

AGOSTO

Instrucciones:

Lea los siguientes textos y responda las preguntas rellenando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

EL ORIGEN DEL FUEGO

Hace ya muchos miles de años, no existía el fuego en el mundo. Las personas morían de frío. Los primeros hombres pensaban mucho en cómo poder calentar sus cuerpos y mejorar su alimento.

Al comienzo, observaban con asombro que al frotar dos piedras producían chispas y que éstas encendían una ramita seca. Observaban también que al frotar dos maderas bien secas producían fuego. Así fue como el hombre descubrió, poco a poco, el fuego. Ahora podemos producir fuego fácilmente, frotando un fósforo o apretando un encendedor.

1. ¿A qué se refiere el texto?

- A. A un juego.
- B. A un descubrimiento.
- C. A una conversación.
- D. A una ejecución.

2. Según el texto, ¿por qué era importante el fuego para los primeros hombres?

- A. Para asustar a los enemigos.
- B. Para divertirse.
- C. Para quemar la basura.
- D. Para calentarse.

3. Según el texto, ¿para qué otra cosa se necesitaba el fuego?

- A. Para secar.
- B. Para cocinar.
- C. Para comunicarse.
- D. Para alumbrarse.

4. Según el texto, ¿cómo producían las chispas los primeros hombres?

- A. Frotando piedras.
- B. Utilizando un encendedor.
- C. Secando hojas.
- D. Cortando madera.

5. ¿Qué sintieron los primeros hombres cuando descubrieron el fuego?

- A. Hambre
- B. Dolor
- C. Sorpresa
- D. Rabia

6. "Así fue como el hombre descubrió poco a poco el fuego".
¿Qué significa la palabra descubrió en el texto?

- A. Vio
- B. Paró
- C. Apagó
- D. Encontró

LOS ÚTILES LLEGARON A LOS NIÑOS Y NIÑAS

Los niños y niñas del barrio El Bosque de Tegucigalpa recibieron sus bolsones escolares muy alegres y emocionados, mostrando el deseo de asistir a la escuela a recibir el pan del saber. Los menores llegaron con sus padres a recoger la ayuda.

La alegría era grande. Por primera vez cargaban sobre sus hombros una mochila nueva, con los útiles necesarios para poder aprender. Por el bullicio que se formaba entre los grupos de niños y niñas que recibían los paquetes, daba la sensación de que había fiesta en la comunidad.

7. ¿Qué les llevaron a los niños?

- A. Confitos en bolsitas.
- B. Una sabrosa merienda.
- C. Ropa nueva.
- D. Útiles para sus clases.

8. ¿De qué trata este texto?

- A. De esconderse en el bosque.
- B. De recibir mochilas.
- C. De ir al parque.
- D. De asistir a un cumpleaños.

9. Según el texto, ¿cómo se sentían los niños y niñas?

- A. Contentos
- B. Asustados
- C. Aburridos
- D. Cansados

10. ¿Por qué parecía que había fiesta?

- A. Por la alegría.
- B. Por los juegos.
- C. Por la música.
- D. Por la comida.

11. "...con los útiles necesarios para poder aprender".

¿A qué se refiere la palabra útiles en el texto?

- A. Comida y bebida.
- B. Juguetes y confites.
- C. Cuadernos y lápices.
- D. Ropa y zapatos.

12. "...asistir a la escuela a recibir el pan del saber".

¿Qué significa la expresión recibir el pan del saber en el texto?

- A. Aprender
- B. Hablar
- C. Comer
- D. Beber

13. Los alumnos y alumnas de segundo grado piensan vender rosas para celebrar el Día de la Madre. Escriba un anuncio sobre esta venta.


