

JULIO

Instrucciones: lea los siguientes textos y responda las preguntas rellinando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

PONIÉNDOLE EL CASCABEL AL GATO

Desde hacía mucho tiempo, los ratones que vivían en la cocina del granjero no tenían qué comer. Cada vez que asomaban la cabeza fuera de la cueva, el enorme gato gris se abalanzaba sobre ellos. Por fin, se sintieron demasiado asustados para aventurarse a salir, ni aún en busca de alimento, y su situación se hizo lamentable. Estaban flaquísimos y con la piel colgándose sobre las costillas. El hambre iba a acabar con ellos. Había que hacer algo. Y convocaron a una conferencia para decidir qué harían.

Se pronunciaron muchos discursos, pero la mayoría de ellos sólo fueron lamentos y acusaciones contra el gato, en vez de ofrecer soluciones al problema. Por fin, uno de los ratones más jóvenes propuso un brillante plan.

—Colguemos un cascabel al cuello del gato —sugirió, meneando con excitación la cola. Su sonido delatará su presencia y nos dará tiempo de ponernos a salvo.

Los demás ratones vitorearon a su compañero, porque se trataba, a todas luces, de una idea excelente. Se sometió a votación y se decidió, por unanimidad, que eso sería lo que se haría. Pero cuando se hubo extinguido el estrépito de los aplausos, habló el más viejo de los ratones..., y por ser más viejo que todos los demás, sus opiniones se escuchaban siempre con respeto.

—El plan es excelente —dijo. Y me enorgullece pensar que se le ha ocurrido a este joven amigo que está aquí presente.

Al oírlo, el ratón joven frunció la nariz y se rascó la oreja, con aire confuso.

— Pero... — continuó el ratón viejo. ¿Quién será el encargado de ponerle el cascabel al gato?

Al oír esto, los ratoncitos se quedaron callados, muy callados, porque no podían contestar a aquella pregunta. Y corrieron de nuevo a sus cuevas... hambrientos y tristes.

Félix M. Samaniego

1. ¿De qué trata el texto?

- A. Del miedo de los gatos a los ratones.
- B. Del hambre de los ratones.
- C. Del nombramiento del líder de los ratones.
- D. Del gato más viejo del grupo.

2. ¿Por qué deciden los ratones poner un cascabel al gato?

- A. Para avisar de la presencia del gato.
- B. Para que el gato parezca más elegante.
- C. Para que el gato corra más.
- D. Para deshacerse del cascabel.

3. ¿Cuál es el problema de la decisión de los ratones?

- A. El ratón joven se opuso a la idea.
- B. No hay ratón que quiera acercarse al gato.
- C. El granjero no quiere que el gato lleve un cascabel.
- D. No encuentran ningún cascabel.

4. ¿Por qué tenían los ratones “la piel colgándose sobre sus costillas”?

- A. Se habían peleado con el gato.
- B. No habían comido durante mucho tiempo.
- C. Habían estado bajo la lluvia en la granja.
- D. No se habían cuidado durante su conferencia.

5. ¿Cómo terminaron los ratones en el cuento?

- A. Platicando todavía.
- B. Comiendo con el gato.
- C. Regresando a sus cuevas.
- D. Buscando un cascabel.

6. “...se sintieron demasiado asustados para aventurarse a salir...”

¿Qué significa la palabra aventurarse en el texto?

- A. Atreverse
- B. Pensar
- C. Decidirse
- D. Querer

7. “Los demás ratones vitorearon a su compañero...”
 ¿Qué significa la palabra *vitorearon* en el texto?

- A. Pegaron
- B. Ayudaron
- C. Criticaron
- D. Aplaudieron

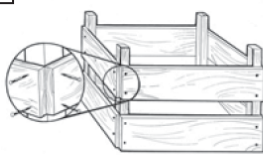
CÓMO PREPARAR UNA ABONERA

Si tienen jardín y lo disfruta, fabricar abono es muy útil. El suelo se beneficia con él, ya que le devuelve minerales vitales para el crecimiento de vegetales, y es más natural que usar productos químicos.

Qué hacer:

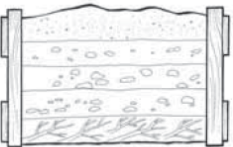
La materia orgánica se irá descomponiendo en la abonera, creando un abono rico en minerales, que puede agregar a su sembradío de verduras, flores, cualquier tierra.

1



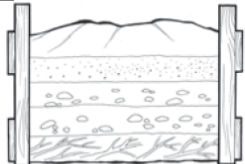
Busque el lugar para colocar la abonera (más o menos un metro cuadrado).
 Clave los postes y las tablas como se ven en el dibujo.

2



El fondo debe estar cubierto con ramas y palos.
 Agregue capas alternas de residuos del jardín, de la cocina y tierra.
 Mantenga las capas húmedas y presiónelas firmemente.

3



Cubra la superficie con un plástico (mantendrá el calor).
 Déjelo tapado por 5 ó 6 meses.

8. ¿De qué trata el texto?

- A. Del uso de deshechos orgánicos.
- B. De la construcción de un vivero.
- C. Del diseño de un jardín.
- D. Del cultivo de hortalizas.

9. Según el texto, ¿cuál es uno de los beneficios del uso de abono natural?

- A. Requiere poco esfuerzo.
- B. Permite reciclar plásticos.
- C. Reduce el consumo de agua.
- D. Evita el uso de químicos.

10. ¿Cuándo está listo el abono para su uso?

- A. Cuando se cubre con plástico.
- B. Cuando se hacen las capas.
- C. Cuando se riega abundantemente.
- D. Cuando se descomponen los residuos.

11. Según el texto, ¿para qué se cubre con plástico la abonera?

- A. Para que no le dé el sol.
- B. Para conservar ramas y palos.
- C. Para mantener el calor.
- D. Para que no entren animales.

12. ¿A quién se dirige principalmente este texto?

- A. A los que trabajan con madera.
- B. A los científicos.
- C. A los que tienen jardín.
- D. A los ganaderos.

13. “El suelo se beneficia con él...”
 ¿Qué significa la frase se beneficia en el texto?

- A. Se moja.
- B. Se aprovecha.
- C. Se estropea.
- D. Se cubre.

14. "Mantenga las capas húmedas y presiónelas firmemente".

¿Qué significa la palabra presiónelas en el texto?

- A. Apriételas
- B. Cúbralas
- C. Súbalas
- D. Agréguelas

15. Relate una de las experiencias más interesantes que ha vivido. Escriba aproximadamente 6 renglones.

16. Escriba un cuento sobre un personaje inventado por usted. Utilice aproximadamente seis renglones.
