decir que fue una ciudad con gran desarrollo artístico, evidenciado en sus plazas, estelas, altares y sepulturas. Cuenta con lugares importantes como la Acrópolis, el Campo de Pelota, la Escalinata de los Jeroglíficos y los importantes templos que se han descubierto como el Rosalila y el Oropéndola. La historia Maya se dividió en tres periodos: preclásico, clásico y postclásico.



Contestamos las preguntas del cuaderno de trabajo.



Vista panorámica de la Gran Plaza en el Centro Arqueológico de Copán, localizado en las cercanías del municipio de Copán Ruinas.



Sabías que

Nuestras raíces prehispánicas



Maya



Lenca



Tolupán



Pech

Antes de la llegada de los españoles en 1502, los pueblos originarios, subsistían recolectando frutos y plantas; cazando y pescando. Posteriormente descubrieron la agricultura, siendo su principal cultivo el maíz.

Los pueblos indígenas más sobresalientes de ese entonces, fueron los **mayas**; ubicados en la zona que hoy conocemos como Copán, en el occidente del país. Fueron especialistas en la observación de los astros, inventaron el cero, construyeron ciudades, caminos, y alcanzaron logros importantes en arquitectura; de ellos nos quedan templos, altares, estelas y esculturas.

Entre los pueblos prehispánicos se citan:

- **Lencas:** eran el pueblo más numeroso, habitaron el occidente del país y practicaban rituales como el Guancasco.
- **Tolupanes:** de origen chibcha, vivían en tribus, en las montañas de Yoro y el norte de Francisco Morazán.
- **Pech:** ubicados desde el Río Aguán hasta el Río Coco en la frontera con la República de Nicaragua.
- **Chorotegas:** habitaron alrededor del golfo de Fonseca.



Sembrar y cosechar

Los pueblos prehispánicos y su contribución en nuestra historia



El maíz fue el principal cultivo, en la época prehispánica.



Las tortillas de maíz, forman parte de la alimentación hondureña.

Los **mayas, lencas, pech, tolupanes y chortegas**, eran los protagonistas de la historia de Honduras, antes de la llegada de los españoles al territorio nacional. Estos pueblos tenían sus propios conocimientos sobre el cultivo de la tierra; sentaron las bases de nuestra alimentación, con la utilización del maíz. Los mayas se destacaron en la observación de los astros, las matemáticas y su vínculo con la naturaleza.

Somos herederos de aquel patrimonio cultural de recolección, caza, pesca, artesanía, construcción, escultura, cestería y alfarería; del magistral uso de los colores de la naturaleza, el azul y el rojo en los tejidos de manta; también de algunos rituales como **el Guancasco lenca**, lenguas como el pech y el chortí de los que aún hay hablantes.



En el cuaderno de trabajo practicamos lo aprendido.



¿Cuál es la historia del grupo prehispánico más cercano a nuestra localidad?, elaboramos un álbum.



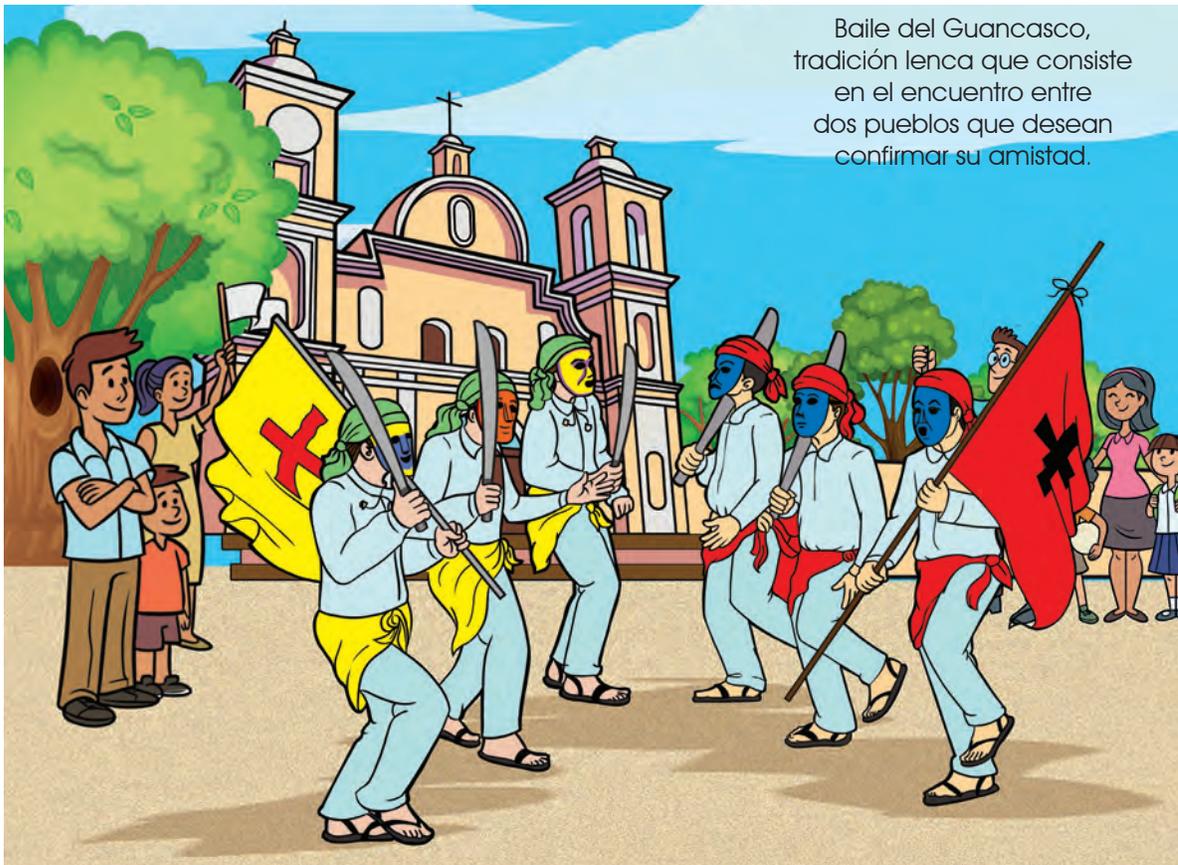
El valor de lo que sé

Formando nuestra identidad nacional

Antes de la llegada de los españoles, en nuestro territorio ya existían otros grupos poblacionales que tenían su propio desarrollo cultural; a estos habitantes se les llamó **indígenas**.

Dentro de estos pueblos indígenas se encontraban los descendientes de los mayas; hoy conocidos como maya-chortí, lencas, pech, tolupanes y chorotegas; quienes con sus formas y modos de vida, sus costumbres, creencias y tradiciones, han contribuido a formar parte de la raíces de nuestra historia. Estos grupos junto con su cultura y su legado forman parte de nuestra identidad nacional.

✓ En el cuaderno de trabajo: realizamos lo que se nos pide.



Baile del Guancasco, tradición lenca que consiste en el encuentro entre dos pueblos que desean confirmar su amistad.

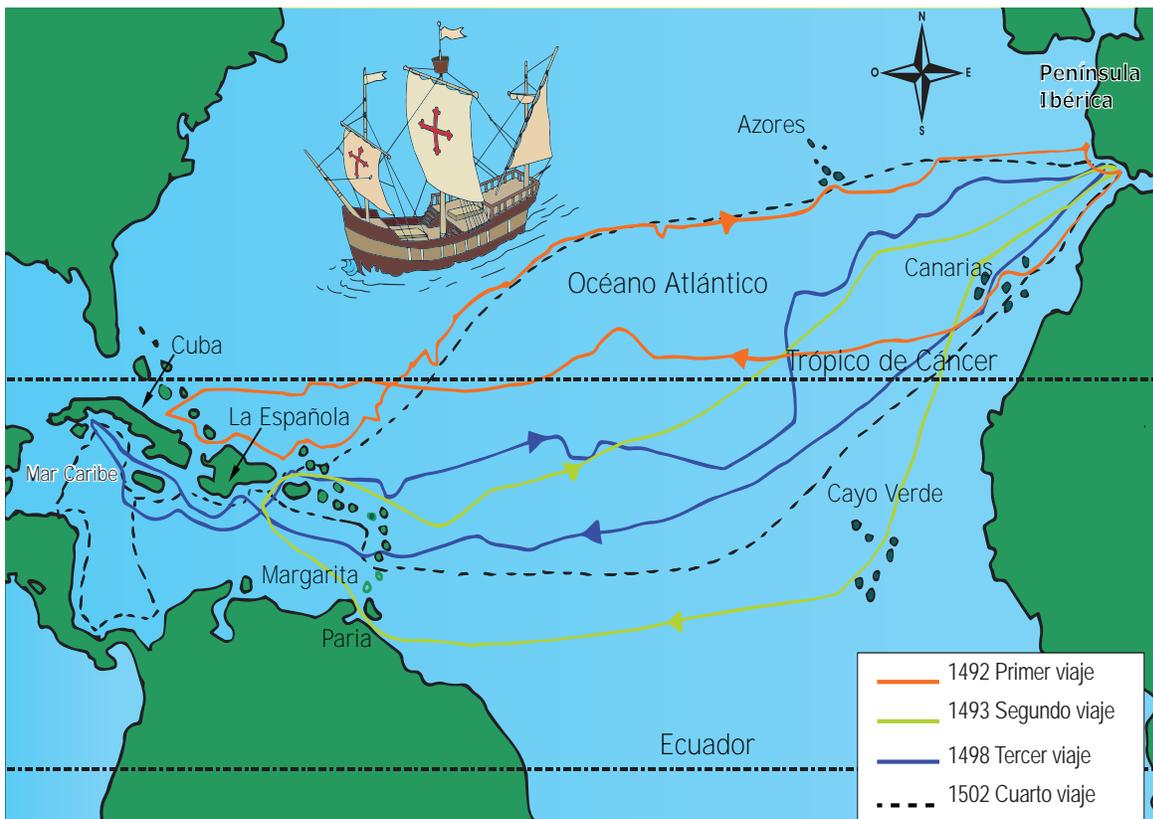


Antes de 1502 habitaban el territorio nacional diversas culturas como los descendientes de los mayas, lencas, tolupanes, pech y chorotegas. Cada una de ellas tenía su propio idioma, costumbres y tradiciones.



¡A recordar!

La llegada de los españoles a América



Viajes realizados a América por Cristóbal Colón.

Descubrimiento de América son los términos utilizados para referirse a la llegada de los españoles al territorio americano, hasta entonces, desconocido en el viejo mundo.

El encuentro de dos culturas diferentes; la española y la de los pueblos originarios, provocaría cambios en las formas de vida de los pueblos aborígenes, como en los europeos.

Fueron cuatro los viajes realizados por los españoles al mando de Cristóbal Colón, desde la Península ibérica a América; durante estos viajes, descubrieron y tomaron posesión de varios lugares. Fue en el **cuarto** y último viaje, que descubrieron **Honduras**.

✓ En el cuaderno de trabajo desarrollamos el ejercicio planteado.



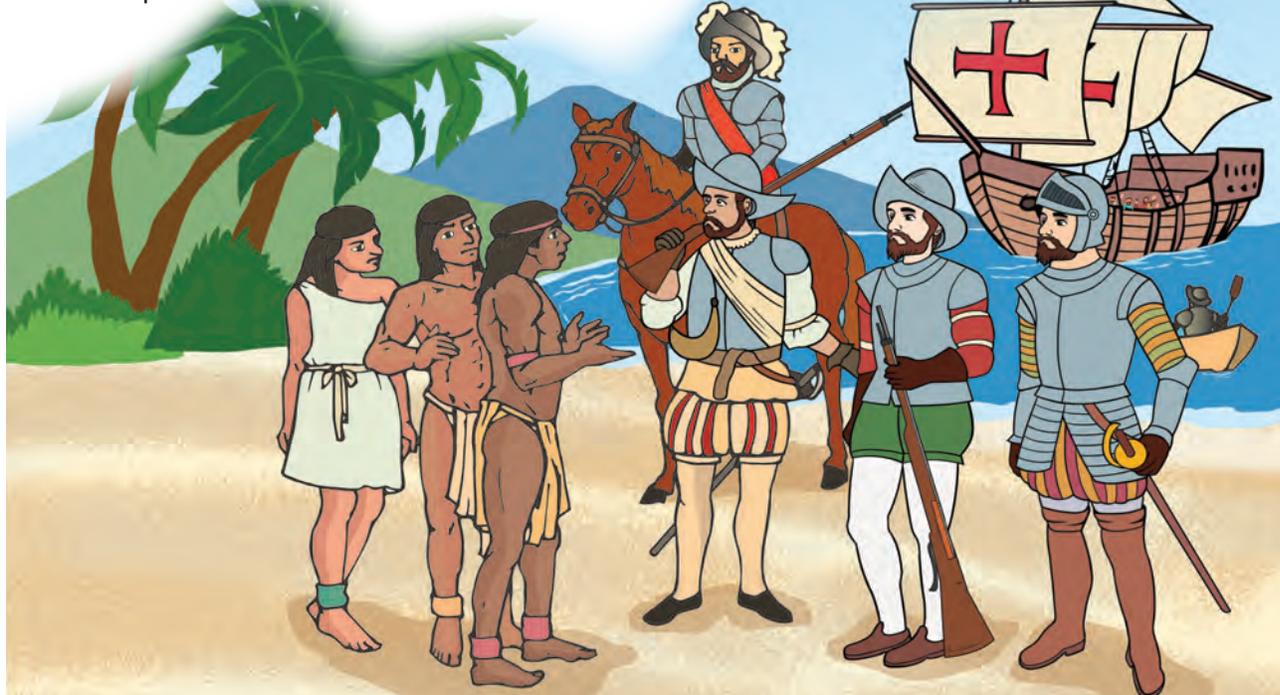
Sabías que

Encuentro de dos culturas

En el siglo XV, en Europa ya se usaban el papel, la pólvora, la brújula, las cartas de navegación y las carabelas, que les permitían llevar a cabo viajes en alta mar. En 1492, un navegante llamado, **Cristóbal Colón**, apoyado por los reyes españoles Fernando de Aragón e Isabel de Castilla, emprendió su primer viaje por el océano Atlántico, en la pesquisa de una nueva ruta que le permitiera llegar a las Indias Orientales en Asia, en búsqueda de mercaderías.

Fue así como, el **12 de octubre de 1492**, descubren un nuevo mundo, muy diferente al que ellos conocían. En **1502**, en su cuarto y último viaje, Cristóbal Colón, llegó a la Isla de **Guanaja**, bautizada como la **Isla de Los Pinos**, por la existencia de este árbol en ese lugar.

Posteriormente llegaron a Punta Caxinas, en lo que actualmente es Punta Castilla, celebrando la primera misa en tierra firme. Los navegantes dieron varios nombres al territorio, entre ellos: **Guaymuras**, después **Higueras** y por último, debido a un mal tiempo al que estuvieron expuestos por varios días los españoles, mencionaron la frase "Gracias a Dios que hemos salido de estas **Honduras**", y desde entonces se utilizó este vocablo para referirse a nuestra patria.

