

ABRIL**Instrucciones:**

Lea los siguientes textos y responda las preguntas rellenando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

UN DÍA EN LA VIDA DE RAÚL

Eran las 9:00 de la noche y el papá de Raúl pensó que ya era tarde y que había que irse a dormir.

Raúl era un niño muy bueno y, sin decir nada, se marchó a su habitación; al poco rato su padre fue a arroparle y se dieron un beso.

La luz de la habitación se apagó, pero Raúl no lograba dormirse. ¡Al día siguiente iba a ser su cumpleaños!

Pasaron las horas y al final, muerto de cansancio, se durmió y comenzó a soñar...

“Ya se había hecho de día, abrió los ojos y vio que estaban María y Felipe, sus amiguitos de la escuela. Los ojos de Raúl se iluminaron. Se saludaron y se fueron a la cocina. Después de desayunar, salieron a la calle. Hacía un día precioso y estuvieron todo el día riéndose y jugando...”.

De pronto sonó el despertador, ya había amanecido y esta vez de verdad, pensó Raúl. Pero lo mejor de todo es que cuando se dio la vuelta, sus amiguitos estaban allí, “igual que en el sueño”, se dijo Raúl a sí mismo. Lo que pasaba es que esto ya no era un sueño, era la realidad.

1. ¿Por qué se fue a dormir Raúl?

- A. Había terminado sus tareas.
- B. Tenía que levantarse temprano.
- C. Su papá lo mandó a dormir.
- D. Al día siguiente tenía clases.

2. ¿Qué hizo su padre después de que Raúl se fue a dormir?

- A. Cubrir a su hijo con una cobija.
- B. Preparar la fiesta de Raúl.
- C. Leer el periódico.
- D. Cenar con su mujer.

3. ¿Por qué Raúl no podía dormirse?

- A. Estaba encendida la luz.
- B. Mañana sería un día importante.
- C. Había mucho ruido en la calle.
- D. Tenía mucho frío.

4. ¿A quién o a quiénes vio Raúl en el sueño?

- A. A sus vecinos.
- B. A su padre.
- C. A sus amigos.
- D. A su profesora.

5. ¿Qué hacía Raúl en su sueño?

- A. Cantaba
- B. Aseaba la casa
- C. Bañaba en el río
- D. Jugaba

6. ¿De qué se dio cuenta Raúl al despertarse?

- A. Su sueño se había hecho realidad.
- B. Era muy tarde.
- C. Su padre había salido.
- D. Su desayuno estaba listo.

7. ¿Cómo era Raúl?

- A. Perezoso
- B. Tímido
- C. Ordenado
- D. Obediente

8. “...al final, muerto de cansancio, se durmió...”

¿Qué significa la expresión muerto de cansancio en el texto?

- A. Rendido
- B. Enfermo
- C. Preocupado
- D. Hambriento

AUTOS QUE SE LIMPIAN SOLOS

Hay una empresa que trabaja en la fabricación de autos que se limpian solos. Todo gracias a una avanzada pintura hecha de material especial que no deja pegar la suciedad. Además recargan su batería cuando están parados.

Tendrán parabrisas que regulan la luz del sol sobre el vidrio de enfrente, para evitar el cansancio que produce el fuerte resplandor del sol, sobre todo cuando se viaja durante largas distancias, en horas del mediodía.

También tendrán espejos que reducen la luz de otros vehículos, cuando se viaja de noche. Asimismo tendrán filtros más finos para evitar el paso de suciedad hacia el motor y la salida de humo contaminado al aire. De esta forma, se reducirá al mismo tiempo el consumo de combustible.

9. ¿De qué trata el texto?

- A. De evitar el cansancio.
- B. De los autos del futuro.
- C. De un motor muy lento.
- D. De la contaminación de los carros.

10. Según el texto, ¿qué tendrán los nuevos carros para mantenerse limpios?

- A. De una pintura especial.
- B. De un cobertor de tela.
- C. De mejores parabrisas.
- D. De ventiladores eléctricos.

11. Según el texto, ¿cómo serán los nuevos parabrisas y espejos?

- A. Más grandes.
- B. Menos sucios.
- C. Hechos de un material especial.
- D. Capaces de controlar la luz.

12. Según el texto, ¿qué es lo que ayuda a reducir el consumo de combustible?

- A. Las luces.
- B. La batería.
- C. Los filtros.
- D. El motor.

13. Según el texto, ¿a qué se debe que estos carros no se ensucien?

- A. Al color de la pintura.
- B. A un material especial.
- C. A que permanecen estacionados.
- D. Al reflejo de la luz.

14. "...Todo gracias a una avanzada pintura..." ¿Qué significa la palabra avanzada en el texto?

- A. Invisible
- B. Duradera
- C. Fácil
- D. Nueva

15. Usted debe entrevistar al presidente de su grado para conocer las actividades que están desarrollando. Escriba las preguntas que le haría.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

16. Observe la ilustración y escriba un cuento. Escriba aproximadamente cinco renglones, empezando con la frase indicada.



Había una vez
