

SEPTIEMBRE

Instrucciones: lea los siguientes textos y responda las preguntas rellenoando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

COLÓN Y HONDURAS

Mientras Colón navegaba frente a La Mosquitia, se desató una terrible tempestad que duró muchos días. Poco faltó para que naufragaran las cuatro embarcaciones en las que viajaban él y sus compañeros. Pero al pasar frente al cabo donde la costa centroamericana dobla hacia el sur, volvió el buen tiempo y las cuatro naves se salvaron. Al verse libre de peligro, Colón puso al cabo: Gracias a Dios. Pero algunos historiadores hablan de la exclamación del navegante: "¡Gracias a Dios que hemos salido de estas honduras!" Esos mismos historiadores dicen que la palabra honduras se repite tantas veces en la narración que Colón escribió en su cuarto viaje, que las gentes empezaron a darle el nombre de Honduras al territorio frente al cual Colón y sus compañeros estuvieron a punto de naufragar. La verdad de esta exclamación es que no hay documentos probatorios de tal afirmación. Lo que sí es cierto es que el nombre de Honduras se debe a la expedición que hicieron Vicente Yáñez Pinzón y Juan Díaz para explorar el nuevo mundo descubierto por Colón, quienes le dieron al cabo el nombre Cabo de Honduras. Desde entonces, los españoles empezaron a llamar a este territorio: Provincia del Cabo de Honduras. Más tarde decían: la Provincia de las Honduras y por último Provincia de Honduras. Los españoles también daban a nuestra patria el nombre de Higuera o Hiberas. Pero este nombre se fue olvidando y quedó solamente el nombre de Honduras.

1. ¿De qué trata el texto?

- A. De la muerte de Cristóbal Colón.
 B. De un naufragio en nuestra costa.
 C. Del origen del nombre Honduras.
 D. De un barco llamado Honduras.

2. Según el texto, ¿qué pasó con los cuatro barcos españoles?

- A. Se hundieron algunos.
 B. Llegaron a Puerto Cortés.
 C. Se salvaron todos.
 D. Fueron rumbo a Guatemala.

3. Al principio, ¿cómo llamaron los españoles al territorio de Honduras?

- A. Provincia
 B. Estado
 C. País
 D. Municipio

4. Según el texto, ¿qué fuente de información fue importante para los historiadores?

- A. El libro de Don Quijote.
 B. Documentos de Colón.
 C. Relatos de los hondureños.
 D. La sagrada Biblia.

5. ¿Quiénes son Vicente Yáñez Pinzón y Juan Díaz?

- A. Historiadores hondureños.
 B. Navegantes centroamericanos.
 C. Habitantes de La Mosquitia.
 D. Exploradores españoles.

6. "...se desató una terrible tempestad que duró muchos días".

¿Qué significa la palabra tempestad en el texto?

- A. Frío
 B. Tormenta
 C. Extensión
 D. Ayuda

7. "...se debe a la expedición que hicieron Vicente Yáñez Pinzón y..."

¿Qué significa la palabra expedición en el texto?

- A. Viaje
 B. Encuentro
 C. Amistad
 D. Juego

LAS ENERGÍAS ALTERNATIVAS

Algunas estimaciones concluyen que los recursos naturales no durarán toda la vida. Sin embargo, se ha calculado que durarán lo suficiente para que las emisiones producidas en su combustión sean superiores a lo que el ecosistema de la tierra pueda soportar.

Por ello, es apremiante que se empiece a imponer las nuevas energías denominadas alternativas por ser limpias, es decir, por no emitir gases ni otros productos tóxicos para el medio ambiente.

De hecho, las energías alternativas se limitan a transformar una energía de la naturaleza (luz del sol, viento, etc.) en otra forma de energía aprovechable para el hombre.

8. ¿De qué trata el texto?

- A. De los gases que producen los carros.
- B. Del ecosistema de la tierra.
- C. De los productos tóxicos.
- D. De los recursos naturales alternativos.

9. De qué son ejemplos la luz del sol y el viento?

- A. Recursos que no van a durar.
- B. Productos que emiten gases.
- C. Recursos producidos por el hombre.
- D. Formas alternativas de energía.

10. Según el texto, ¿cuál es la ventaja que ofrecen el viento y la luz del sol?

- A. Se ofrecen gratis.
- B. Se obtienen todo el día.
- C. No contaminan.
- D. Tienen una vida limitada.

11. ¿Cuál es el gran problema presentado en el texto?

- A. Los tóxicos causan enfermedades.
- B. Transformar el viento en energía.
- C. Las energías naturales se terminan.
- D. Los hombres contaminan el planeta.

12. “Algunas estimaciones concluyen que los recursos naturales...”

¿Qué significa la palabra estimaciones en el texto?

- A. Científicos
- B. Cálculos
- C. Libros
- D. Políticos

13. “...transformar una energía de la naturaleza ...en otra forma de energía...”

¿Qué significa la palabra transformar en el texto?

- A. Cambiar
- B. Reducir
- C. Identificar
- D. Producir

14. “Por ello, es apremiante que se empiecen a imponer...”

¿Qué significa la palabra apremiante en el texto?

- A. Urgente
- B. Interesante
- C. Seguro
- D. Constante

15. Relate la experiencia que más alegría le ha dado en su vida. Escriba aproximadamente seis renglones.

16. Observe la ilustración y descríbala con sus propias palabras. Escriba aproximadamente diez renglones.