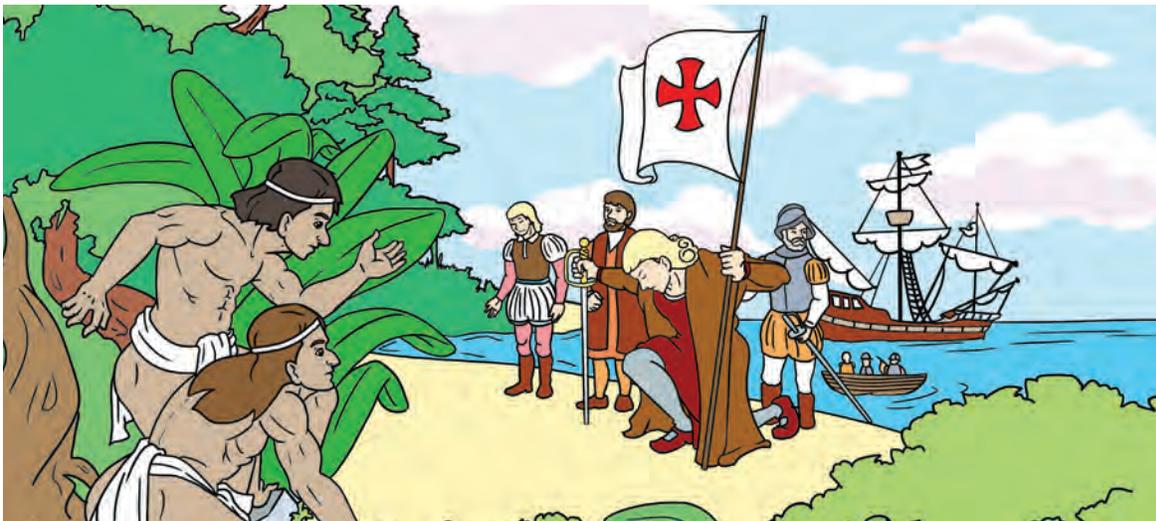


Llegada de los colonizadores a América.



Sembrar y cosechar

El descubrimiento: un encuentro entre dos culturas



Primer contacto de los españoles con tierras americanas.

El **descubrimiento** marca el encuentro entre dos culturas diferentes; la europea representada por los españoles y la cultura indígena.

La **europea**, hispano-parlante; tenía su propia forma de escritura, cubrían su cuerpo con ropas, utilizaban armaduras, le daban alto valor al oro y la plata, poseían animales; como los caballos y embarcaciones; como las carabelas, utilizaban la pólvora y más, superiores al armamento indígena; los europeos eran obedientes a la monarquía y a la religión católica; determinados a conquistar, esclavizar y explotar los territorios descubiertos y a sus habitantes.

Los indígenas, tenían sus propias interpretaciones de lo sobrenatural, un desarrollo espiritual y humano unido a la naturaleza; un régimen alimenticio alrededor del maíz, la caza y la recolección; poseedores de sus propias lenguas; armamento destinado a la caza y en algunas tribus a la guerra, con expresiones culturales diversas.



En el cuaderno de trabajo identificamos los instrumentos y completamos el esquema.



¿Cuales lugares visitó Cristóbal Colón en los cuatro viajes?



El valor de lo que sé

El descubrimiento como inicio de una nueva etapa

La irrupción de los españoles en América marcó drásticos cambios para la población aborigen, quienes se vieron forzados a adoptar nuevos y extraños estilos de vida y pensamiento: el idioma español, la religión católica, la esclavitud y el mestizaje.

El descubrimiento fue un proceso de cambio para Honduras, América y Europa. Fue el inicio del despojo de la riqueza por otros pueblos.

Para los españoles significó la apropiación de riquezas, la apertura de nuevos mercados y el fortalecimiento político y económico de sus monarquías; para los indígenas la abrupta interrupción de su propia evolución.

- ✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Los nativos se vieron forzados a realizar trabajos para los conquistadores.

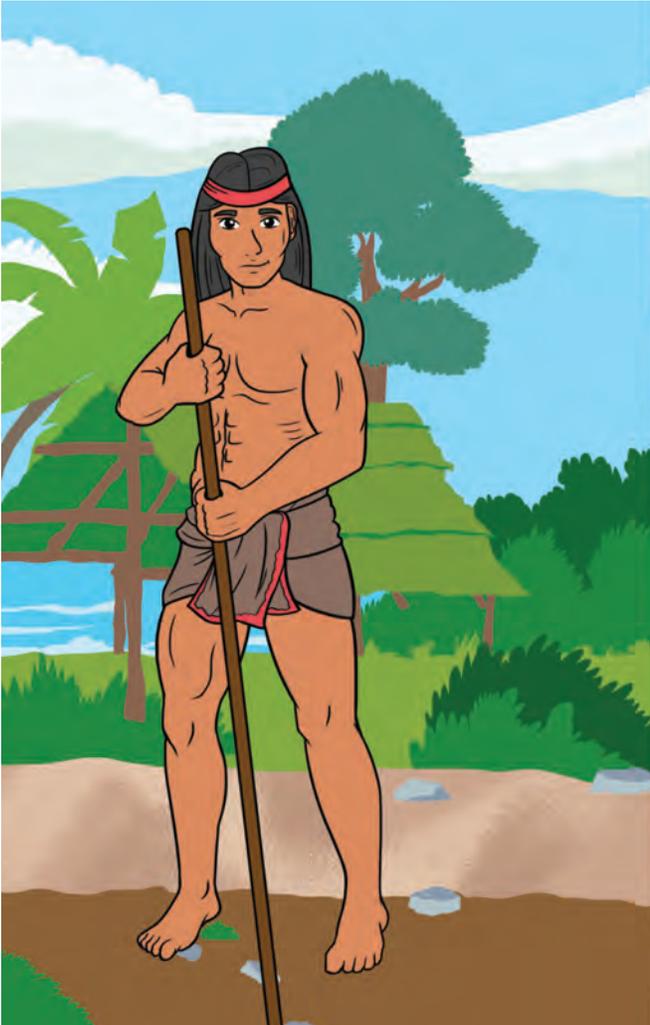


El año de 1502 marca la época del descubrimiento de nuestro territorio, cuando Cristóbal Colón en su último viaje llega la isla de Los Pinos y posteriormente llega a Punta Caxinas, donde realiza la primera misa en tierra firme. Este período se caracteriza por el encuentro entre dos culturas opuestas.



¡A recordar!

El encuentro de diferentes culturas



Aborígen antes del descubrimiento.



Español al llegar a América.

Las diferencias culturales entre **aborígenes** y **españoles** eran evidentes al momento del descubrimiento; casi incomunicados entre ellos por las diferencias de idioma, las creencias religiosas y por diferentes formas de ver el mundo. El que descubre, poco a poco impone su cultura, costumbres y establece el comienzo de la conquista y la colonización, por un periodo aproximado de tres siglos.

- ✓ En el cuaderno de trabajo completamos el cuadro de las diferencias entre indígenas y españoles.



Sabías que

La conquista de nuestro territorio

Después del descubrimiento realizado por Cristóbal Colón, en 1502; atraídos por la noticia de la existencia de oro y plata, llegaron al territorio otros conquistadores, provenientes de España, con el propósito de apoderarse, en nombre de los reyes de España, de los minerales y otras riquezas que encontrarán. A este período se le conoce como **Conquista**.

La conquista inició con **Gil Gonzales Dávila**, posteriormente **Hernán Cortés**, conquistador de México, envió a **Cristóbal de Olid** quien fundó la Villa del Triunfo de la Cruz, primer asentamiento de los españoles en Honduras. Olid capturó a Dávila y traicionó a Cortés apoderándose de todas las riquezas encontradas, entonces Cortés envió a **Francisco de las Casas** quien también fue capturado por Olid.

Ambos, Dávila y de las Casas, se unieron en contra de Olid, logrando escapar después de someter a Olid; quien fue condenado a morir por traición. Cortés se estableció en Honduras alrededor de un año, con el fin de restablecer el orden y mejorar la administración. Antes de partir, Cortés nombró a **Hernando de Saavedra** como gobernador y, a partir de este momento, se comenzaron a formar poblados que más tarde se convirtieron en ciudades importantes.



Hernán Cortés,
conquistador de México.



Cristóbal de Olid, participó
en la conquista de Honduras.



Sembrar y cosechar

La colonización y sus consecuencias

Después del sometimiento de la población indígena, los españoles comenzaron a fundar **ciudades** como Trujillo, Comayagua, Tegucigalpa y Yuscarán entre otras. Estas ciudades se establecieron alrededor de la actividad **minera**.

Con la fundación de las ciudades, se inicia el proceso de **Colonización** que consiste en el establecimiento de formas de organización política, económica y social en el territorio. Honduras era una provincia de la Capitanía General de Guatemala y ésta, a su vez, dependía del Virreinato de Nueva España, que representaba al rey en América.

Durante la colonia, los españoles despojaron de sus tierras a los indígenas y los forzaron a realizar trabajos pesados; por lo que hubo una disminución en la población; no sin antes haber opuesto resistencia lo que dio lugar a muchas rebeliones en contra de los españoles, se impuso la religión católica y el idioma español, surgen nuevas clases sociales y se produce el mestizaje que se incrementa con la llegada de esclavos negros procedentes de África.

✓ En el cuaderno de trabajo practicamos lo aprendido.



Real de Minas de San Miguel de Tegucigalpa durante el período colonial.



¿Quiénes fueron Hernán Cortés y Cristóbal de Olid?, escribimos su biografía.



El valor de lo que sé

Nuevas formas de vida



Intercambio de cultura entre los conquistadores y los nativos.

La **conquista** y la **colonización** de Honduras fueron procesos violentos, los indígenas mostraron resistencia desigual a los españoles, debido al despojo de sus tierras, el trabajo forzado al que eran sometidos y en definitiva al impactante encuentro entre dos culturas completamente diferentes, con barreras casi infranqueables: la religión, el idioma, las costumbres y el despiadado sometimiento de los indígenas por parte de los conquistadores españoles.

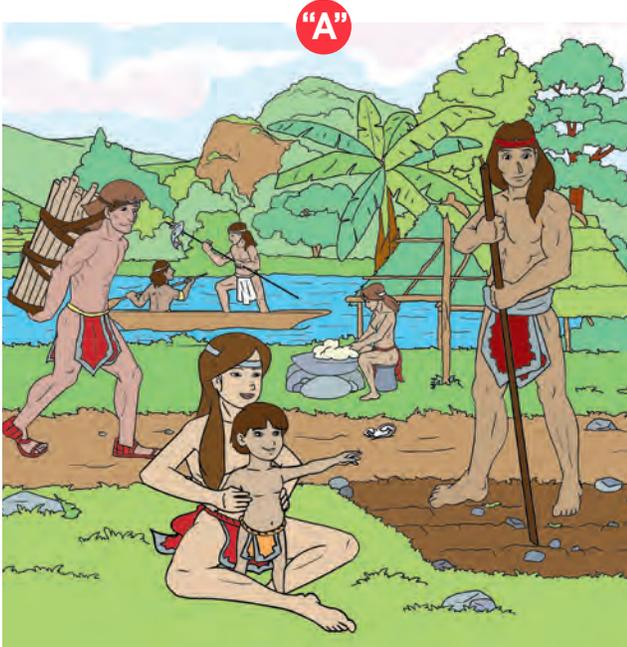
Aun cuando fue en un plano de desigualdad, se produjeron ciertas mezclas o intercambios de rasgos culturales entre la población indígena y la española como el mestizaje, incorporación de nuevos productos, animales, vegetales y armas, otras formas novedosas de organización política, económica y social.



En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



La conquista de Honduras se inicia después del descubrimiento del territorio, al cual llegaron varios exploradores entre los cuales se destacan Gil Gonzales Dávila, Cristóbal de Olid, Francisco de la Casas y Hernán Cortés. Con la colonización se fundaron ciudades y se produjeron cambios en las formas de vida.

**¡A recordar!****De la cultura indígena a la española**

La vida de los indígenas antes de la colonización.



La vida en el territorio durante la colonización.

Durante la época **colonial** se produjeron muchos cambios en las formas y estilo de vida de la población nativa. Los españoles implantaron en el territorio nuevas costumbres y tradiciones; una religión y un lenguaje diferente, por lo tanto hablamos del nacimiento de una cultura distinta a la que se conocía.

Los españoles trajeron esclavos negros de África, y estos vinieron a realizar los trabajos más pesados de la época colonial. Ellos junto a los españoles y los indígenas establecieron nuevas relaciones económicas, políticas y sociales, que contribuyeron en la construcción de un nuevo mundo.

El período colonial duró trescientos años, España estaba presente en la arquitectura, religión, política, minería, gastronomía, en la vida cotidiana y en la forma de organizar la sociedad en grupos, de acuerdo al color de la piel, donde los peninsulares eran la clase alta.

- ✓ En el cuaderno de trabajo observamos las imágenes y escribimos las diferencias entre el cuadro **"A"** y **"B"**.



Sabías que

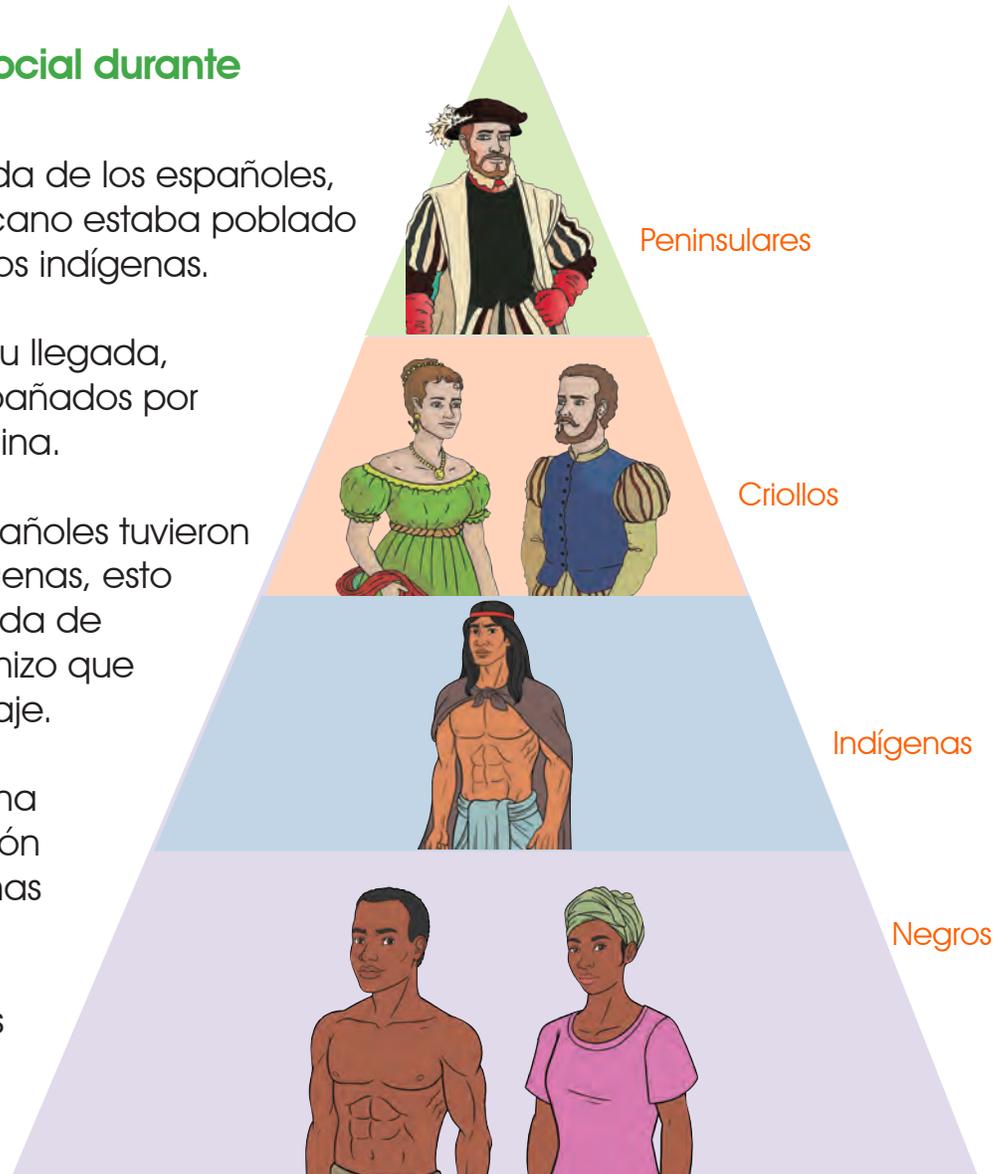
Organización social durante la colonia

Antes de la llegada de los españoles, el territorio americano estaba poblado por diversos grupos indígenas.

