

ABRIL

Instrucciones:

Lea los siguientes textos y responda las preguntas rellenando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

“LA HORMIGUITA HACENDOSA”

<p>1</p>  <p>¡Ah, qué día tan bello...! ¡Pero, me desperté tarde! ¿Qué hago?</p>	<p>2</p>  <p>Comeré muy rápido para llegar temprano al campo. Hay muchas hojas que recoger.</p>
<p>3</p>  <p>Madre, ya me voy a trabajar. Te quiero mucho. Hasta pronto.</p>	<p>4</p>  <p>Espera, espera, ya tengo lista la merienda... ¡Bah...! ¡Ya se fue!</p>

1. ¿De qué trata el texto?

- A. De una hormiga comelona.
- B. De una hormiga trabajadora.
- C. De una hormiga estudiosa.
- D. De una hormiga deportista.

2. ¿Qué hace la hormiga al despertarse?

- A. Canta
- B. Se queda acostada
- C. Desayuna rápido
- D. Se peina

3. ¿A dónde tiene que ir la hormiga?

- A. A la escuela.
- B. A la iglesia.
- C. Al mercado.
- D. Al campo.

4. Según el texto, ¿por qué le preocupa a la hormiga levantarse tarde?

- A. Es muy responsable.
- B. No le gusta dormir.
- C. Tiene hambre.
- D. Quiere jugar.

5. "...espera, ya tengo lista la merienda..."
¿Qué significa la palabra lista en el texto?

- A. Escrita
- B. Preparada
- C. Inteligente
- D. Caliente

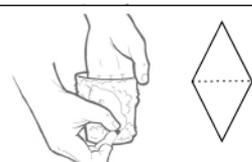
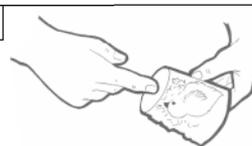
6. ¿Por qué la hormiguita no llevó la merienda?

- A. Porque se fue rápido a su trabajo.
- B. Porque la mamá hablaba suave.
- C. Porque la comida estaba caliente.
- D. Porque no sentía hambre.

TÍTERES DE VASO: UN POLLITO

MATERIALES: vasos plásticos, algodón, pegamento, cartulina, pintura, pinceles, tijeras.

Pasos a seguir:

<p>1</p>  <p>Dibuje sobre el vaso la figura del pollito.</p>	<p>2</p>  <p>Pegue el algodón sobre el contorno del dibujo del pollito.</p>	<p>3</p>  <p>Pinte el pollito con color amarillo. Dibuje los ojos.</p>
<p>4</p>  <p>Corte un rombo en cartulina roja. Dóblelo por la mitad. Péguelo en el lugar donde va el pico.</p>	<p>5</p>  <p>Abra un agujero en el fondo del vaso para que pueda manejar el títere.</p>	

7. ¿De qué trata el texto?

- A. Cómo preparar una comida.
- B. Cómo cuidar animales.
- C. Cómo elaborar un álbum.
- D. Cómo hacer un juguete.

8. ¿Para qué sirve un títere?

- A. Hablar
- B. Bailar
- C. Estudiar
- D. Divertir

9. ¿Qué se necesita para la actividad?

- A. Un vaso de plástico.
- B. Una caja de cartón.
- C. Una bolsa de papel.
- D. Un cepillo amarillo.

10. ¿Qué se hace con la cartulina?

- A. El pico.
- B. Las orejas.
- C. Las alas.
- D. La cabeza.

11. ¿Por qué el fítere necesita el agujero en la parte inferior del vaso?

- A. Para verlo.
- B. Para vestirlo.
- C. Para moverlo.
- D. Para pintarlo.

12. "Pegue el algodón sobre el contorno del dibujo del pollito".
¿Qué significa la palabra contorno en el texto?

- A. Cuadrado
- B. Orilla
- C. Sombrero
- D. Boca

13. Observe la ilustración. Escriba sobre uno de los personajes.

¿Quién es?

¿Cómo es?

¿Qué está haciendo?

