

## FEBRERO Y MARZO

**Instrucciones:** *lea los siguientes textos y responda las preguntas rellenando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.*

### DON RATÓN

Un soleado día, don Ratón estaba descansando al pie de un árbol. De pronto le cayó una hoja seca en la cabeza. El ratón salió corriendo. Encontró a su amigo el conejo y le dijo:

— Allí, debajo de ese árbol estaba yo, y me ha caído encima una rama que por poco me mata. El conejo corrió asustado, encontró a la ardilla y le dijo:

— ¡Por allí, hace un momento, le ha caído al ratón un árbol encima! La ardilla echó a correr, encontró al cerdito y le dijo:

— ¡No vayas por allí! ¡Por favor, no vayas por allí, que están cayendo rayos y centellas! El cerdito encontró al cabro y le dijo:

— ¡Corre, corre, corre, que por allí hay un terremoto! Y así, uno tras otro, todos los animales, asustados, corrieron como locos. Creían que el mundo se hundía y se fueron a refugiarse a una enorme cueva.

#### 1. ¿De qué trata el texto?

- A. De un mensaje que se va cambiando.
- B. De un ratón que se muere.
- C. De un animal que se disfraza.
- D. De un árbol que se cae.

#### 2. Según el texto, ¿qué hacía don Ratón?

- A. Jugaba con su amigo.
- B. Descansaba bajo un árbol.
- C. Comía una mazorca.
- D. Cantaba una canción.

#### 3. Según el texto, ¿qué le pasó a don Ratón?

- A. Le cayó una hoja seca.
- B. Se enfermó de gripe.
- C. Lo asustó una ardilla.
- D. Se tropezó al caminar.

#### 4. Según el texto, ¿qué hacen todos los animales?

- A. Organizar una fiesta.
- B. Hablar mal de don Ratón.
- C. Contar algo distinto de la verdad.
- D. Ir a ver el árbol que se cayó.

#### 5. Según el texto, ¿por qué corrían los animales?

- A. Distraían al ratón.
- B. Huían de la lluvia.
- C. Eran perseguidos.
- D. Estaban asustados.

#### 6. “...se fueron a refugiarse en una enorme cueva.”

¿Qué significa la palabra refugiarse en el texto?

- A. Inventar
- B. Buscar
- C. Ayudar
- D. Esconder

#### 7. “Creían que el mundo se hundía...”

¿Qué significa la expresión se hundía en el texto?

- A. Se acababa.
- B. Se parecía.
- C. Se miraba.
- D. Se dormía.

<p>Un chacal invitó a un camello a comer en la ribera de un río cercano.</p>  <p>1</p>	<p>Sí, Y yo buscaré cangrejos y pescados a la orilla del río.</p>  <p>2</p>	<p>¿...Y podré comer toda la caña de azúcar que quiera?</p>  <p>3</p>	<p>¡Vámonos, camello! Ya he comido bastante.</p> <p>Pero yo no,</p>  <p>4</p>	<p>¡Qué puedo hacer para que coma rápido!</p> 
<p>¡Auuuuu! ¡Auuuuuu! ¡Auuuuuu!</p>  <p>5</p>	<p>Los hombres, mujeres, y niños de la aldea se aproximan con piedras y palos.</p>  <p>6</p>	<p>Vámonos, camello. ¡Vienen los pobladores de la aldea!</p>  <p>7</p>	<p>Ellos sembraron este cañaveral y creen que nosotros les comemos sus cosechas. ¡Vámonos, pues!</p>  <p>8</p>	

8. ¿De qué trata el texto?

- A. De cosechar frutas.
- B. De una visita a un pueblo.
- C. De comer al lado del río.
- D. De un juego con palos.

9. ¿Qué encontraron el camello y el chacal?

- A. Un arrozal.
- B. Un cañaveral.
- C. Un cafetal.
- D. Un naranjal.

10. ¿Qué hizo el chacal al ver que se tardaba mucho el camello?

- A. Se puso a aullar.
- B. Habló con la gente.
- C. Se fue solo.
- D. Se durmió.

11. ¿Por qué el camello se quería quedar?

- A. Deseaba jugar con los niños.
- B. Le tenía miedo al chacal.
- C. Le apetecía comer más.
- D. Necesitaba nadar en el río.

12. ¿Por qué llegó la gente de la aldea?

- A. Querían platicar con el chacal.
- B. Querían espantar a los animales.
- C. Deseaban conocer al camello.
- D. Necesitaban cosechar la caña.

13. “Los hombres, mujeres y niños se aproximan con piedras y palos.”

¿Qué significa la expresión se aproximan en el texto?

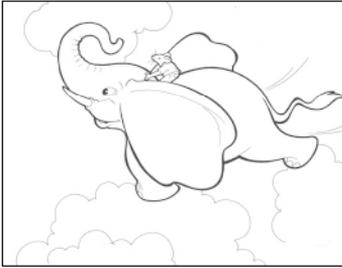
- A. Se defienden.
- B. Se pegan.
- C. Se asustan.
- D. Se acercan.

14. “... ¡Vienen los pobladores de la aldea!”

¿Qué significa la palabra pobladores en el texto?

- A. Animales
- B. Visitantes
- C. Vendedores
- D. Habitantes

15. Observe la ilustración. Escriba un cuento en aproximadamente 6 renglones.



Título: \_\_\_\_\_

Había una vez \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

16. ¿Qué animal le gusta más y por qué? Escriba aproximadamente 6 renglones.

---

---

---

---

---

---

---

---