Los españoles a su llegada, no fueron acompañados por población femenina.

Por lo que los españoles tuvieron hijos con las indígenas, esto junto con la llegada de negros de África hizo que surgiera el mestizaje.

Lo que planteó una nueva organización social con personas con otras características, dando lugar a las siguientes **clases sociales**:



- **Peninsulares:** españoles que venían en las expediciones y eran poseedores del poder político, económico y social.
- **Criollos:** hijos de los españoles nacidos en el territorio, sin poder político.
- **Indígenas:** los originarios del territorio, eran la base de la economía, trabajaban por sumisión en las haciendas, minas y en otras actividades.
- **Mestizos:** los hijos de los españoles con las indígenas y africanas.
- **Negros:** procedentes de África, fueron traídos al territorio americano para realizar trabajos forzados en las minas.

A este proceso de mezcla de etnias y culturas se le conoce como **mestizaje**.



Sembrar y cosechar

Las mujeres, los indígenas y los negros durante la colonia

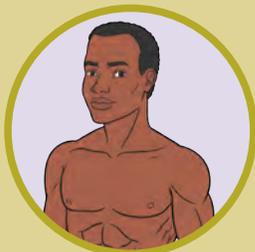


Peninsular: nacido en la península Ibérica.

Habitantes durante la colonia



Criollo: hijo de españoles nacido en América.



Negro: originario de África, capturado como esclavo.



Mestizo: mezcla genética entre mujer indígena o negra con hombre peninsular o criollo.



Indígena: habitante prehispánica.

Otro papel importante, fue el ejercido por la **Iglesia Católica**; su función era imponer a los indígenas no sólo la religión, sino favorecer de la sumisión al amo; fue una institución rectora de la vida social durante la época colonial. Para ello se vieron en la necesidad de enseñar a los indígenas a leer y a escribir; los alfabetizaron, enseñándoles el idioma **español**.

Las mujeres indígenas y africanas fueron sometidas por los españoles, por lo que tuvieron hijos con ellos, surgiendo un nuevo grupo étnico y cultural: los mestizos. Los Indígenas fueron explotados en trabajos forzados, y expuestos a enfermedades para las cuales no tenían defensas, como el paludismo, peste, lepra, fiebre tifoidea, tosferina, difteria, sarampión, varicela, la rabia canina, y la viruela. Por estas causas la población disminuyó y trajeron esclavos de otros lugares. Para el año **1545** comenzaron a introducir población **negra** con el fin de trabajar en las minas, iniciando la explotación de esta nueva etnia.



En el cuaderno de trabajo practicamos lo aprendido.



¿Cuáles eran los derechos y deberes de la población mestiza durante el período colonial?



El valor de lo que sé

Las clases sociales y la construcción de un nuevo mundo



Surgimiento de nuevas formas de vida durante la colonización.

Los españoles, llegaron y se constituyeron en élite, clase social **privilegiada**. Los indígenas, negros y los mestizos eran clases **sin privilegios**, sometidos al servicio de los españoles.

Naciendo a su alrededor nuevas actividades económicas que cambiaron la historia del territorio nacional. La agricultura, la minería, la ganadería y el comercio de productos y de personas fueron las nuevas formas de trabajo y sobrevivencia. Surgieron los conceptos de propiedad privada, esclavismo, nuevas formas de organización y de ver el mundo para los españoles y los indígenas.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Surgen nuevas actividades políticas, económicas y sociales lo que dio como resultado la creación de un nuevo mundo, sociedad y nuevas interacciones económicas.

**¡A recordar!****Formemos nuestra historia**

Honduras logra su independencia de España en 1821, junto con las demás provincias de Centroamérica.

Independencia, es la palabra que utilizamos para referirnos al proceso que vivieron los pueblos americanos para liberarse del dominio de los españoles.

México y **Centroamérica**, impulsados por motivos internos y externos promovieron su **independencia** de la corona española; proceso que involucraría a los grupos sociales de la época. Durante este tiempo destacarían personajes importantes que conoceremos en esta lección.



En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Sabías que

Proclamación de la independencia de Honduras

La independencia de Honduras no fue un hecho aislado, sino, un proceso por el cual pasaron otros países del nuevo continente llamado **América**, como era de esperar, los países **Centroamericanos** también vivieron movimientos pre independentistas.

Honduras proclamó su independencia del dominio español el **15 de septiembre de 1821**, junto con **Guatemala, El Salvador, Nicaragua y Costa Rica**, que para entonces eran provincias de Centroamérica.

Entre las causas **externas** de la independencia tenemos: la independencia de Estados Unidos de 1776; la Revolución Francesa de 1789, donde se proclamaron los derechos del hombre y del ciudadano: libertad, igualdad y fraternidad; la invasión de Napoleón Bonaparte a España; la independencia de otros países de América del Sur y México.

Las causas **internas** fueron: el crecimiento de la población criolla y mestiza, los conflictos entre criollos y peninsulares por el poder económico y político, los altos impuestos que se pagaban a la corona española y los movimientos pre independentistas de los demás países de Centroamérica.

El Acta de Declaración de Independencia fue redactada por el hondureño **José Cecilio del Valle**; llegando a la ciudad de Comayagua, que era la capital de nuestro territorio, el 28 de septiembre de 1821, en forma de documentos llamados pliegos de la independencia.



Firma del Acta de Independencia de Centroamérica.



Sembrar y cosechar

Así fue nuestra independencia



Próceres de Honduras: Dionisio de Herrera, José Cecilio del Valle y José Trinidad Cabañas.

Antes del 15 de septiembre ya se vivían en Centroamérica rebeliones, por ejemplo, en El Salvador, José Matías Delgado encabezó el primer movimiento en contra de la corona española; en Nicaragua ocurrió en las ciudades de León y Granada y en Honduras, en 1812, ocurrió en la **Plaza Mayor de Tegucigalpa**.

La independencia de Centroamérica fue un proceso dirigido por los criollos; y se vieron involucrados, los indígenas y negros. Todos lucharon por defender su libertad, su gente y su tierra del maltrato de los españoles.

En la defensa de nuestro territorio, se destacaron hombres ilustres que defendieron esta tierra; entre ellos: **José Cecilio del Valle, José Trinidad Cabañas y Dionisio de Herrera**; quienes nos dejaron un legado, para que imitemos su ejemplo.



En el cuaderno de trabajo practicamos lo aprendido.



¿Cuándo y dónde fue la declaración de independencia de Centroamérica?
¿Quiénes fueron los propulsores?



El valor de lo que sé

La independencia y su legado

Siguiendo el ejemplo de nuestros próceres y las enseñanzas dejadas por la independencia de Honduras, en 1821, celebramos año con año la **conmemoración** de esta fecha.

El **15 de septiembre de 1821** significa la liberación de los pueblos indígena, criollo, mestizo y negro de la esclavitud a la cual fueron sometidos alrededor de treientos años. También fue la liberación de las tierras y además, se detuvo el saqueo de los recursos naturales, que han sido nuestra mayor riqueza. También recordamos el **legado** de nuestros próceres, ejemplo que toda la ciudadanía debemos seguir.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



En Honduras se celebra la independencia del reino de España, del 15 de septiembre de 1821, con desfiles.



¡A recordar!

Francisco Morazán en nuestra historia

Nació en Tegucigalpa, el 3 de octubre de 1792. Libró la Batalla de la Trinidad. Fue el segundo Presidente de la Federación Centroamericana desde 1827 hasta 1838, impulsó algunas reformas, como: eliminó el diezmo que se le pagaba a la iglesia católica y estableció el matrimonio civil. Fue militar, político y un gran líder de la Federación, hasta que fue derrocado por el guatemalteco Rafael Carrera. Morazán murió fusilado el 15 de septiembre de 1842, en la ciudad de San José de Costa Rica.



Francisco Morazán, último presidente de la República Federal de Centro América.

Mural Batalla de la Trinidad: Javier Espinal



El 10 de noviembre de 1827, Francisco Morazán llega a Sabanagrande con procedencia de Choluteca. En las primeras horas de la mañana del 11 de noviembre, los ejércitos federacionistas de Morazán derrotaron a José Justo Milla tras más de cinco horas de combate. Milla huyó y Morazán avanzó sobre Tegucigalpa y Comayagua, ciudades que ocupó en tanto enviaba columnas a efectuar la total recaptura del territorio nacional en manos de los invasores.

- ✓ En el cuaderno de trabajo: leemos la vida de Francisco Morazán y escribimos lo que se nos pide.



Sabías que

De la anexión a la Federación Centroamericana

Después de proclamada la independencia de Centroamérica en 1821, había un ambiente de inestabilidad en el territorio por temor a que otro país nos invadiera de nuevo, por esta razón y por falta de estabilidad política y económica, los gobernantes decidieron anexarse al gobierno mexicano de **Agustín de Iturbide**.



Países que integraron la Federación Centroamericana.

El 1 de julio de 1823, cuando el máximo órgano político de las Provincias Unidas de Centroamérica, la **Asamblea Nacional Constituyente**, tomó la decisión de separarse de México, se proclama la Independencia de México y de España, conocida como la independencia absoluta.

La Asamblea decide formar la **Federación Centroamericana**, integrada por las antiguas provincias de Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua y Costa Rica; estableciéndose el sistema republicano y federal de gobierno. Al mismo tiempo surgían dos grupos políticos: los conservadores, que querían mantener las estructuras dejadas por los españoles y los liberales, que querían hacer cambios en el territorio.



Escudo de la Federación Centroamericana.

El primer presidente de la federación fue **Don Manuel José Arce**, quién fue derrotado por el general **Francisco Morazán**, quien se constituyó como el segundo presidente de la Federación Centroamericana.



Sembrar y cosechar

Así se formó nuestro Estado

Después de disuelta la federación en 1838, las antiguas provincias se declaran **Estados independientes**. Es hasta este año que Honduras puede hablar de una verdadera independencia, se consolida como Estado y define sus elementos: quienes son sus habitantes (**población**), en qué espacio geográfico viven (**territorio**) y quién o cómo los dirigirá (**el gobierno**).

Así se establece el gobierno como órgano regulador, pero a pesar de los esfuerzos, la situación se complicó debido a las rivalidades entre los conservadores y los liberales.

- Nombramos instituciones o lugares que lleven el nombre de Francisco Morazán.

✓ En nuestro cuaderno de trabajo:

1. Escribimos lo que sucedió en las fechas citadas y contestamos las preguntas.
2. Escribimos en los espacios lo que se nos pide.

"Declaro que mi amor a Centroamérica muere conmigo".

Francisco Morazán.



Estatua del General Francisco Morazán en la Plaza Central de Tegucigalpa.

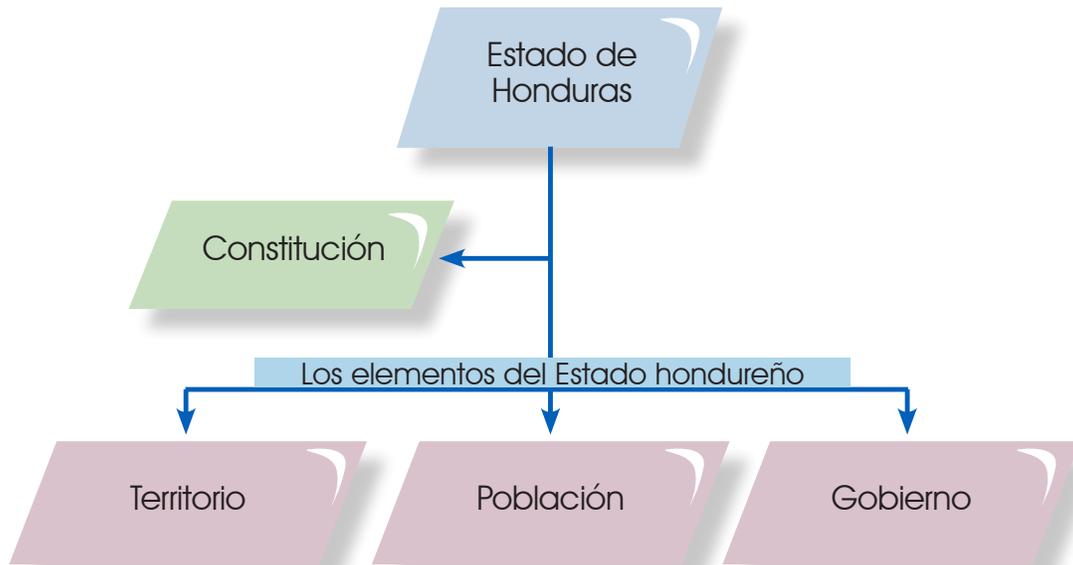


¿Cuáles fueron las batallas y cambios más importantes promovidos por Francisco Morazán en el territorio Centroamericano?



El valor de lo que sé

Honduras y su constitución como Estado



A partir de **1838** comienzan a sentarse las bases del **Estado** de Honduras, se establece la **primera constitución** y se eligen autoridades como Estado unitario, quienes tendrían la tarea de organizar el país.

En este proceso se fortalecen las dos tendencias políticas que surgen a finales de la época colonial: liberal, que buscaba mantener la independencia entre los poderes del Estado y la libertad de comercio.

Por su parte la tendencia conservadora, promovía el restablecimiento de los privilegios de la iglesia y su asociación con el Estado.

Desde esa época hasta la actualidad, el país ha pasado por una serie de gobiernos y transformaciones políticas y económicas, con consecuencias positivas y negativas para los hondureños y hondureñas.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Después de la Independencia de Centroamérica 1821, los países deciden unirse al gobierno mexicano de Agustín de Iturbide. Para 1823, la anexión se disuelve y los países se declaran como la Federación Centroamericana hasta el año de 1838 cuando las antiguas provincias deciden convertirse en Estados independientes.



¡A recordar!

Reforma Liberal



Honduras aún no cumplía los 30 años como nación y ya anhelaba: Que sus hijos e hijas tuviesen libertad de pensar y opinar; que la educación fuese laica, gratuita y obligatoria; que funcionaran en su seno empresas que produjesen café, banano y que explotasen su subsuelo; que sus hijos e hijas pudieran votar y ser electos; que todo eso aumentara el trabajo y circulación de dinero.

Dos hijos de Honduras, **Don Marco Aurelio Soto** y **Don Ramón Rosa**, lo lograron en un solo movimiento que se llamó **Reforma Liberal**; invitaron empresas extranjeras a que invirtieran su dinero en Honduras; separaron la iglesia del Estado; fomentaron la exportación de café, banano, plata y oro; además, estimularon el desarrollo de las bellas artes y aumentaron el alcance de la educación pública.



En el cuaderno de trabajo contestamos las preguntas planteadas.



Sabías que

Conociendo la reforma liberal en Honduras

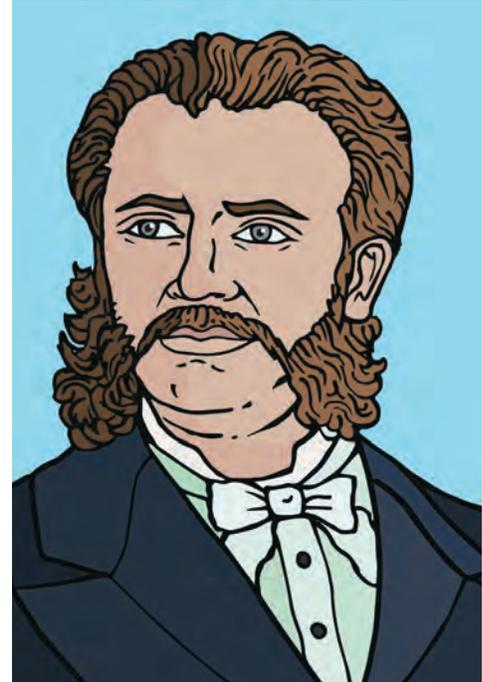
Desde la época de la Federación surgen algunas ideas de establecer cambios en las formas de dirigir y desarrollar el país. En **1870** se implementa una nueva corriente de pensamiento político, económica y social en Centroamérica, que se conoce como **Reforma Liberal**.

