

ABRIL

Instrucciones: lea los siguientes textos y responda las preguntas rellenando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

CAYOS COCHINOS



Cayos Cochinos es un pequeño archipiélago localizado al noreste de La Ceiba. Está formado por dos isletas y trece cayos que han sido declarados "Reserva Biológica" por el Congreso Nacional de la República.

Los nativos y turistas disfrutan en estas islas de una enorme variedad de riquezas submarinas, como arrecifes vírgenes, una infinita cantidad de peces, cangrejos, langostas y una abundante flora y fauna terrestre.

Los turistas viven inolvidables días practicando buceo en las cristalinas aguas de estas bellas islas. Los menos amantes de los deportes de aventura prefieren los tranquilos paseos en las famosas playas de arena blanca. Otros aprovechan la oportunidad para conocer la riqueza cultural de una de las etnias nacionales, los garífunas, que con sus cabañas, hamacas y bailes hacen la delicia de todos.

1. ¿De qué trata el texto?

- A. De una zona muy bella.
- B. De una isla abandonada.
- C. De una ciudad industrial.
- D. De un lugar frío.

2. Según el texto, ¿qué hacen los turistas en el archipiélago?

- A. Pescan por la noche.
- B. Disfrutan de las playas.
- C. Cuidan a los animales.
- D. Descansan todo el día.

3. ¿Qué son los Cayos Cochinos?

- A. Un grupo de montañas.
- B. Una serie de ciudades.
- C. Una serie de lagunas.
- D. Un grupo de islas.

4. Según el texto, ¿por qué son famosos los Cayos Cochinos?

- A. Por su música.
- B. Por el sol fuerte.
- C. Por sus playas.
- D. Por los turistas.

5. ¿Por qué los Cayos Cochinos han sido declarados "Reserva Biológica"?

- A. Para mejorar el clima en la zona.
- B. Para poder llegar más fácil a ellos.
- C. Para construir casas en ellos.
- D. Para proteger su flora y fauna.

6. "...practicando buceo en las cristalinas aguas..."

¿Qué significa la palabra cristalinas en el texto?

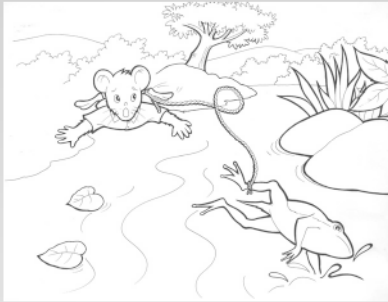
- A. Frescas
- B. Transparentes
- C. Tranquilas
- D. Cálidas

7. "...conocer la riqueza cultural de una de las etnias nacionales..."

¿Qué significa la palabra etnias en el texto?

- A. Personas de una misma raza.
- B. Escritores famosos.
- C. Lugares turísticos.
- D. Deportes de la región.

LA RANA Y EL RATÓN



Un ratoncito se hizo amigo de una rana mal intencionada. Un día, mientras caminaban juntos en busca de alimento, ella ató una pata del ratón a la suya.

Anduvieron así un buen trecho, hasta que la rana se acercó a un estanque y dando un salto arrastró consigo a su compañero, que no sabía nadar.

Ya en el agua, la rana comenzó a cantar, mientras el ratoncito pataleaba intentando mantenerse a flote. El pobrecito tragó tanta agua que pronto se ahogó, quedando inmóvil sobre la superficie, siempre atado a la pata de su falsa compañera.

Entonces, un gavilán que andaba volando por allí, se lanzó para atrapar al infeliz roedor, llevándose a la vez a la rana a la que también se comió.

*Moraleja: el que es malo con un amigo,
antes o después tendrá su castigo.*

Esopo

8. ¿De qué trata el texto?

- A. De ranas listas.
- B. De ratones malos.
- C. De vecinos ricos.
- D. De amigos falsos.

9. ¿Qué hizo la rana al ratón?

- A. Le enseñó a nadar.
- B. Lo puso sobre una piedra.
- C. Lo amarró a su pata.
- D. Le cantó canciones.

10. ¿Cómo era la rana?

- A. Malvada
- B. Trabajadora
- C. Cariñosa
- D. Celosa

11. ¿Qué le pasó al ratón?

- A. Se puso triste.
- B. Se soltó.
- C. Se ahogó.
- D. Se enojó.

12. ¿Qué hizo el gavilán con el ratón y la rana?

- A. Les dio comida.
- B. Los invitó a volar.
- C. Se los comió a los dos.
- D. Les enseñó a cantar.

13. ¿Cuál es la enseñanza de esta historia?

- A. ¡Trate bien a los ratoncitos!
- B. ¡Cuide a sus amigos!
- C. ¡No dé comida a las ranas!
- D. ¡No nade en un estanque!

14. "...quedando inmóvil sobre la superficie..." ¿Qué significa la palabra inmóvil en el texto?

- A. Rápido
- B. Quieto
- C. Nervioso
- D. Cansado

15. Escriba el guión de la entrevista que usted hará a una alumna de su escuela que ganó el Concurso Nacional de Ortografía.

Nombre de la entrevistada: _____

Fecha de la entrevista: _____

Objetivo de la entrevista: _____

Preguntas:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Despedida (agradecimiento): _____

16. Imagine que en su escuela hay un vivero escolar. Escriba un pequeño artículo para el periódico sobre su vivero. Escriba aproximadamente 6 renglones.
