

AGOSTO**Instrucciones:**

Lea los siguientes textos y responda las preguntas rellenando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

CAMPANITA DE ORO

- Hagan una fila entre todos los niños y niñas.
- Dos de los niños o niñas simulan un puente: forman un arco con los brazos levantados.
- Los dos que forman el arco secretamente eligen un nombre cada uno (por ejemplo: melón y sandía).
- Los demás niños y niñas se forman en fila.
- Los niños y niñas pasan en fila por debajo del arco, cantando esta canción:

Campanita de oro déjame pasar con todos mis hijos menos el de atrás.

Que pase el rey que ha de pasar que el hijo del conde se ha de quedar.

- Los que forman el arco en cualquier momento deciden atrapar a un niño o niña que va pasando por debajo del puente.
- El grupo sigue cantando.
- Los del arco preguntan en secreto al niño o niña atrapado: ¿con quién se quiere ir? ¿con melón o con sandía?
- El niño o niña elige con quien quiere ir y pasa a colocarse con el grupo que eligió.
- Cuando todos han sido atrapados, se cuenta el número de personas en cada grupo. El grupo mayor es el ganador.

- 1. Según el texto, ¿qué hacen primero los niños y niñas?**

- A. Se toman las manos.
 B. Una fila.
 C. Se sientan en el patio.
 D. Un círculo.

- 2. ¿Qué tienen que hacer los niños y niñas?**

- A. Correr
 B. Saltar
 C. Cantar
 D. Bailar

- 3. Según el texto, ¿cómo se gana el juego?**

- A. Halando con más fuerza.
 B. Sumando más puntos.
 C. Formando el grupo más grande.
 D. Llegando primero.

- 4. ¿Qué pasa con el niño o la niña al ser atrapado en el "puente"?**

- A. Sale corriendo.
 B. Elige un grupo.
 C. Vuelve a empezar.
 D. Tiene penitencia.

- 5. ¿Cómo deben ir los niños y niñas por debajo del arco?**

- A. Gritando
 B. Saltando
 C. En fila
 D. Con las manos arriba

- 6. "...en cualquier momento deciden atrapar a un niño o niña..."
 ¿Qué significa la palabra atrapar en el texto?**

- A. Agarrar
 B. Sentar
 C. Llevar
 D. Asustar

- 7. "Los dos del arco secretamente eligen un nombre..."
 ¿Qué significa la palabra secretamente en el texto?**

- A. Claramente
 B. Para los dos niños
 C. Sin que sepan los otros
 D. Correctamente

8. “Dos de los niños y niñas simulan un puente...”
¿Qué significa la palabra *simulan* en el texto?

- A. Representan
 B. Descubren
 C. Dibujan
 D. Cruzan

EL PESCADOR Y EL PEZ

Érase una vez un pescador que vivía con su esposa en una mísera choza, a poca distancia del mar. El hombre salía todos los días a pescar.

Un día estaba sentado, como de costumbre, sosteniendo la caña y contemplando el agua cristalina. He aquí, que se hundió el anzuelo muy al fondo, y cuando el hombre lo sacó, extrajo un hermoso pez.

Dijo entonces el pez al pescador:

— Oye, pescador, déjame vivir, hazme el favor; en realidad, yo no soy un pez, sino un príncipe encantado. ¿Qué ganarás con matarme? Mi carne poco vale; devuélveme al agua y deja que siga nadando.

— Bueno, dijo el hombre, no tienes por qué gastar tantas palabras. A un pez que sabe hablar, ¡claro que lo soltaré! No faltaba más.

Y así diciendo, lo restituyó al agua diáfana. El pez se apresuró a descender al fondo del mar, y el pescador se volvió a la cabaña donde lo esperaba su esposa.

Hermanos Grimm

9. **¿Cómo era el pez que sacó ese día?**

- A. Peligroso
 B. Pequeño
 C. Hermoso
 D. Extraño

10. **¿Qué característica tenía el pez?**

- A. Tenía mal olor
 B. Sonreía
 C. Hablaba
 D. Tenía tres patas

11. **¿Qué hizo el pescador con el pez?**

- A. Se lo comió.
 B. Lo devolvió al agua.
 C. Lo llevó a casa.
 D. Lo regaló.

12. **¿De qué se dio cuenta el pescador al sacar el pez?**

- A. Que pesaba mucho.
 B. Que era muy pequeño.
 C. Que era un príncipe.
 D. Que parecía espada.

13. “Un día estaba sentado... contemplando el agua cristalina”.
¿Qué significa la palabra *cristalina* en el texto?

- A. Azul
 B. Profunda
 C. Transparente
 D. Sucia

14. “...que se hundió el anzuelo muy al fondo...”
¿Qué significa la palabra *hundió* en el texto?

- A. Colgó
 B. Dobló
 C. Estiró
 D. Metió

15. Sus padres van a hacer una fiesta el sábado para celebrar el cumpleaños de su hermanito o hermanita. Redacte la invitación.

Querido (a) _____:

Su amigo (a) _____

16. Escriba un cuento sobre cualquier animal. Empiece su cuento con la expresión indicada. Escriba no menos de cinco renglones.

Había una vez _____