El objetivo de los reformistas, era modernizar las estructuras económicas y políticas heredadas del período colonial y permitir la inversión de capital extranjero en el país. En **1870** se inicia este proceso encabezado por el **Dr. Marco Aurelio Soto** y el **Dr. Ramón Rosa**, secretario general del gobierno.

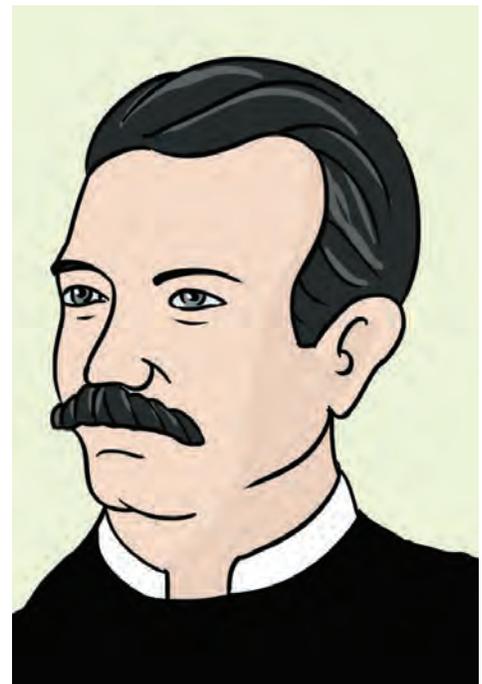
Una de las primeras tareas de Soto fue la de promover el desarrollo de la actividad agrícola, como la actividad económica próspera que sacaría al país adelante, entonces inició la repartición de tierras por parte del Estado, se eliminan algunos impuestos, por ejemplo, los de compra de semillas, abono, máquinas y materiales para motivar la construcción de obras de infraestructura.

Con este escenario, países como Estados Unidos comienzan a invertir capital en nuestro país e inicia la inversión de capital extranjero y se establecen los **enclaves minero** y **bananero**.

En opinión de **Rafael Valle**: Ramón Rosa y Marco Aurelio Soto dirigieron la transformación material e intelectual de Honduras.



Marco Aurelio Soto, presidente de Honduras (1876-1883)



Dr. Ramón Rosa, secretario del gobierno (1876-1883)



Sembrar y cosechar

Logros y alcances de la reforma liberal



San Juancito, durante la explotación de la compañía minera Rosario Mining Company.

Marco Aurelio Soto inicia una serie de reformas en el país; entre los logros más importantes tenemos:

1. La Inversión de capital norteamericano y el establecimiento de compañías como la Rosario Mining Company que fundó minas en San Juancito, cerca de Tegucigalpa, iniciando el enclave minero.
2. Se logró la estabilidad del país con la creación de nuevas leyes como el Código Civil, Penal, de Comercio, de Minería y otros.
3. Se promovió la construcción de obras de infraestructura como la carretera del sur, puertos, las primeras líneas telegráficas, se fundó el Correo Nacional, se reparó el Ferrocarril Nacional y se construyó el Hospital General San Felipe.
4. Se estableció la educación pública primaria, separada de la iglesia; se fundaron la Biblioteca Nacional y el Archivo Nacional de Honduras.
5. Se publicó el primer periódico oficial del país La Gaceta.



En el cuaderno de trabajo practicamos lo aprendido.



¿Cuál es la historia y la importancia del Correo Nacional de Honduras?



El valor de lo que sé

Importancia de la reforma y la inversión para el desarrollo de Honduras



El ferrocarril Nacional en la ciudad de La Ceiba, 1947.

Los cambios producidos por la Reforma Liberal desde 1876 y el inicio de la **inversión** de **capital extranjero** en el territorio hondureño marcan el inicio de una nueva etapa, una Honduras más organizada, productiva y próspera, que se insertó en el mercado mundial como un país productor de materias primas.

Honduras apoyó el despegue de su economía con el establecimiento de compañías extranjeras mineras y bananeras, la apertura de ferrocarriles, carreteras, puertos y edificios para comenzar a cambiar la historia y la infraestructura del país.



En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



A finales del siglo XIX comienza la Reforma Liberal en Honduras impulsada por Marco Aurelio Soto y Ramón Rosa, quienes desarrollaron una serie de cambios que contribuyeron a la modernización de la economía con la inversión de capital extranjero.



¡A recordar!

El valor de grandes hondureños



Personajes importantes en la historia de Honduras: Marco Aurelio Soto, José Cecilio del Valle, Dionisio de Herrera, Francisco Morazán, José Trinidad Cabañas, José Trinidad Reyes y Ramón Rosa.

Los **hondureños**, mujeres y hombres, realizamos grandes cosas por nuestro país. Estudiamos, trabajamos, cuidamos nuestro ambiente; tenemos profesionales en distintas áreas de las ciencias y el arte.

Sin importar la actividad que realicemos, somos necesarios para la historia de nuestro país. Algunos hombres y mujeres destacan por su labor en diferentes campos y se les reconoce su labor histórica a través de la entrega de reconocimientos.

A estos hombres y mujeres se les identifica como grandes y notables en la historia del país.



En el cuaderno de trabajo desarrollemos la actividad.



Sabías que

Personajes destacados en nuestra historia

Los personajes destacados son hondureños y hondureñas que han sobresalido en la historia del país por sus actos, pensamientos y luchas en la defensa de la soberanía y los derechos ciudadanos. También realizaron aportes a la cultura y a la sociedad.

Personajes, que con sus acciones, han heredado al resto de la población ejemplos dignos de imitar. En la historia de nuestro país sobresalen los siguientes:

- **José Cecilio del Valle:** Redactó el acta de Independencia de Centroamérica y fundó el periódico “El amigo de la patria”.
- **Francisco Morazán:** Fue Jefe de Estado de Honduras, presidente de la Federación y tuvo el ideal de que las repúblicas de Centroamérica formaran una sola.
- **Dionisio de Herrera:** Primer Jefe de Estado de Honduras, decretó la primera división política.
- **José Trinidad Reyes:** El padre Reyes, como se le conoce, luchó contra las desigualdades de la población. Fundó la Universidad Nacional de Honduras.
- **José Trinidad Cabañas:** Fue presidente del país, destacado por su honradez.
- **Marco Aurelio Soto:** Logró cambios en la forma de gobierno y creó nuevas leyes durante la Reforma Liberal.
- **Ramón Rosa:** Contribuyó con los cambios de la Reforma Liberal.



Las obras que conmemoran el legado de grandes personajes de Honduras.



Casa de José Cecilio del Valle en Choluteca.



Sembrar y cosechar

Hondureñas y hondureños en la historia

Los personajes destacados de nuestra historia se recuerdan por sus obras y hazañas; que se ven representadas en estatuas, bustos, pinturas, nombres de escuelas, colegios, universidades, colonias y barrios nombrados en honor de ellos y ellas. Pero también han vivido y viven hombres y mujeres que aportan a nuestra sociedad elementos a la cultura y la historia con obras como: libros, pinturas, esculturas, música, aportes a la ciencia, entre otros.

Hondureños como el científico **Salvador Moncada** cuyas investigaciones en medicina son reconocidas a nivel mundial. Músicos como **Guillermo Anderson** y **José Antonio Velásquez**, primer pintor primitivista de América, que han representado de forma destacada al país en eventos internacionales.



Salvador Moncada



José Antonio Velásquez



Guillermo Anderson

Entre las mujeres destacadas encontramos a **Visitación Padilla**, defensora de los derechos de las mujeres; **Lucila Gamero de Medina**, novelista autora de la obra **Blanca Olmedo**; la ex-rectora de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, **Julieta Castellanos**.



Lucila Gamero de Medina



Visitación Padilla



Julieta Castellanos



En el cuaderno de trabajo practicamos lo aprendido.

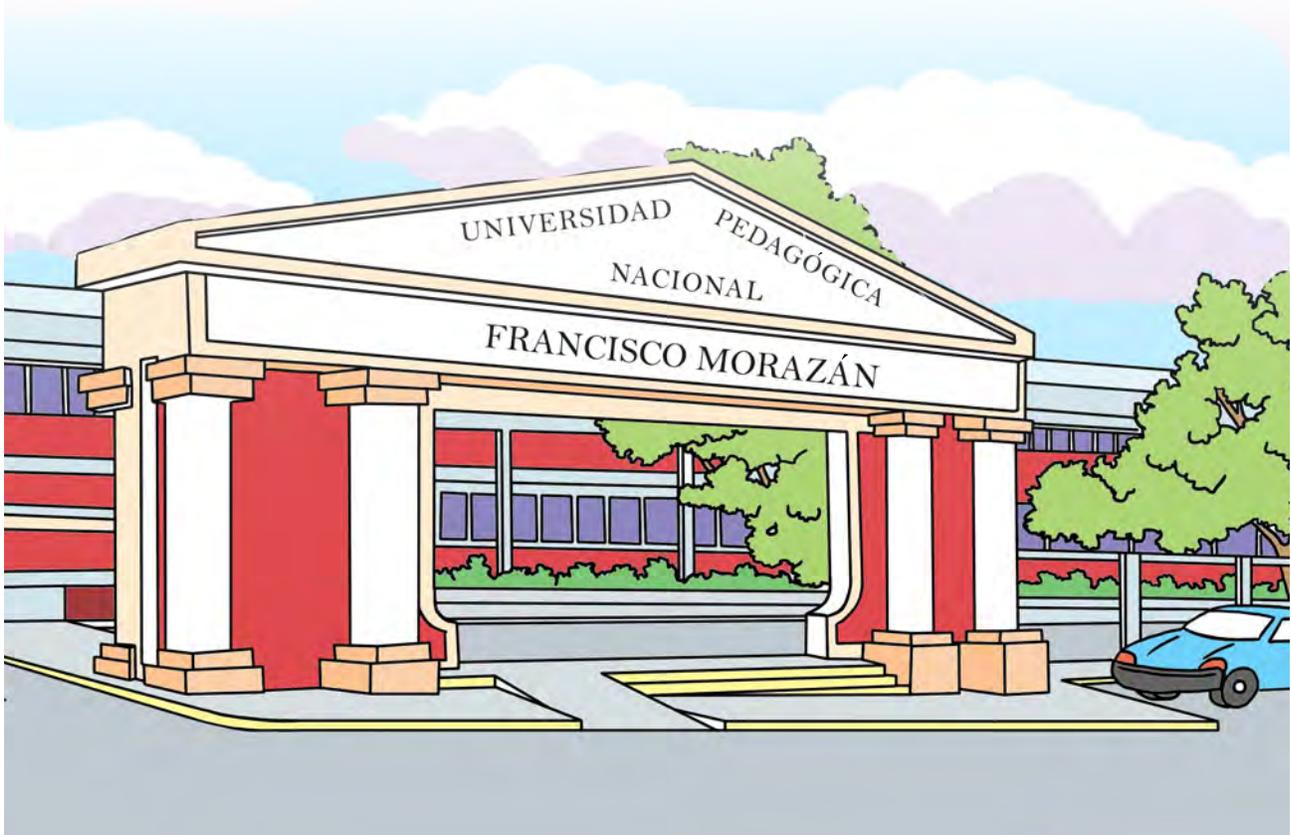


¿Existen en nuestra comunidad edificios, escuelas, colegios, barrios, colonias y calles que lleven el nombre de personajes destacados? ¿Qué personajes han sobresalido en el departamento donde vivimos?



El valor de lo que sé

Contribución con la identidad nacional



Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" en la ciudad de Tegucigalpa.

A lo largo de la historia de nuestro país han existido hombres y mujeres destacados(as) por sus pensamientos, acciones y contribuciones a la cultura y por lo tanto fueron y seguirán formando parte de lo que somos, como nuestros valores, costumbres, pensamientos, es decir, forman nuestra **identidad nacional**.

Debemos seguir el ejemplo que estos ciudadanos y ciudadanas nos han enseñado y trabajar juntos para construir la historia de nuestro país.



En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Personajes como José Cecilio del Valle, Francisco Morazán, Salvador Moncada y Visitación Padilla, han contribuido a formar nuestra identidad nacional.



¡A recordar!

Aprendiendo sobre la democracia



Estudiantes en elecciones del gobierno estudiantil.

Año con año los niños y niñas de los diferentes centros educativos del país, tienen la oportunidad de elegir a los y las estudiantes que los representarán en diferentes eventos educativos y en el gobierno estudiantil.

A este grupo de estudiantes elegidos en votaciones, le llamamos **gobierno estudiantil**, los cargos son los siguientes: presidente, vicepresidente, secretario, fiscal, vocal I y II. Cada uno tiene bajo su responsabilidad determinadas funciones.

También hay elecciones que se realizan a nivel nacional, en ellas se elige al presidente o presidenta de la República, el alcalde o alcaldesa municipal y a los diputados y las diputadas del Congreso Nacional.



En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Sabías que

Procesos democráticos del siglo XX y XXI

A partir de la segunda mitad del siglo XX, en Honduras han existido varios gobernantes, entre ellos: Juan Manuel Gálvez, Julio Lozano Díaz, Ramón Villeda Morales, Oswaldo López Arellano, Ramón Ernesto Cruz, Juan Alberto Melgar Castro y la Junta Militar.

La Junta Militar de Gobierno convocó en 1980 a elecciones para una **Asamblea Nacional Constituyente**; quién eligió a Policarpo Paz García como presidente provisional y redactó la constitución que aún está vigente.

Desde 1982 inician en forma continua los gobiernos democráticos en el país; en donde las autoridades municipales y los presidentes, son electos en votaciones por el pueblo.

Presidentes hondureños desde 1982



Roberto Suazo Córdova
(1982 - 1986)



José Simón Azcona
(1986-1990)



Rafael Leonardo Callejas
(1990 - 1994)



Carlos Roberto Reina
(1994 - 1998)



Carlos Roberto Flores
(1998 - 2002)



Ricardo Maduro Joest
(2002- 2006)



Manuel Zelaya Rosales
(2006 - 2009)



Roberto Micheletti Baín
(2009 - 2010)



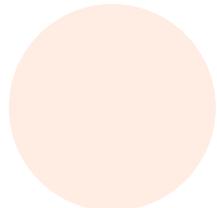
Porfirio Lobo Sosa
(2010 - 2014)



Juan Orlando Hernández
(2014 - 2018)



Juan Orlando Hernández
(2018 - 2022)



(2022 - 2026)



Sembrar y cosechar

La democracia y los nuevos partidos políticos

Hasta 1982, cuando se retorna al orden constitucional, sólo habían cuatro partidos políticos reconocidos legalmente: Liberal, Nacional, Innovación y Unidad PINU y Democracia Cristiana. En 1992 fue fundado el partido Unificación Democrática (UD) y un año después el Congreso Nacional lo reconoció legalmente.

En el año 2009, la vida democrática del país se vió amenazada, cuando se depuso del cargo al entonces presidente **Manuel Zelaya Rosales** y el Congreso Nacional eligió por el tiempo que restaba del período presidencial a **Roberto Michelleti Bain**.

Después de la crisis política del 2009, se fundan en el país nuevos partidos políticos: el Anticorrupción (PAC), Libertad y Refundación (Libre), Frente Amplio Político Electoral en Resistencia (FAPER) y Alianza Patriótica Hondureña (APH).



