

SEPTIEMBRE

Instrucciones: lea los siguientes textos y responda las preguntas rellinando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

LA IMPORTANCIA DE GUTENBERG

Cientos de años después de la invención de la escritura alfabética llegó la época en que se inventó la imprenta, cuyos antecedentes más inmediatos fueron los manuscritos.

Algunos autores sostienen que el invento de Gutenberg fue el primer instrumento que permitió la impresión de escritos. Sin embargo, muchos años antes, en el reinado de la dinastía Chang, en Corea, en el siglo XI después de Cristo, un herrero descubrió la primera forma conocida de tipografía. Funcionó mediante la impresión de tipos móviles hechos de madera. Aunque el descubrimiento del herrero coreano fue el primero en la impresión, la imprenta de Gutenberg representó el primer mecanismo que permitió la producción de escritos en serie.

Cuando Gutenberg inventó la imprenta, no llegó a apreciarse con exactitud el real alcance del descubrimiento, es decir, su significación para el desarrollo humano. La escritura introduce a las personas a una nueva civilización. Todo esto ocurre de la Edad Media hasta el Renacimiento, período histórico en el que se establecieron las bases sobre las que descansa el origen de la comunicación.

1. ¿De qué trata el texto?

- A. Del descubrimiento del alfabeto.
- B. De la historia de la imprenta.
- C. De la vida de Gutenberg.
- D. De la literatura de la Edad Media.

2. Según el texto, ¿cuál fue un paso importante previo a la invención de Gutenberg?

- A. La invención de Chang.
- B. Los libros de serie.
- C. La impresión mecánica.
- D. Los manuscritos.

3. ¿De qué trataba el descubrimiento del herrero coreano?

- A. El papel de madera.
- B. La primera Biblia.
- C. La máquina eléctrica.
- D. La impresión manual.

4. Según el texto, ¿qué ignoraba Gutenberg de su invento?

- A. El impacto que tendría.
- B. El daño que causaría.
- C. El tiempo que tardaría.
- D. El costo que implicaría.

5. ¿Cuál es una de las ventajas del invento de Gutenberg sobre el del herrero coreano?

- A. No requiere el uso de tintas.
- B. Se utilizan tipos móviles de madera.
- C. Permite la impresión de múltiples copias.
- D. No depende de la electricidad.

6. "...no llegó a apreciarse con exactitud..."
¿Qué significa la palabra apreciarse en el texto?

- A. Resolverse
- B. Valorarse
- C. Diseñarse
- D. Fusionarse

7. "...un herrero descubrió la primera forma conocida de tipografía..."

¿Qué significa la palabra tipografía en el texto?

- A. Impresión
- B. Mecanismo
- C. Papel
- D. Teléfono móvil

DON LALO

En un pueblo lejano vivía un señor que era dueño de una tienda. Se llamaba don Lalo. El señor tenía muy mal genio. Cuando un niño iba a comprar caramelos o galletas a su tienda, se los daba de forma grosera, les gritaba y daba lo que él quería. Por eso, a los niños no les gustaba que sus mamás los mandaran a comprar a esa tienda; siempre les daba menos de lo que compraban y luego sus mamás los regañaban.

Un día varios niños del pueblo fueron a jugar al río y vieron que un viejecito se estaba ahogando; corrieron a auxiliarlo y entre todos lo salvaron. El señor les dio las gracias y les dijo que por ser tan buenos les iba a conceder un deseo, el que ellos le pidieran. Los niños le contaron lo que sucedía con don Lalo, y le pidieron que le quitara el mal genio. Éste les dijo que no se preocuparan, que desde ese momento don Lalo siempre iba a estar de buen humor.

Y así fue desde ese día, cuando los niños iban a comprar a la tienda de don Lalo, él siempre los trataba muy bien y hasta les regalaba dulces o les daba más de lo que ellos le pedían. Cuando los niños buscaron al viejecito del río para darle las gracias, ya no lo encontraron, pero siempre lo recordaron por haberles concedido su deseo.

8. ¿De qué trata el texto?

- A. De unos niños traviesos.
- B. Del robo de confites de una tienda.
- C. De un pulpero desagradable.
- D. Del auxilio a un niño.

9. ¿Por qué regañaban las madres a sus hijos?

- A. Por entrar en la tienda.
- B. Por comer galletas en la tienda.
- C. Por dejar que don Lalo les engañe.
- D. Por tardar tanto.

10. ¿Qué pasó un día en el río?

- A. Casi se ahogó un hombre mayor.
- B. Se fue don Lalo a pescar.
- C. Se metió un perro a nadar.
- D. Se cayó un niño en el río.

11. ¿Qué le pasó a don Lalo en el relato?

- A. Se ahogó en el río.
- B. Cambió de actitud hacia sus clientes.
- C. Dejó de trabajar en la tienda.
- D. Lo mordió un perro.

12. ¿Cómo estaban las madres al final del relato?

- A. Satisfechas de poder salir a pasear.
- B. Tristes de ver ahogarse el perro.
- C. Enfadadas con sus niños.
- D. Contentas con don Lalo.

13. "... por ser tan buenos les iba a conceder un deseo,..."
¿Qué significa la palabra conceder en el texto?

- A. Dar
- B. Inventar
- C. Pedir
- D. Encontrar

14. "...le pidieron que le quitara el mal genio".
¿Qué significa la frase mal genio en el texto?

- A. Negocio
- B. Capacidad
- C. Olor
- D. Enojo

15. ¿Cómo le gustaría que fuera la clausura de sexto grado este año? Escriba aproximadamente seis renglones.

16. El comité del medio ambiente de su escuela desarrolló actividades para reforestar las áreas verdes. Escriba un informe incluyendo los siguientes datos:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. Título del informe | 2. Resultados obtenidos |
| 3. Conclusiones | 4. Recomendaciones |