Conteo de votos por parte del Tribunal Supremo Electoral.

✓ En el cuaderno de trabajo practicamos lo aprendido.



¿Cuáles son los logros del actual Gobierno de la República?



El valor de lo que sé

Importancia de la democracia en la vida de la nación



Democracia, modelo de organización política que permite libertades a los ciudadanos.

Los hondureños y hondureñas tenemos más de tres décadas de haber retornado al orden constitucional actual. Es decir, que los ciudadanos y ciudadanas tenemos la capacidad de elegir las autoridades que dirigirán nuestro país; quienes tendrán en sus manos la tarea de trabajar por el bien común.

Vivir en democracia significa el goce de los derechos humanos, además permite la oportunidad de organizarse o asociarse para **participar** en la vida política, económica y social de la nación.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



El periodo democrático en Honduras inicia desde 1982, año en que se estableció una nueva constitución y se convoca a elecciones populares, desde esa fecha ha habido nueve presidentes y se han formado diferentes partidos políticos.

Nuevas palabras



Anexión

Es la unión por mutuo acuerdo, de dos o más territorios.



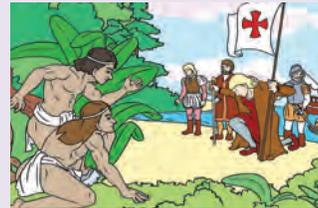
Capitanía

Forma de organización política y económica establecida por los españoles.



Carabela

Embarcación ligera, movida a vela, utilizada por los españoles.



Colonización

Ocupación por parte de un país extranjero de tierras fuera de sus fronteras.



Democracia

Forma de gobierno donde sus autoridades son elegidas por el pueblo.



Descubrimiento

Es la llegada de exploradores a tierras desconocidas.



Constitución

Es la ley primaria y fundamental del Estado de Honduras.



Enclave

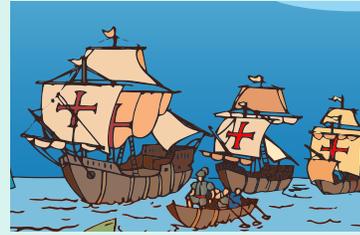
Establecer compañías extranjeras para la explotación productiva en tierras extrañas.

Nuevas palabras



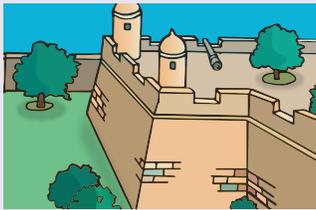
Diezmo

Tipo de impuesto que consistía en pagar el 10% del valor de las mercancías.



Expedición

Viaje emprendido por los españoles a tierras desconocidas.



Fortaleza

Edificio construido por los españoles para proteger los territorios de invasiones.



Independencia

Declaración hecha por los países centroamericanos de no seguir bajo la dominación de España.



Invasión

Es una acción que consiste en entrar a la fuerza a un territorio.



Inversión

Colocación de dinero por parte de una persona, empresa o país para producir un bien o servicio en un lugar.



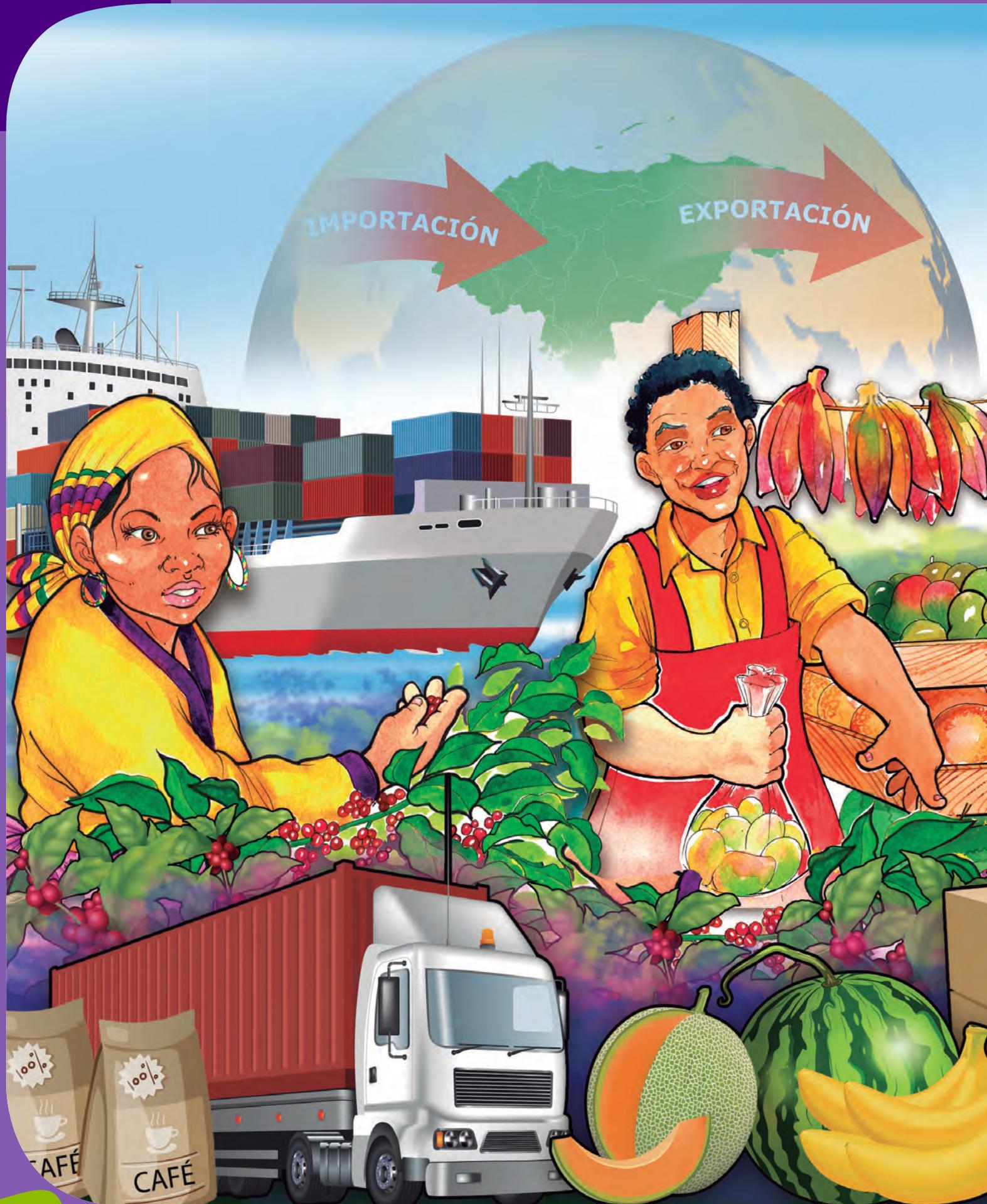
Monarquía

Forma de gobierno dirigida por un rey o una reina.



Repartimiento

Distribución de las mejores tierras e indígenas a los españoles.



BLOQUE

Las sociedades organizadas
y las actividades humanas

Expectativas de logros

- Establecen las similitudes y diferencias entre las distintas formas de organización social activas de Honduras.
- Conocen las funciones que ejercen las autoridades de nuestro país.
- Desarrollan el concepto de democracia participativa, aplicado a la dinámica social de Honduras.
- Diferencian la dinámica de las clases sociales con sus implicaciones socio-económicas y políticas.
- Adquieren una visión panorámica sobre la actividad productiva de la nación.
- Definen los conceptos de exportación e importación, dentro de la vida económica de Honduras.
- Conocen el mosaico de ocupaciones de los hondureños y hondureñas, y su aporte a la vida productiva nacional.
- Valoran las demandas básicas de los ciudadanos y ciudadanas frente a las respuestas de sus gobernantes.





¡A recordar!

Nuestras formas de organización

Algunas formas de organización existentes en nuestra comunidad



En las comunidades de Honduras existen grupos de personas que, constituidas, convocadas y organizadas, realizan gestiones sociales, económicas políticas y culturales; a estas agrupaciones se les conoce como **organizaciones de servicio comunitario**.

Las organizaciones son grupos de personas, que tienen los mismos intereses y persiguen los mismos propósitos; trabajan para el mejoramiento de la comunidad y el bienestar de la población. Estas organizaciones pueden ser sociales, económicas y políticas.

Estas organizaciones representan, gestionan y satisfacen las necesidades comunales y resuelven sus problemas.



En el cuaderno de trabajo desarrollamos la actividad.



Sabías que

Las organizaciones nacionales

Entre las organizaciones sociales existentes en la comunidad tenemos:

- **El Cuerpo de Bomberos:** ayudan y asisten a la población que se encuentra en situación de peligro de cualquier índole.
- **La Cruz Roja:** prepara y coordina acciones de socorro.
- **Los centros de salud y hospitales:** asisten a la población en el control de enfermedades, distribuyen medicinas y realizan campañas de vacunación.
- **Los centros educativos:** tienen como fin brindar el servicio de la educación a todos los niños, niñas, jóvenes y adultos del país.



Las organizaciones trabajan para el bienestar de la población y del país.

También existen en las comunidades otras organizaciones de asistencia social como: asilos y centros de rehabilitación contra las drogas y bebidas alcohólicas; instituciones religiosas, bibliotecas, patronatos, grupos deportivos, y servicios de seguridad.

Las organizaciones culturales, son las encargadas de conservar y difundir las tradiciones y costumbres como: las comidas típicas, bebidas, juegos, danza, etc., ejemplo: Casa de la Cultura y cuadros de danzas, entre otros.

Entre las organizaciones económicas encontramos:

- **Las cooperativas:** estimulan el ahorro y las aportaciones para apoyar iniciativas empresariales en la población.
- **Los bancos:** donde la población puede realizar transacciones, como ahorros, giros, créditos y recibir remesas.

Entre las organizaciones políticas más destacadas, encontramos los partidos políticos, formados por grupos de personas, que tienen interés de participar en forma democrática, en la vida del país.



Sembrar y cosechar

Funciones de las organizaciones del país

En el país existen muchas organizaciones; cada una de ellas cumple con sus propias funciones; pero, juntas ayudan a mejorar la situación social, económica política y cultural de la comunidad donde vivimos, y la del país en general; estas organizaciones cumplen con las funciones siguientes:

- **Sociales:** velan por el bienestar de la población y colaboran, junto con ésta y las autoridades, en la solución de los problemas de la comunidad en los ámbitos educativos, hospitalarios, recreativos, labores de ayuda y rescate. Por ejemplo: Comité Permanente de Contingencia (COPECO) y el Cuerpo de Bomberos.
- **Culturales:** nos ayudan a realizar actividades recreativas y a difundir la cultura.
- **Económicas:** realizan varias actividades que facilitan el apoyo financiero a personas y empresas, mediante la ejecución de proyectos para mejorar sus vidas, la de su comunidad y la del país; como las cooperativas de ahorro y crédito.
- **Políticas:** existen por la participación de sus miembros, quienes a través de la elección de sus representantes, intervienen en la toma de decisiones de la vida política del país. Se llaman partidos políticos.



Organizaciones como el Cuerpo de Bomberos ayudan a prevenir y combatir incendios, desastres y calamidades protegiendo la vida y los bienes, también abastecen de agua a las personas que lo necesiten.

✓ En el cuaderno de trabajo practicamos lo aprendido.

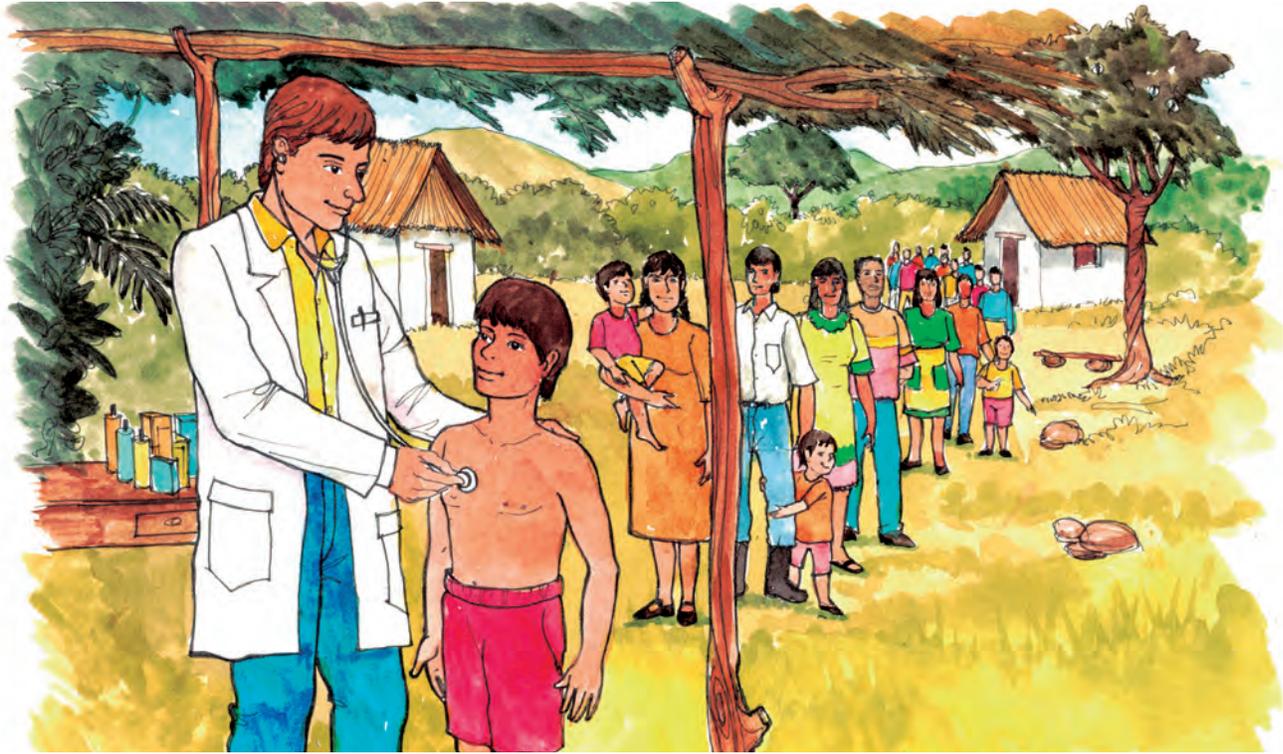


¿Cuáles organizaciones sociales, culturales, económicas y políticas existen en la comunidad? ¿Qué funciones desempeñan?



El valor de lo que sé

Importancia de las organizaciones



Brigadas médicas trabajando en beneficio de las comunidades hondureñas.

Las **organizaciones** sociales, económicas, políticas y culturales realizan diferentes funciones; todas ellas encaminadas a mejorar la situación de la población hondureña en todos los campos, ayudan a mejorar el lugar donde vivimos y el país.

Proporcionan mayor tranquilidad y bienestar; promueven el involucramiento de los ciudadanos y ciudadanas en la solución de sus problemas, afianzando los deberes y derechos que fomentan la democracia, la participación y el trabajo colaborativo, para el bienestar de las personas, la comunidad y la nación.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



En el territorio hondureño existen diferentes organizaciones, formadas por grupos de personas, que piensan y trabajan en beneficio de la sociedad. Estas organizaciones tienen sus propias funciones y se pueden clasificar en sociales, económicas y políticas.

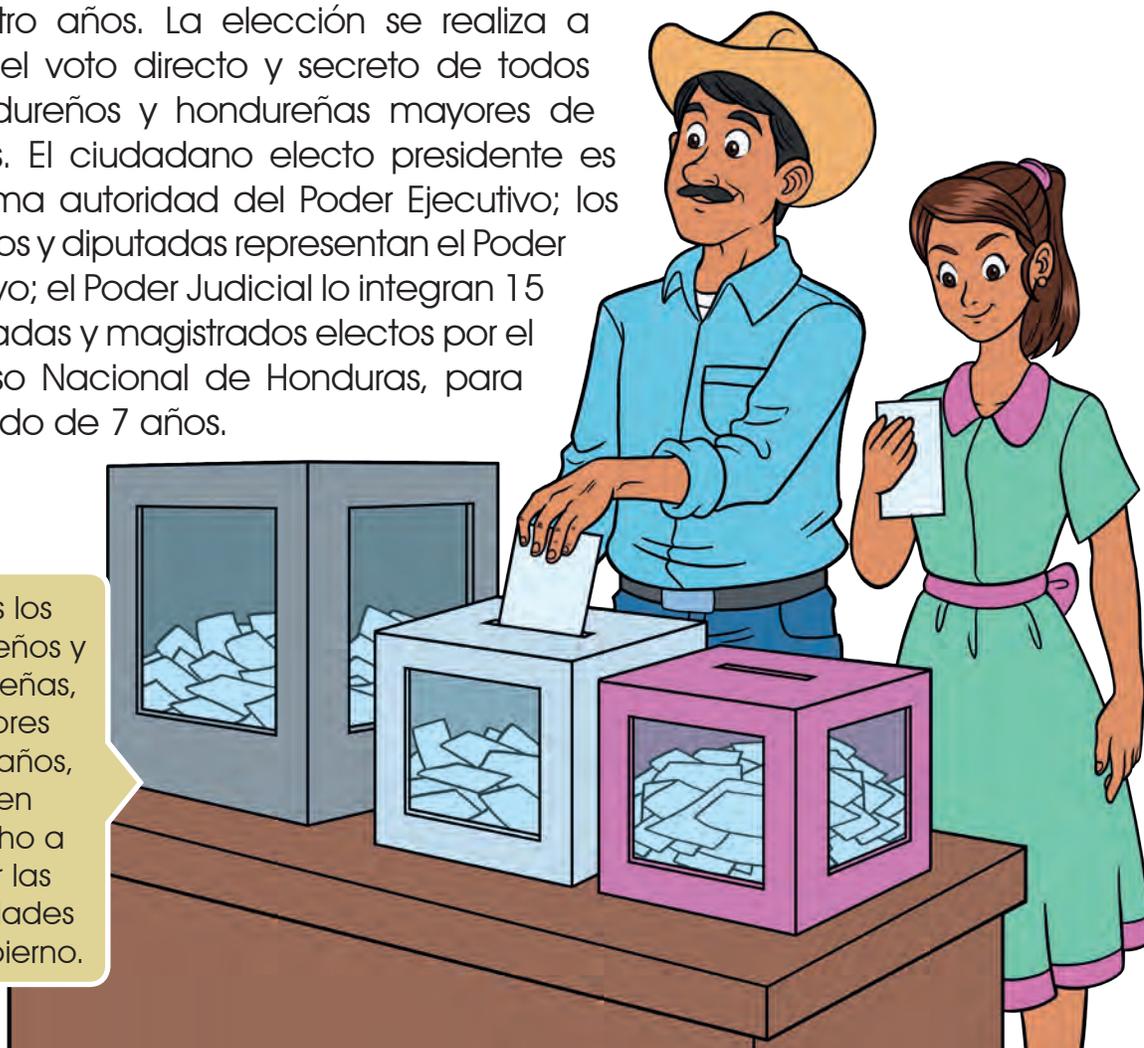


¡A recordar!

Elegimos nuestras autoridades

Las elecciones en nuestro país se realizan cada 4 años, el último domingo de noviembre, bajo la coordinación del Consejo Nacional Electoral. Se elige un presidente, 128 diputados y diputadas que integran el Congreso Nacional de Honduras, para un mandato de cuatro años. La elección se realiza a través del voto directo y secreto de todos los hondureños y hondureñas mayores de 18 años. El ciudadano electo presidente es la máxima autoridad del Poder Ejecutivo; los diputados y diputadas representan el Poder Legislativo; el Poder Judicial lo integran 15 magistradas y magistrados electos por el Congreso Nacional de Honduras, para un periodo de 7 años.

Todos los hondureños y hondureñas, mayores de 18 años, tienen derecho a elegir las autoridades del gobierno.



En el cuaderno de trabajo contestamos las siguientes preguntas:

1. ¿Qué representa la imagen?
2. ¿Qué autoridades se eligen cuando votamos en las elecciones?
3. ¿Cuál es la máxima autoridad del país?
4. ¿Qué nombre reciben las autoridades que velan por la justicia en el país?
5. ¿Qué autoridad me gustaría ser cuando sea adulto?



Sabías que

Principales autoridades de nuestro país

En Honduras las autoridades centrales que forman el Gobierno de la República son electas por el pueblo, en votaciones secretas. La Constitución de la República de Honduras establece que la forma de gobierno es **democrática, republicana y representativa**.

El gobierno se ejerce a través de tres poderes que son complementarios entre sí, pero independientes en su actuar, y ninguno está por encima del otro, estos son:

Poder Ejecutivo

Está formado por el presidente o presidenta, responsable de las funciones ejecutivas y la administración general del país; nombra y coordina un gabinete de gobierno integrado por titulares de las secretarías de estado, ministros y ministras sectoriales. Las funciones ejecutivas tienen duración de cuatro años.



Casa presidencial.

Poder Legislativo

Está formado por 128 diputados y diputadas. Elegidos por el pueblo a través del voto. Su función es crear, interpretar y reformar total o parcialmente, las leyes del país. Las funciones legislativas tienen duración de cuatro años.



Sede del Congreso Nacional.

Poder Judicial

Está formado por 15 magistrados o magistradas de la Corte Suprema de Justicia, electos por el Congreso Nacional de la República para un período de siete años. Su función es velar por la aplicación de las leyes, es decir, hacer justicia y condenar a quienes la violenten. Conocer de extradiciones, autorizar el notariado, crear y suprimir juzgados y cortes.



Sede de La Corte Suprema de Justicia.



Sembrar y cosechar

Los poderes del Estado y su importancia



Autoridades del poder judicial en un juicio oral.

Los Poderes del Estado de Honduras tienen a su cargo diferentes funciones, ejercidas por sus titulares y ordenadas en la Constitución de la República.

El **Poder Ejecutivo**, tiene bajo su cargo todas las acciones del gobierno, es decir, la **administración general del Estado**; sus colaboradoras y colaboradores directos son los Secretarios de Estado, quienes atienden asuntos de interés social, económico, educativo, artístico, cultural, deportivo, etc.

El **Poder Legislativo**, representado por el Congreso Nacional, es el responsable de la interpretación de las leyes, la creación de nuevas y la eliminación o modificación de las existentes.

La Corte Suprema de Justicia (CSJ), órgano del **Poder Judicial** tiene bajo su cargo cortes de apelaciones (Salas de Apelaciones), los Juzgados de Paz y de Letras velan por el cumplimiento de las leyes, y la aplicación de la justicia para todos los hondureños y hondureñas.

✓ En el cuaderno de trabajo practicamos lo aprendido.



¿Cuáles Secretarías de Estado existen actualmente en el país y cuáles son sus funciones?



El valor de lo que sé

Honduras, un país democrático

La forma de gobierno de Honduras es **democrática**, es decir, que las autoridades nacionales, departamentales y municipales, son elegidas por el pueblo a través del voto. El pueblo ejerce su soberanía por medio del libre ejercicio del sufragio directo y secreto, **republicano**, como sistema de gobierno que adoptó el país y **representativa**, porque el pueblo está representado en los tres poderes.

Las hondureñas y hondureños electos para ejercer cargos públicos, tienen el deber y la responsabilidad de actuar para el bienestar de la población, sin discriminación alguna, y hacer que el país progrese.



Ciudadana recibiendo investidura de alcaldesa.

Para ser magistrado o magistrada se requiere ser hondureño u hondureña por nacimiento, abogado o abogada, mayor de 35 años y haber ejercido la profesión por más de 10 años.



En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Honduras es un Estado democrático, representado por tres poderes: el Ejecutivo, ejercido por el presidente o presidenta de la República; el Legislativo, integrado por los diputados y diputadas del Congreso Nacional; y el Judicial, constituido por la Corte Suprema de Justicia y sus dependencias.



¡A recordar!

Conociendo nuestras leyes

¡El Gobierno en Acción! Provee

Trabajo



Salud



Educación



Seguridad



Cuando estamos en el lugar donde vivimos, en nuestro centro educativo o en cualquier lugar público o privado, hay formas de comportarnos que son aceptadas; también hay prohibiciones que debemos respetar y concesiones que se nos dan; a todas estas les llamamos normas, que ya escritas y aplicadas a toda la sociedad se llaman Leyes.

En Honduras a todos y todas nos rige una ley básica fundamental, que se llama Constitución de la República; frente a ella somos ciudadanos y ciudadanas; gobernantes y gobernados o gobernadas. La Constitución manda a los gobernantes que nos provean: alimentación, salud, vivienda, trabajo, educación, seguridad y a los que cumplamos nuestros deberes, que podamos ejercer nuestros derechos.

Los ciudadanos y ciudadanas nacionales y extranjeros que viven en el territorio nacional, deben conocer la Constitución de la República, o ley primaria y las demás leyes secundarias que regulan las normas de convivencia entre la población.



En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Sabías que

Las leyes de nuestro país

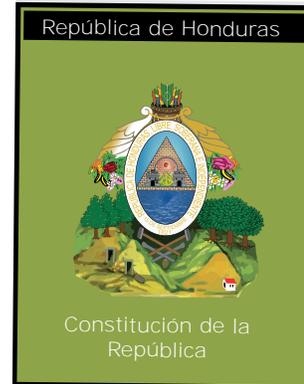
La Constitución es la ley suprema, en ella se establece la organización del Estado, qué es y cómo está formado el territorio nacional, su soberanía y su forma de gobierno. También se establecen los deberes y derechos de los ciudadanos y ciudadanas.

Los códigos, son leyes específicas que se elaboran a partir de la Constitución de la República.

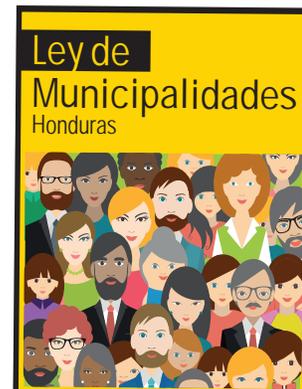
Todas las personas, nacionales y extranjeras, que se encuentren en el territorio nacional tenemos el deber y la obligación de respetar la Constitución de la República.

También existen otras leyes importantes en el país que nos ayudan a regular las buenas relaciones entre los ciudadanos y ciudadanas, como:

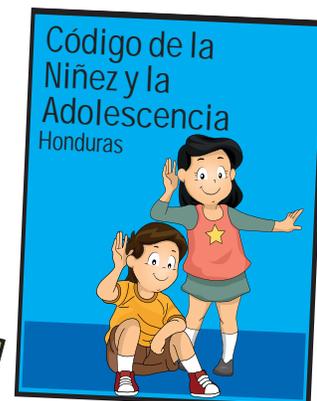
- **Ley de Municipalidades:** regula todo lo relacionado con las Corporaciones Municipales y la administración política y administrativa de los municipios.
- **Código de la Niñez y la Adolescencia:** regula los derechos y las libertades de la niñez; así como la responsabilidad de los adultos, en el cuidado y trato hacia los menores de edad. Se considera menor de edad a las personas que no han cumplido dieciocho años.
- **Código de Familia:** regula todo lo relacionado con la familia, por ser la institución primaria de la sociedad.



Constitución de la República



Ley de Municipalidades



Código de la Niñez

Código de Familia



Sembrar y cosechar

Las leyes hondureñas y sus funciones



Cobertura en servicios de salud.



Niños recibiendo protección social en una guardería.

La Constitución de la República fija las normas que rigen el quehacer político, social, económico y productivo de todas las personas que vivimos en el país.

Existen otras leyes secundarias que regulan el funcionamiento de los municipios; hablamos de la **Ley de Municipalidades** que junto con sus reglamentos, decretos y acuerdos, regulan las relaciones entre los habitantes del municipio. **El Código de Familia** regula las relaciones que se establecen entre los miembros de la familia y las instituciones relacionadas con ella.

El Código de la Niñez y la Adolescencia vela por la protección, goce y respeto de los derechos y las libertades de los menores de dieciocho años. Su objetivo es la protección integral de la niñez y la adolescencia, según lo establecido en la Constitución y en la Convención de los Derechos del Niño.



En el cuaderno de trabajo practicamos lo aprendido.



¿Cuáles son las leyes secundarias de Honduras? ¿Cuál es su función e importancia?, escribimos 5 de ellas.



El valor de lo que sé

Importancia de las leyes

Todas las leyes de Honduras son importantes porque ordenan y regulan el funcionamiento del Estado, y establecen las normas a las que debemos apegarnos. En ellas se establecen nuestros derechos y deberes, como gobernados y gobernantes.

Todas las actividades económicas, políticas, sociales y culturales que se llevan a cabo en el territorio nacional son reguladas por leyes; éstas son los medios para convivir en armonía y poder así, resolver de forma pacífica los conflictos que se producen en la sociedad.

Todos los hondureños y hondureñas, desde pequeños debemos aprender sobre nuestras leyes, para que cuando nos convirtamos en adultos respetemos y hagamos que se respeten las leyes de la nación.



Desde tercer grado nos interesamos en conocer nuestras leyes.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos los ejercicios que se nos piden.



La Constitución, es la ley fundamental del país, todas las personas debemos respetarla y hacer que se respete. Existen otras leyes importantes como la Ley de Municipalidades, Código de la Niñez y la Adolescencia, Código de Familia, Ley de protección y bienestar animal, Ley de alerta AMBER, entre otras.



¡A recordar!

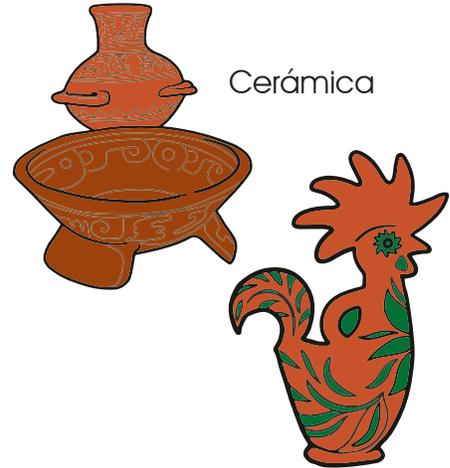
Elementos de la cultura

La cultura es la suma de ideas, costumbres y tradiciones que poseen los habitantes de una nación. Existen diferentes manifestaciones culturales, entre las cuales encontramos: leyendas, narraciones de los pueblos, comidas típicas, danzas, cantos, bailes, instrumentos musicales, formas de vestir, fiestas, cantos y celebraciones. Entre todo esto, el elemento principal es el idioma.

Nuestro país posee una gran riqueza cultural, en su territorio conviven diferentes pueblos; por eso decimos que Honduras es un país multicultural.

Algunos de nuestros pueblos conservan sus patrimonios culturales ancestrales; otros han pasado por diversos cambios que los han llevado a tomar elementos de otras culturas.

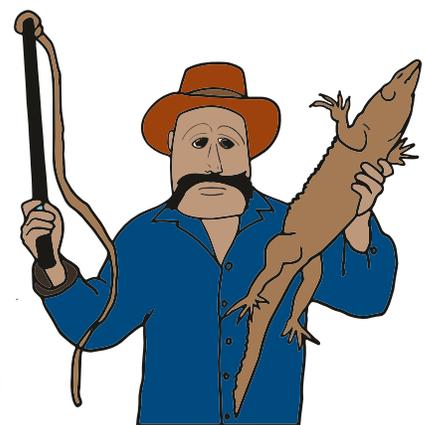
Lo que somos como hondureños y hondureñas es parte de nuestra cultura. Lo que pensamos, decimos y hacemos forma parte del conjunto de ideas y tradiciones, que han pasado de generación en generación, desde nuestros antepasados hasta la actualidad.



Cerámica



Artesanía de tuza



Danza del garrobo



Instrumentos musicales



Música tradicional



En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Sabías que

Nuestro país y su riqueza cultural



Las danzas son una forma de expresión de nuestra cultura.

Uno de los rasgos más importantes de nuestra riqueza cultural es el idioma. Los mestizos se comunican haciendo uso del idioma español. El misquito, garífuna, tol, chortí y tawahka son lenguas que aún se hablan, por los miembros de esos pueblos originarios.

Las **danzas y los bailes** son manifestaciones populares, llevadas a cabo durante algunas celebraciones, acompañadas de trajes de vivos colores, como el de los lencas y de instrumentos musicales propios de cada cultura, como carambas, tambores, flautas y maracas. Entre los bailes más destacados tenemos la Punta, de los garífunas; los 'Tzolk'in de los maya chortí (ceremonias relacionadas con los difuntos), y las chilateadas (ceremonias agrícolas).

En cuanto a las **comidas**, cada cultura posee sus propios rasgos; por ejemplo los garífunas, comen **rice and beans** (arroz y frijoles con leche de coco) y pescado frito, servido con tajadas de plátano verde; un elemento central de su alimentación es el uso del coco; los misquitos han incluido, en su dieta, la yuca; mientras que las culturas de las zonas centro y oriente del país, basan su alimentación en los productos del maíz, como los tamalitos de elote, tortillas, montucas, atol y pozol; los de la zona occidental, comen atol chuco o agrio, ticucos y montucas.



Sembrar y cosechar

Patrimonio cultural hondureño

Las tradiciones, costumbres, bailes, vestimenta, comidas, bebidas, fiestas y celebraciones, forman parte de lo que nuestros pueblos han sido, lo que son y lo que serán en el futuro; todo esto constituye nuestro **patrimonio cultural**. Es la herencia cultural que ha venido a través de las generaciones pasadas, a las presentes y seguirá a las futuras.

Además, forman parte del patrimonio cultural del país, las **construcciones antiguas**, como los templos mayas, edificios, museos, joyas, pinturas, esculturas, grabados, armas, obras literarias; los valores, los conocimientos y las formas de ver el mundo, por lo cual, todos los hondureños y hondureñas, estamos llamados a preservarlos, cuidarlos y conocer su historia.



Ejemplos de patrimonio cultural hondureño. **a.** Escalinata de los jeroglíficos, **b.** Alfombras de Semana Santa en Comayagua, **c.** Estructura 4 en Copán.

✓ En el cuaderno de trabajo practicamos lo aprendido.



¿Cuál es el patrimonio cultural de nuestro departamento?



El valor de lo que sé

Nuestra multiculturalidad



En los foros multiculturales están representados todos los pueblos.

La población hondureña está compuesta por una diversidad de grupos culturales, entre los cuales se destacan los indígenas, mestizos y afrohondureños. Todos con culturas diferentes entre sí, que se ven reflejadas en sus modos de vida, lenguas y costumbres ancestrales, así como en su alimentación, vestuario, baile y festividades.

No debemos olvidar que somos diferentes y debemos respetarnos. El 3 de agosto de 1994, el Dr. **Carlos Roberto Reina Idiáquez**, entonces Presidente de la República, reconoció que Honduras es un país multicultural y multiétnico.



En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Honduras es un país multicultural porque en él viven varios pueblos que poseen idioma, costumbres, tradiciones, valores, creencias, comidas, bebidas, vestimenta y bailes propios. Estos elementos culturales forman parte del patrimonio cultural del país y, por lo tanto, todos y todas debemos respetarnos, cuidarnos y vivir en armonía.



¡A recordar!

Nuestras diferencias sociales y económicas



Población según sus ingresos y nivel de consumo.

Los seres humanos formamos parte de **grupos sociales dinámicos**, en los que cada ciudadano convive y se desenvuelve; la pertenencia a estos grupos de personas con características comunes; en niveles de ingreso, consumo, zonas de residencia, educación y recreación, se les denomina **clases sociales**.

En América latina los países que progresan tienen una clase media amplia, cuyo distintivo es el empleo formal y disponen de seguridad.

El nivel de ingresos determina la capacidad de consumo de bienes y servicios; de salud, educación, alimentación, vestuario y recreación, consecuentemente, se producen los estratos o clases sociales; denominadas **baja, media y alta**; los niveles de ingresos y consumo no son determinantes en la calidad de convivencia y la práctica de valores a lo interno de cada grupo.

Las clases sociales no son grupos cerrados y las personas pueden moverse de una clase a otra, siendo esta ascendente o descendente lo que genera desigualdades.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Sabías que

Así se caracterizan nuestras clases sociales

Las **clases sociales** están formadas por grupos de personas que se diferencian, unos de otros, por sus características y niveles de consumo de bienes y servicios.

Las **desigualdades** en la posesión y control de medios de producción, tales como la tierra, capital y equipo de producción, no disminuyen la calidad de trabajo ni la fuerza de autogestión.

El acceso a la educación provee oportunidades de crecimiento social e intelectual y mejora nuestra calidad de vida.

Podemos diferenciar tres clases sociales:

Clases Sociales	Características
	<p>Alta: Poseen excelentes ingresos, elevado consumo personal y familiar, acceso a educación privada y de altos estándares, utilizan costosos servicios de salud y tienen mayores opciones de participación política, social y económica. Constituyen la fuerza empresarial del país.</p>
	<p>Media: A través de la educación, mejoran sus ingresos, elevan sus niveles de consumo en salud, alimentación, vestuario y recreación; constituyen la fuerza laboral intermedia, son auto-gestores de cambio, abren oportunidades de mejores empleos e interacción. Se esfuerzan por cambiar su calidad de vida y la práctica de valores.</p>
	<p>Baja: Son la base del dinamismo social, económico y político, constituyen la mayor fuerza laboral que pone en acción la inversión nacional. Son fuerza calificada, y no calificada pero determinante en la producción de bienes y servicios. Son grupos con bajos ingresos.</p>



Sembrar y cosechar

Rol de las clases sociales en Honduras



La fuerza productiva está conformada en gran parte por mayores de edad y un pequeño porcentaje por menores de edad.

La **clase alta**, le añade fuerza empresarial al capital, a la tierra y a los medios de trabajo que posee, genera mayor producción de bienes y servicios para consumo nacional e internacional y abre nuevas oportunidades de empleo en un ambiente de justicia social y económica para todos y todas.

La **clase media**, es la fuerza de gestión administrativa; es el aporte de insumos técnicos y tecnológicos a la vida productiva nacional y eleva la calidad de participación social ciudadana, organizando grupos de gestión como gremios profesionales y de trabajadores, cooperativas, pequeñas y medianas empresas, sindicatos, y nuevos grupos de participación ciudadana.

La **clase baja**, es la base de la producción de bienes y servicios para la industria, la agricultura, la minería, la ganadería y el comercio que sustenta el consumo nacional e internacional.

La interdependencia entre todas las clases sociales garantiza la estabilidad política, la seguridad ciudadana y la paz social; estas juntas, fomentan la inversión nacional e internacional.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



¿Qué otras formas de clasificación social existen en la población hondureña?



El valor de lo que sé

Lo que las clases sociales representan para Honduras



Todos y todas somos participantes de la vida común.

Las **clases sociales** de Honduras representan **diferentes formas y estilos de vida**, que están ligados a los niveles de ingresos, producto del trabajo que realizan sus miembros.

El Banco Interamericano de Desarrollo (BID) define a los pobres como personas con ingresos de \$5.00 por día, la clase media tiene ingresos entre \$12.40 y \$62.00 por día. Los ricos tienen ingreso por persona superior a los \$62.00 por día.

Las cifras de los organismos internacionales ubican a Honduras, como un país con inequidad de riqueza, debido a que su crecimiento económico no genera suficientes empleos para el área de la producción.

Los hondureños y hondureñas activamos la vida de la nación, participando en diversos ámbitos: deportivos, sociales, comerciales, productivos, educativos, religiosos, comunales; todos y todas haciéndolo bien.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos las actividades.



Las clases sociales son grupos de personas que se diferencian especialmente por las siguientes condiciones: los ingresos económicos, el nivel educativo, la actividad económica a que se dedican y a los modos o estilos de vida que les caracteriza como clase baja, media y alta.



¡A recordar!

En Honduras, así producimos

Las actividades económicas a las que se dedican los hondureños y hondureñas son muy diversas, y están encaminadas a la satisfacción de nuestras necesidades, y al crecimiento económico del país.

Estas actividades pasan por diferentes procesos, como ser: producción, distribución, intercambio y consumo de bienes, productos y servicios, que satisfacen las necesidades de las personas y generan riquezas, no sólo para quienes los producen, sino también para las comunidades y para los países.

En la actualidad se clasifican de acuerdo con los recursos disponibles, la capacidad de producción y de consumo y se les denomina como **primarias, secundarias y terciarias.**



Pesca artesanal



Empresa empacadora



Restaurante

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Sabías que

Clasificación de las actividades económicas

Los hondureños y hondureñas nos dedicamos a diversas actividades económicas para satisfacer nuestras necesidades básicas. Estas actividades se clasifican de la siguiente manera:

Actividades primarias: a las cuales se dedica la mayoría, para obtener productos de la naturaleza o sea materia prima. En la **agricultura**; cultivamos, granos básicos, banano, café, melón, sandía, cacao, caña de azúcar, palma africana; de la **ganadería**, obtenemos carne y productos lácteos; de la **pescas**, obtenemos camarones, peces, jaibas, cangrejos, langostas y caracoles; de la **minería**, zinc, carbón, hierro, plata y oro. Otra de las actividades primarias importantes es la forestal, dedicada a la explotación y conservación de los bosques.

Actividades secundarias: a través de estas se transforma la materia prima en productos elaborados ya sea en talleres, laboratorios, fábricas y maquilas; dichos productos pueden ser comidas procesadas, ropa, muebles, artesanías, medicamentos, juguetes, entre otros. Muchos de estos productos son para consumo nacional; y otros para la exportación.

Actividades terciarias: no producen ningún bien, están orientadas a brindar diferentes servicios, como educación, salud, turismo y comercio.



Agricultura: plantación de melones.



Transformación de la materia prima: fábrica de camisas.



Atención a las personas: turismo.



Sembrar y cosechar

La producción y el crecimiento económico



En Honduras fabricamos productos de primera calidad.

A través de los años Honduras se ha convertido en un país con una **economía en crecimiento**. Debido a que el país ha aumentado la cantidad de bienes y servicios que produce; ha diversificado su producción, y gran parte de la población se ha incorporado a las diferentes actividades económicas, ya sean estas primarias, secundarias o terciarias.

Para elevar el nivel de desarrollo socio-económico, el Estado y la empresa privada deben invertir en la capacitación de personal; y la adquisición de insumos con tecnología de punta para mejorar la productividad, lo que genera un crecimiento económico, volviendo a las empresas más eficientes y eficaces al brindar un mejor producto y servicio.

✓ En el cuaderno de trabajo practicamos lo aprendido.



¿Cuáles son las instituciones del Estado y la empresa privada que capacitan personal para el desarrollo socioeconómico del país?



El valor de lo que sé

Desarrollo económico de Honduras

En las últimas décadas Honduras ha experimentado un aumento de la producción, atrayendo la inversión de capital nacional y extranjero para que el país se convierta en un valioso centro de interés y, por lo tanto, se conseguirá mayor desarrollo y competitividad, que se traducirá en mejoras para las condiciones y niveles de vida para todos y todas. Se ha invertido en infraestructura, con la construcción y mejoramiento de carreteras, puentes y aeropuertos y también puertos que permiten una mayor comercialización de los productos y el turismo; la construcción y mejoramiento de viviendas, centros de salud, hospitales, centros educativos, etc.



Construcción de carreteras: canal seco



Mejoramiento de aeropuertos



Puerto Cortés



Hospital Escuela Universitario



En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.

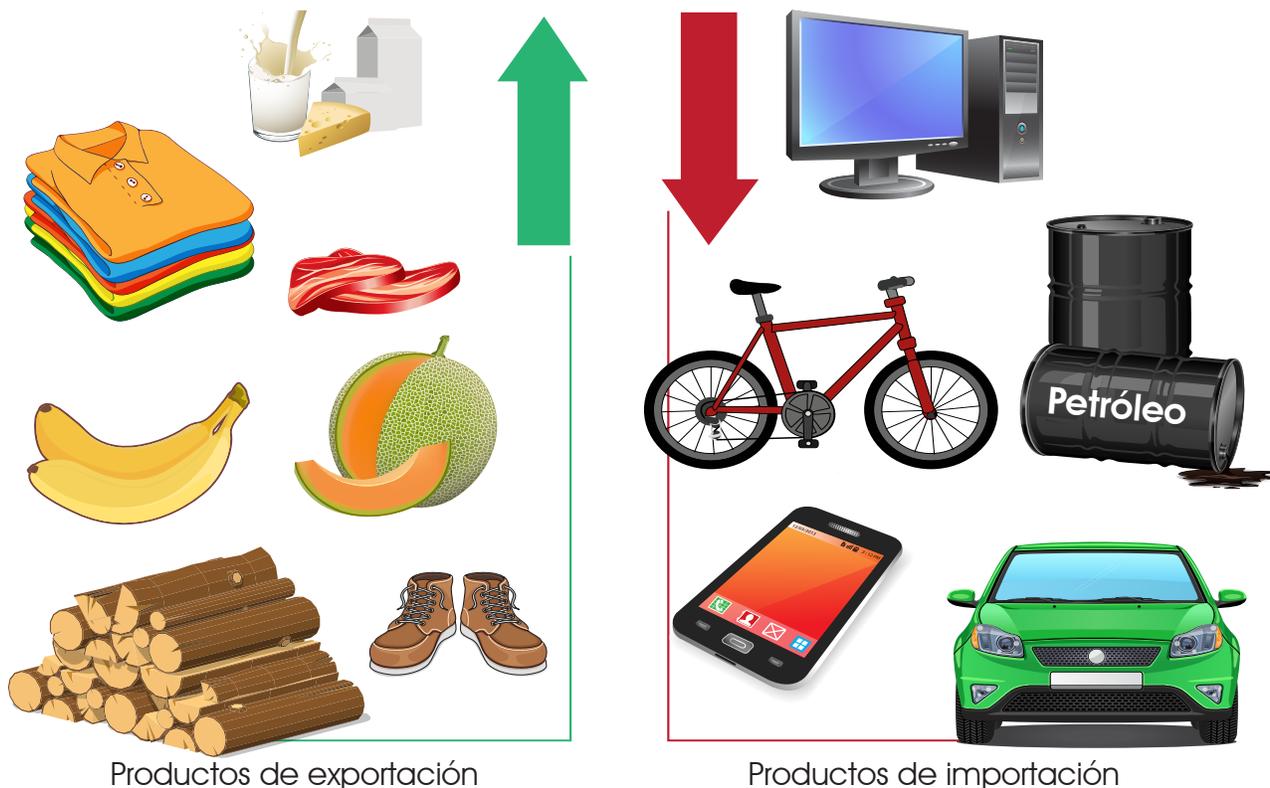


La población hondureña se dedica a diversas actividades económicas, divididas en los siguientes sectores: primario, dedicado a generar la materia prima; secundario, que es el sector transformador aquí se encuentran los talleres, fábricas, maquilas y laboratorios; y el terciario dedicado a brindar servicios y atención a la población.



¡A recordar!

Lo que producimos y compramos



Productos de exportación

Productos de importación

Las **exportaciones e importaciones** son transacciones que se realizan en las **aduanas** del país; que son los puntos de entrada y de salida de personas y productos de forma legal.

Al exportar se mejora la economía del país, se obtienen mayores ingresos económicos a nivel nacional y a nivel individual; y se generan fuentes de empleo.

Exportar significa vender lo que producimos a otros países o mercados extranjeros, generando mayores ingresos para las compañías exportadoras y para la nación.

Importar significa comprar en otros países o mercados, aquellas cosas que no producimos y que son necesarias para el desarrollo y la activación socio-económica del país.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Sabías que

Lo que Honduras exporta e importa

Los ingresos de nuestro país se generan de lo que **exportamos**; esto es, los productos elaborados en el país y enviados legalmente fuera de nuestras fronteras; para su venta en otros países, a través de las aduanas aéreas, marítimas y terrestres.

Los principales destinos de nuestras exportaciones son: Estados Unidos, Centro América, México y algunos países europeos como Alemania. Siendo la **agricultura** la principal actividad económica del país, **exportamos** café, banano, aceite de palma, cacao, azúcar de caña, tabaco, melones, flores, madera, piña, etc. De la **actividad pesquera**; camarones, langostas y filete de tilapia. En las **maquilas** se producen partes de vehículos, de computadoras y productos textiles. De la **minería** se exporta zinc, plomo y plata.

También necesitamos de **otros productos** para poder vivir y trabajar, a esta actividad de traer productos legalmente, de otros países, le llamamos **importaciones**. Los países de los cuales importamos más productos son: Estados Unidos, China y México. Importamos combustibles, maquinarias, equipo técnico y computacional, medicinas, aceites, vehículos livianos y pesados, productos químicos, papel, suministros médicos, alimentos procesados y en épocas de escasez granos básicos, carnes y vegetales.





Sembrar y cosechar

Importancia de las exportaciones y las importaciones



Las exportaciones e importaciones generan empleo y más ingresos.

Cuando exportamos e importamos se paga en las aduanas un impuesto llamado **arancel**; con él se autoriza el ingreso o salida de productos. Los aranceles son **una forma de recaudación de dinero** que el gobierno utiliza para brindar servicios sociales básicos. Por lo exportado, el país recibe su pago en dólares estadounidenses, moneda usada como valor de cambio internacional. Igual, las importaciones se pagan en dólares; por esa razón, a cada país y gobierno le toca velar por un sano equilibrio entre lo que exporta y lo que se importa.

Para exportar, el país establece relaciones comerciales con otros Estados o con grupos económicos; teniendo que firmar **acuerdos o tratados**, para colocar nuestros productos de alta calidad en el exterior.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



¿Que productos exporta e importa Honduras, y hacia que países?



El valor de lo que sé

Las actividades económicas y el desarrollo del país

Las exportaciones e importaciones le permiten al país **mejorar su situación económica**; al importar, adquirimos productos que no producimos. Brindando a la población consumidora todos los productos que necesitan; a la vez, que motiva a la industria nacional a mejorar la calidad de su producción innovando sus productos.

Exportando e importando: se genera empleo, se adquiere tecnología, se mejora la infraestructura de la nación con la reparación o construcción de carreteras, puentes, puertos, aeropuertos y aduanas. En general, **el país se desarrolla**; se vuelve más competitivo y atrae la inversión de capital extranjero y de empresas o países que desean emprender proyectos económicos en territorio nacional.



Riqueza comercial de Honduras. Exportaciones de productos de alta calidad.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Honduras exporta a otros países productos como café, bananos, azúcar de caña, camarones, entre otros, e importa productos como combustibles, vehículos, aceites, maquinaria, plásticos, papel y otros. Al exportar e importar, el país recauda impuestos (aranceles) que le sirven para pagar los gastos del gobierno, mejorar la infraestructura física y las condiciones de vida de la población.



¡A recordar!

Conociendo nuestras ocupaciones



Los hondureños y hondureñas realizamos diferentes actividades dentro de la sociedad.

En la antigüedad las **ocupaciones** estaban relacionadas con la edad y el género; se consideraba que niños, mujeres y adultos mayores, no realizaran trabajos de fuerza física que pusieran en riesgo su vida, y eran los varones quienes llevaban a cabo las ocupaciones más difíciles.

El crecimiento de la población, los avances tecnológicos y la igualdad de género; han hecho que en la actualidad, tanto hombres como mujeres, realicemos **similares ocupaciones**.

Los trabajos de oficina, mercadeo, gerencia, dirección de empresas, ocupaciones, técnicas, artesanales, de maquila, profesiones liberales, ganadería y agricultura, banca, comercio, industria y las actividades políticas son todas ocupaciones de las hondureñas y hondureños por igual.



En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Sabías que

Principales ocupaciones

Los hondureños y hondureñas realizamos diferentes ocupaciones, algunas de ellas son las siguientes:

Ilustraciones: Cortesía Secretaria de las Etnias



Agricultura y ganadería



Comercio

Las **ocupaciones productivas** son actividades económicas primarias, secundarias y terciarias, realizadas por hombres y mujeres con el fin de recibir una remuneración; nos referimos a la agricultura, ganadería, minería, actividad forestal, comercio, turismo, industria, educación y salud.

Las **actividades reproductivas** han estado principalmente bajo la responsabilidad de las mujeres hondureñas. Comprenden los cuidados de la familia, desde la reproducción, los cuidados durante el embarazo, el parto y el posterior cuidado de los hijos e hijas y demás miembros de la familia, en lo concerniente a prodigar afecto, alimentación, cuidados físicos, médicos y sanitarios, limpieza del hogar, observación y ayuda con los deberes escolares y otras actividades.

El cuidado de la familia por lo general, recae en las mujeres hondureñas, los padres deben involucrarse.



En la actualidad los hombres se han involucrado en las labores de la casa; garantizan el bienestar y sobrevivencia de la familia.



Sembrar y cosechar

Las ocupaciones y el bienestar de la familia

Ilustración: Cortesía Secretaría de las Etnias



Familia tawahka satisfaciendo sus necesidades de alimentación.

De las actividades que realizan los miembros de las familias depende **su bienestar**, a través del trabajo productivo **se generan ingresos** familiares, que sirven para la compra de alimentos, medicinas, ropa, educación, mantenimiento de los hogares, recreación y las demás necesidades.

Cuando las y los hondureños **participamos** en las ocupaciones productivas y reproductivas con responsabilidad, tenemos hogares más estables, con mejor calidad de vida; más felices y seguros; con mayores sueños y aspiraciones de vida. También, mejoran nuestras **actitudes y relaciones** hacia los demás; somos más organizados, trabajadores y solidarios. **La familia, el trabajo y la satisfacción** de las necesidades básicas de los hogares hondureños, son importantes para el bienestar de la sociedad.

✓ En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



¿Cuáles son las ocupaciones y actividades que realizan nuestros padres y madres para el bienestar familiar?



El valor de lo que sé

Las ocupaciones y el desarrollo socioeconómico del país

El desarrollo socioeconómico de Honduras se fundamenta en el trabajo, a través de las diferentes ocupaciones productivas y reproductivas. Sólo a través del trabajo organizado podremos desarrollar el país y combatir la pobreza.



El desarrollo socioeconómico del país depende de todas y todos nosotros.

- ✓ En el cuaderno de trabajo resolvemos el ejercicio:
- 1. De la lista proporcionada, marcamos con una "X" los beneficios de las ocupaciones productivas y reproductivas.
- 2. Pegamos un recorte de periódico, o de una revista, de una ocupación productiva.



Los hondureños y las hondureñas nos dedicamos a diferentes actividades productivas de los sectores primario, secundario y terciario, con las cuales generamos ingresos para nuestras familias y el país. Los hombres se deben incorporar cada vez más, a las actividades relacionadas al cuidado del hogar.



¡A recordar!

Lo que necesitamos



Las diferentes necesidades humanas.

Los hondureños y hondureñas demandamos del Estado: servicios de salud, trabajo, educación y seguridad, para mejorar nuestras condiciones de vida. Todos tenemos derecho a solicitar, pedir, o reclamar que estas necesidades sean satisfechas. A estas peticiones les llamaremos **demandas** y el Estado está en la obligación de escucharnos y de satisfacerlas.

La ciudadanía debe crear, contribuir y producir las condiciones de vida necesarias y deseables.

La mayoría de las demandas, están relacionadas con **el bienestar de la gente y la satisfacción de sus necesidades**; tales como alimentación, salud, educación, vivienda, empleo, seguridad y muchas más. Cada día, la población va en aumento, por lo que se incrementan las demandas.



En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Sabías que

Las demandas de los hondureños y hondureñas

Tenemos demandas relacionadas con la salud, trabajo, educación, vivienda, seguridad, atención especial al desarrollo de la niñez, protección de la familia y construcción de carreteras y puertos.

Según la ubicación geográfica, o localidad donde vivimos, como algunas zonas aisladas o montañosas, es prioritario mejorar los medios de transporte y comunicación; en otras, proveer alimentos en algunas épocas del año a causa de la escasez provocada por sequías o por los desastres que generan algunos fenómenos naturales.

Los pueblos indígenas, mestizo y afrohondureño, tienen demandas para mejorar sus condiciones de vida, vivienda, educación intercultural bilingüe y a una mejor distribución de las tierras para poder trabajar. Asimismo, las demandas de género que están relacionadas con la no discriminación por sexo, salario, distribución de labores domésticas y trabajo, además de la erradicación del acoso laboral y sexual.

Con el incremento de la población, aumenta la demanda de necesidades que el Estado no puede satisfacer, por lo que se debe fortalecer los gobiernos locales (municipalidades) pagando los impuestos que nos corresponden.



La energía eléctrica, agua potable, salud y educación son prioridades para la población.



Sembrar y cosechar

El Estado y la satisfacción de servicios sociales básicos



El **Estado** es el responsable de atender las demandas de los servicios sociales básicos. Para ello ha creado secretarías, órganos, instituciones y leyes que ayudan al cumplimiento de esas demandas.

Por ejemplo, para atender las necesidades de educación de los diferentes pueblos, se creó la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación, la Ley General de Educación y todas las instituciones relacionadas; para cuidar del bienestar **físico y psicológico**, existen en todo el país centros de salud y hospitales, dirigidos por la Secretaría de Salud; para cuidar nuestra seguridad, la policía y el ejército, dirigidos por la Secretaría de Seguridad.

También, el Estado ha creado una serie de programas de **bienestar social** para la construcción y mejora de viviendas, créditos para la producción, bonos y otros recursos que apoyan a la población en los diferentes departamentos del país.

La seguridad alimentaria es una obligación prioritaria del Estado, según la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO, siglas en inglés), se consigue cuando todas las personas tienen acceso a alimentos sanos, variados y nutritivos, a nivel de ciudadanía, hogar y nación.



En el cuaderno de trabajo practicamos lo aprendido.



Investigamos con familiares, vecinos u otras personas, ¿Qué es soberanía alimentaria?



El valor de lo que sé

Participamos en la satisfacción de las demandas



Algunos ejemplos de demandas de la población hondureña.

Todos los hondureños y hondureñas debemos pensar, cooperar y proponer soluciones a los problemas que enfrenta la población, en cualquier lugar del país. Podemos cooperar a través de nuestra participación en juntas comunales, como las de agua. A través del patronato de nuestro barrio o colonia, se pueden dar a conocer las demandas a la Alcaldía del municipio.

Además, podemos formar parte de clubes, comités, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, que se dedican a la realización de proyectos en diferentes comunidades; como por ejemplo: letrización, alfabetización, prevención, emprendedurismo, cuidado del medio ambiente de fauna y de bosque, pavimentación, electrificación y otros.



En el cuaderno de trabajo realizamos lo que se nos pide.



Las cifras de los organismos internacionales ubican a Honduras como un país con desigualdad de género

Nuevas palabras



Actividad económica

Actividades productivas que realizan las personas con el fin de comprar y vender; bienes, productos y servicios.



Civismo

Comportamiento social que nos permite convivir en colectividad.



Democracia

Forma de gobierno basada en la libre elección de las autoridades por el pueblo.



Derechos humanos

Son aquellas condiciones humanas sagradas, inalienables e imprescriptibles.



Demanda:

Es una petición o exigencia de una población en relación a la satisfacción de sus necesidades.



El patriotismo

Sentimiento de amor a nuestra patria, su espacio, su cultura, y su gente.



Esperanza de vida

Cantidad promedio de años que podemos vivir.



Inmigración

Movimiento de población que consiste en la llegada de personas a un país o región.

Nuevas palabras



Integración económica

Consiste en unir las economías de varios países para reforzar la cooperación y el intercambio.



Instituciones sociales

Organizaciones cuyo fin es satisfacer las necesidades de la población.



Crecimiento económico

Es el aumento del valor de los bienes y servicios producidos en un país.



Participación ciudadana

Es la acción ciudadana, opinando, organizándose, construyendo, pagando impuestos y mucho más.



Producción

Creación y procesamiento de bienes y servicios por medio de trabajo.



Salario mínimo

Ingreso mínimo que una persona puede recibir por el trabajo que realiza, establecido por el gobierno.



Sectores económicos

Diferentes áreas de trabajo productivo: primarias, secundarias y terciarias.



Desarrollo económico

Capacidad de un país para crear y generar riqueza para el bienestar económico y social de sus habitantes.

Mapa de principales sierras de Honduras



Sistema montañoso del norte

Sierras

1. Omoa
2. Espíritu Santo
3. Nombre de Dios

Sistema montañoso central

Sierras

4. Atima - Chimizales
5. Montecillos
6. Comayagua
7. Mico quemado
8. Sulaco
9. La Esperanza
10. Misoco
11. Agalta
12. Punta Piedra
13. El Chile

Sistema montañoso del sur

Sierras

14. El Merendón
15. Celaque
16. Puca-Opalaca
17. La Sierra
18. Lepaterique
19. Dipilto

Dedicatoria:

al Maestro **José Isidro Perdomo (QDDG)**

Quien fue un hombre con conocimiento profundo de la vida, íntegro, sencillo, prudente, de esas personas que lo que sabían, lo compartieron.

Agradecimiento:

a **Grupo OPSA** a través de **Diario El Heraldo** por su invaluable apoyo con la contribución de fotografías para la ilustración de estos textos.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una **nueva** agenda de desarrollo sostenible. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años.



La **Secretaría de Educación** debe garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad, promoviendo oportunidades para el aseguramiento de aprendizajes pertinentes, relevantes y eficaces para todos.

<p>META 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Enseñanza gratuita, equitativa y de calidad. 	<p>META 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Acceso a servicios de calidad en primera infancia y enseñanza preescolar. 	<p>META 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Acceso igualitario a formación técnica, profesional y superior de calidad. 	<p>META 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Entregar competencias para el empleo, el trabajo decente y el emprendimiento. 	<p>META 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Eliminar las disparidades de género a todos los niveles de enseñanza.
<p>META 6</p> <ul style="list-style-type: none"> Que todos los jóvenes estén alfabetizados. 	<p>META 7</p> <ul style="list-style-type: none"> Asegurar adquisición de teorías y prácticas que promuevan el desarrollo sostenible. 	<p>META 8</p> <ul style="list-style-type: none"> Construir y adecuar instalaciones educativas que consideren a personas con discapacidad. 	<p>META 9</p> <ul style="list-style-type: none"> Aumentar el número de becas para enseñanza superior, profesional o técnica. 	<p>META 10</p> <ul style="list-style-type: none"> Aumentar la oferta de maestros calificados.

LIBRO PARA ESTUDIANTES – CIENCIAS SOCIALES
Tercer grado de Educación Básica

Se publicó por la Secretaría de Estado en el
Despacho de Educación de Honduras, C.A.

Edición preliminar 2020

